

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	
2.4.1 Sistema de planificación y análisis de contexto	

2.4.1.1 Componente ambiental	
2.4.1.2 Componente social	
2.4.1.3 Componente económico	
2.4.1.4 Componente cultural	
2.4.1.5 Componente político	
2.4.1.6 Componente espiritual	
2.5 Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
3. Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
3.1 Agradecimientos	
3.2 Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

MUNICIPIO DE YOTOCO, VEREDA LA COLONIA

PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

P. José Raúl Arbeláez, S.J.
Director
Fundación Instituto Mayor Campesino

INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida de la Vereda La Colonia se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que viene dinamizando y acompañando el Instituto Mayor Campesino (IMCA).

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. La redacción del documento fue hecha por el Equipo Dinamizador de La Colonia y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo o Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación, incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del Plan de Vida.

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1 HISTORIA DE LA VEREDA LA COLONIA, COOREGIMIENTO LAS DELICIAS.

ABORIGENES: Siempre se ha tenido la creencia que la región fue habitada por los Yotocoos, pero tal parece que no ha sido así; se ha encontrado mucho oro y poca cantidad de figuras de soles y lunas que pertenecían a la cultura Calima, por lo cual, se ha deducido que fue habitado por los Calimas, además, la proximidad que tiene la Vereda con el municipio de Calima Darién, cuna de los Calimas.

COLONIZACIONES: En principio Yotoco recibió el nombre de Barnizales, pero se desconocía el origen de éste, eran grandes extensiones de tierra del señor José Domingo Loaiza y su hijo Pedro Loaiza.

En el año 1932, llegaron varias personas cundinamarqueses y antioqueños a las tierras del señor Jose Domingo Loaiza, el cual les entrego una gran parte para que la trabajaran en compañía. Las familias que obtuvieron la primera propiedad de las tierras se llamaron entre sí colonias y de allí surge nuestro nominativo de la Vereda, la cual lleva hasta la fecha el nombre de LA COLONIA.

1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

1.2.1 Ubicación geográfica

Limites:

- Al norte limita con el corregimiento de la Florida jurisdicción del municipio del calima (DARIEN)
- Al sur limita con el rio Mediaconoa, que a su vez la separa del corregimiento de las Delicias y la Vereda de San Juan.
- Al occidente limita con pinera de cartón Colombia que en parte es del Corregimiento de El Caney y parte del Corregimiento de la Cecilia jurisdicción del municipio de Calima.
- Al Oriente con la quebrada la Miguera, que la separa de la Vereda San Juan.

- **RELIEVE**

La Vereda La Colonia esta situada sobre las estribaciones de la cordillera occidental, razón por la cual su terreno es bastante quebrado, las montañas no reciben un nombre especifico por parte de sus habitantes ni de organizaciones, algunos, generalmente sus habitantes dicen “vivimos en la montaña”, se caracteriza por encontrarse bañada por el rio Mediaconoa, posee una pequeña faja de llanura a la cual comúnmente denominan La Playa, cuyos habitantes se caracterizan por profesar la religión evangélica.

- **HIDROGRAFIA**

Manantiales: La Vereda La Colonia por su aspecto boscoso posee varios manantiales que en época de invierno aumentan caudal, pero al paso del verano se escasea hasta el punto de secarse algunos de ellos, no poseen nombres específicos tal vez por ser más bien temporales.

Quebradas: Tienen mención especial las quebradas la Mina y la Miquera.

La quebrada la Mina: Su recorrido va de norte a sur y desemboca en río Mediacanoa es de caudal regular, cuyo nombre se debe a que hace tiempo encontraron rocas con minerales y oro, y se dice que aun hay oro pero las personas no se dedican a la búsqueda de tan precioso mineral. De esta quebrada se toma el acueducto de la Vereda.

La quebrada la Miquera: Está quebrada hace su recorrido en la vereda de oriente a sur, desemboca en el río de Mediacanoa su nombre se debe a que baña las tierras que fueron propiedad del señor José Domingo Loaiza y que estaba poblada de micos.

Ríos: El único río que baña a esta vereda en extremo sur es el Mediacanoa, que tiene su parada en la Vereda el Alto San Juan al cual desemboca los manantiales y quebradas, el río Mediacanoa tiene poco caudal, es corto el trayecto que tiene desde su nacimiento hasta la Colonia. Sus riberas comúnmente llamadas La Playa, aquí los niños y vecinos acostumbran a hacer grandes charcos para bañar.

Fauna: En su inicio, en la Vereda La Colonia cuando aun recibía el nombre de La Miquera se encontró gran cantidad de Micos, por eso su nombre. Se encontró buen número de Monos, Cusumbos, Guacamayas, Guaguas, Guatines, Gurres, Conejos, Culebras como rabo de ají o mata ganado etc.

Transporte: Desde la colonización, La Colonia contó con la única vía de comunicación, al inicio las muy comúnmente denominadas trochas por las que siempre se andaba a pie, después se fueron ampliando para que se pudiera montar a caballo.

En el año de 1975 se inicio por medio del distrito de obras públicas la construcción de la carretera que va de la Cecilia a La Colonia y de allí a la vereda de San Juan.

El núcleo educativo: No.089 "SAN JUAN" del municipio de Yotoco Valle, es una pequeña unidad operativa de la secretaria de educación, ubicada en zona apartada, montañosa y de difícil acceso la cual está conformada por once comunidades con sus sedes educativas".

Comunicaciones: El correo no existió en los inicios de la Vereda, ya que para colocar una carta debían desplazarse a Yotoco o al Darién.

En la mayoría de las comunidades existe un cuerpo de docentes, donde se educan los niños de respectiva comunidad y los centros de docentes que funcionan en el núcleo con el respectivo número de orden en que se crearon a nivel municipal.

De la relación anterior merecen especial distinción la Vereda de La Colonia y el respectivo centro de docentes Cristóbal Colon, la primera en razón a sus fundadores y la segunda por llevar propiamente el nombre del descubridor.

De una manera especial la señora Olga Ceballos de Moreno directora del centro docente Cristobal Colón. Quien laboró en el centro docente y vive en el mismo desde hace 21 años, conocedora de la región y sus más antiguos miembros. El señor Graciliano Quintero, antiguo morador, quien se desempeña como inspector en el caney y en la actualidad es distinguido morador agricultor de la Vereda La Colonia apporto en préstamo gran parte de fotografías antiguas y buena parte de la información que aquí se consigno.

La población total según género y rango de edad es la siguiente:

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GENERO		Total
		N° HOMBRE	N° MUJER	
INFANCIA	0 a 5 años	16	7	23
ADOLECENTES	6 a 18 años	22	18	39
JOVENES	19 a 25 años	6	11	17
ADULTOS	26 a 59 años	22	30	52
ADULTO MAYOR	60 años en adelante	12	12	24
Población Total		78	78	156

1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes.

- **Organizaciones Sociales**

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	P.J. (SI O NO)	NO. DE ASOCIADOS	PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE REALIZA LA ORGANIZACIÓN	NOMBRE DE LÍDERES
Junta del Acueducto	Si	15	Prestación de servicio de agua	Wilmer loaiza
Junta de Acción Comunal	Si	25	Nada	Wilmer loaiza

- **Presencia Institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ACTIVIDADES QUE REALIZA EN LA COMUNIDAD	NOMBRE DE FUNCIONARIOS	TIEMPO DE PRESENCIA EN LA COMUNIDAD
CVC	Proyectos de reforestación	Andrés Felipe Saavedra	30 años
Comité de Cafeteros	Mejoramiento de acueductos y de la infraestructura de las escuelas	Francisco Realpe	Desde 1975
UMATA	nada	Saúl Escobar	nunca
IMCA	Grupos de mercados verdes	Pedro Ojeda	Desde el 2009

1.2.5 Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

A. Educación

NOMBRE INSTITUCIÓN O SEDE	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS O GRADOS	No ESTUDIANTES	No AULAS	EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA
La Colonia: Cristóbal Colon	1	6	40	3	Buen estado

B. Tipo de Vivienda y servicios

Del total de 58 viviendas de la Colonia, 39 tienen vivienda propia y 19 en viviendas arrendadas.

En cuanto al tipo de construcción de las viviendas tenemos:

TIPO DE CONSTRUCCIÓN	NO VIVIENDAS	ABASTECIMIENTO AGUA	BAÑO	AGUAS RESIDUALES
Piso: Material Pared: madera	6	Acueducto 6	Si 6	Si 6 Letrina 1
Piso: Material Pared: Material	26	Acueducto 22 Nacimiento 3 No acueducto 3	Si 25 No 1	Si 26 hay un biodigestor
Piso: Material Pared: Bareque	16	Acueducto 10 No 2 Nacimiento 4	Si 16	Si 16
Piso: Madera Pared: Bareque	5	Acueducto 2 No 1 Nacimiento 2	Si 5	Si 5
Piso: Tabla Pared: Bareque	5	Acueducto 2 No 2 Nacimiento 1	Si 5	Si 5
Totales	58	Acueducto 42 No acueducto 8 Nacimiento 8	57	58

NOTA: Solo hay una vivienda sin servicio de energía eléctrica.

C. Salud

CAFESALUD, EMSSANAR y SISBEN

Algunas personas no cuentan con servicio de salud.

1.2.6 Características Económicas Actuales

TAMAÑO DE LOS PREDIOS	NÚMERO DE PREDIOS	USO ACTUAL DE LA TIERRA	EMPLEOS Y PERSONAS QUE VIVEN
Solo casa	2	Jardín	familia
Casa lote	7	Frijol, maíz, café	familia
Menor de 1 plaza.	6	Plátano, café, frutales	familia
De 1 - 5 plazas.	10	Café, plátano, frutales, pastos. Lotes sin cultivar	familia
De 5 - 20 plazas.	11	Café, plátano, frutales, yuca, pastos	familia y trabajadores
Mayor de 20 pl.	3	Pasto, ganado, etc.	
TOTAL	39		

NOTA: La producción parte es para el autoconsumo, se mercadea generalmente en Buga y algunos salen a Calima El Darién.

- **Ambiental**

AREAS	CANTIDAD Y ÁREA APROX.	EN QUE PARTE SE ENCUENTRAN	ESTADO ACTUAL
Reservas	2 de 10 has c/u y 5 con áreas de 1 plaza c/u	En algunas fincas	Bien protegidas.
Nacimientos de fuentes de agua	17 sitios	En las fincas	Algunos tienen áreas de protección otros requiere mayor cuidado
Rastrojos de interés protector	5 sitios, algunos con mas de 1 has.	Fincas	Algunos están aislados y otros hay que protegerlos mas

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

Los valores con los cuales se construyó participativamente y que regirán nuestro Plan de Vida son: el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad y todo cuanto nos rodea; lo cual se reflejará en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en la integridad y la interacción de las dimensiones política, económica, social, cultural, ambiental y espiritual.

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la vereda La Colonia fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación** y **planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los Equipos Dinamizadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus planes de vida.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

Primer paso. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (*sueños de futuro*).

Segundo paso. Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales *fortalezas, dinámicas/procesos y actores*, referidos a cada situación de sostenibilidad.

Tercer paso. Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesta por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.

Cuarto paso. Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

Quinto paso. Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

Reforzar el conocimiento en la comunidad para que se propongan nuevas metas y lograr un mejor futuro; trabajar juntos para mejorar nuestra calidad de vida. En sí nuestra sostenibilidad se basa en la unión y el trabajo en equipo, concientes de que nosotros, sí somos capaces y podemos sacar un proyecto adelante, y saber lo que queremos tener para el beneficio de quienes compartimos nuestro territorio.

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1 COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/ Procesos	Actores		
La Vereda de San Juan cuenta con una planta de procesamiento y el manejo integral de residuos sólidos.	2 Fincas realizan un manejo adecuado de los residuos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reciclaje, producción de abonos orgánicos, compostaje. - Sensibilización de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rogelio Moreno. - Grupo ecológico de la IE. San Juan. 	MANEJO Y PROCESAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento del manejo integral de residuos sólidos. - Capacitación en el manejo de residuos sólidos y su importancia. - Construcción de un espacio adecuado para la recolección residuos sólidos.
La Vereda de San Juan cuenta con bosques naturales protegidos.	Contamos con la reserva natural la Albania.	Se realiza capacitaciones a diferentes estudiantes de las sedes educativas para el cuidado y mantenimiento de la reserva.	<ul style="list-style-type: none"> - CVC - IE San Juan. - Comunidad en general. 	BOSQUES NATURALES PROTEGIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento del cuidado de los bosques naturales. - Capacitación sobre el cuidado de bosques naturales.
Todas las áreas boscosas de la Vereda San Juan cuentan con inventarios de flora y fauna.	Contamos con la reserva natural la Albania.	Se realizan diferentes recorridos por la reserva para identificar las diferentes especies de fauna y flora.	<ul style="list-style-type: none"> - CVC - Universidad Nacional. - Comunidad en general. 	RECONOCIMIENTO DE ÁREAS BOSCOSAS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de inventarios de flora y fauna. - Apropiación y puesta en marcha de inventarios de Flora y fauna.
Las microcuencas de la Vereda San Juan están reforestadas.	Gran parte de las familias cuentan con microcuencas en buen estado.	Los miembros de la finca donde hay microcuencas son los encargados de hacer el mantenimiento y revisión periódica.	<ul style="list-style-type: none"> - Dueños de predios. - CVC - Comunidad en general. 	REFORESTACIÓN DE MICROCUENCAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reforestación y aislamientos de las microcuencas - Capacitación en preservación del recurso hídrico.

Las fincas de la Vereda San Juan cuentan con la realización de prácticas sobre el manejo y conservación de suelos.	Algunas familias cuentan con los recursos y el interés para manejo y conservación de suelos.	Se realizan estudios del terreno y buscan alternativas para contrarrestar controlar el problema de la erosión.	- Dueños de fincas. - Comité de cafeteros.	CONSERVACIÓN DE SUELOS	- Fomento del uso apropiado del suelo para actividades agrícolas. - Capacitación en el manejo de químicos.
Las microcuencas de la Vereda de San Juan se encuentran protegidas.	Algunas microcuencas se encuentran aisladas.	La comunidad se ha ido concientizando de la importancia de protección de las microcuencas a través de capacitaciones.	- Dueños de predios. - CVC - Comunidad en general.	PROTECCIÓN DE MICROCUENCAS	- Aislamiento de microcuencas. - Capacitación sobre la importancia del cuidado de las microcuencas
En la Vereda San Juan se cuenta con grupos organizados y capacitados en la preservación del medio ambiente.	Hay un grupo ecológico de la I.E San Juan Bosco.	Capacitaciones al grupo ecológico del colegio.	- Estudiantes de la I.E y sus sedes. - Docentes y comunidad en general.	PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	- Integración de la comunidad con énfasis en la protección y conservación del medio ambiente. - Gestión ante las instituciones municipales, departamentales, nacionales para la preservación del medio ambiente.

2.4.1.2 COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En la Vereda San Juan todos sus habitantes cuentan con seguridad social.	La mayoría tiene acceso a un servicio de salud.	La mayoría de las personas están afiliada a una EPS o al Sisben.	- Comunidad. - EPS - Alcaldía	SEGURIDAD SOCIAL	- Fomentar el derecho a la salud y derecho a la igualdad. - Detectar prevenir y dar tratamiento eficaz al tratamiento de todo tipo de enfermedades.
La Vereda San Juan cuenta con planes de vivienda digna.	Existe aporte por parte del estado.	Mejoramiento de vivienda a personas de escasos recursos	- El estado. - Familias beneficiadas.	VIVIENDAS DIGNAS	- Fomento al derecho de la dignidad y estabilidad familiar. - Construcción de 50 viviendas para la comunidad.

La Vereda San Juan cuenta con trabajos dignos y salarios justos para sus habitantes, que les permite tener una buena calidad de vida.	Los dueños de la fincas ofrecen trabajos dignos y bien remunerados a las actividades realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Recolectan café. - Abonan los cultivos y limpieza de fincas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los trabajadores. - Propietarios. 	TRABAJO DIGNO	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el derecho al trabajo. - Fortalecimiento del Bienestar social y equidad social.
La Vereda San Juan cuenta con programas de promoción y preservación de la sostenibilidad.	Hay un programa educativo de sexualidad.	Charlas directamente a los estudiantes de la institución educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes capacitados. 	SOSTENIBILIDAD LOCAL	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del desarrollo integral comunitario.

2.4.1.3 COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En la Vereda San Juan el café y el plátano se comercializan en un punto de acopio de forma organizada.	Se comercializa el plátano a diferentes lugares.	Contamos con transporte a los supermercados y a la galería de la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> - Carrefour. - Comerciantes - Comunidad 	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de los productores para la comercialización de productos. - Construcción centro de acopio. - Capacitación sobre temas contables.
La Vereda San Juan cuenta con programas de investigaciones para proyectos sostenibles.	Se encuentran diferentes universidades que adelantan investigaciones para el desarrollo de la comunidad.	Capacitaciones, reuniones y foros, investigaciones en la Vereda.	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad en general. - Alcaldía. - Universidad Nacional. 	INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de las investigaciones en prácticas concretas en la comunidad.
Contamos con empresas fortalecidas en la Vereda.	<ul style="list-style-type: none"> - Hay grupos organizados que trabajan más. - No hay empresas constituidas. 	Se reúnen para hacer chancas, bolsos de hilo, balacas entre otras cosas que pueden convertirse en fuente de empleo a parte del plátano.	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad. 	EMPRESAS FORTALECIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones sobre temas jurídicos o legales para el funcionamiento de una empresa. - Constitución de empresas fomentadoras de desarrollo comunitario.

2.4.1.4 COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Contamos con grupos que realizan diferentes actividades culturales.	Algunas personas realizan actividades autóctonas de la región.	Se realizan algunas festividades donde se hacen actividades autóctonas.	- Comunidad en general.	RESCATE CULTURAL	- Fortalecimiento de grupos culturales y artesanales. - Rescate de elaboración artesanal de la región.
Contamos con grupos de teatro y danza funcionando.	Los alumnos de la I.E y algunas personas de la comunidad, tienen capacidades para la danza y el teatro.	En ocasiones en la I.E dan clases de baile y teatro.	- Alumnos. - Docentes de la I.E.	GRUPOS CULTURALES	- Fomento de grupos artísticos en la Vereda. - Dotación para grupos artísticos. - Capacitación en teatro y danza.

2.4.1.5 COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La Vereda San Juan y la junta de acción comunal, esta constituida democráticamente en pleno funcionamiento involucrando todos los habitantes.	Se dinamizan procesos con el apoyo de la JAC involucrado a la comunidad.	Se hacen representantes con la comunidad para informarlos de los procesos dados.	- Todos los integrantes de la JAC - La comunidad.	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	- Fortalecimiento de la participación comunitaria. - Fortalecimiento de la organización comunitaria.
La Vereda San Juan cuenta con la formulación del PDM a través de representantes en el concejo municipal	El municipio cuenta con PDM.	Los representantes al concejo se reúnen para dar charlas a la comunidad.	- Comunidad en general. - IMCA. - Alcaldía municipal.		- Fortalecimiento de la participación comunitaria. - Seguimiento y evaluación del desarrollo del PDM. - Rendición de cuentas

En la Vereda San Juan todos los habitantes son cocientes de la importancia del voto y su valor de saber elegir.	Todos tienen derecho al voto a elegir a su representante.	Se realizan reuniones con los representantes y líderes para que votemos.	- La comunidad en general. - IMCA		Formación política con énfasis en veeduría ciudadana, control social.
---	---	--	--------------------------------------	--	---

2.4.1.6 COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Contamos con espacios religiosos que permiten celebrar diferentes eventos.	Se cuenta con algunos espacios que se utilizan para celebrar diferentes eventos.	Las personas se reúnen y señalan sus fechas para los cultos y misas se deciden en que espacio es más conveniente.	- Comunidad en general.	CRECIMIENTO ESPIRITUAL	- Construcción de un espacio para el encuentro espiritual. - Fomento al derecho de libre culto y de otras creencias.
La Vereda San Juan cuenta con campos santos adecuados para dar cristiana sepultura a los difuntos.	Se cuenta con un cementerio en la Vereda y todas las diferentes religiones tienen acceso.	Se hacen cultos y misas.	- Comunidad en general. - Iglesia.	CAMPOS SANTOS	- Fortalecimiento del campo santo existente. - Capacitación sobre el manejo del duelo.
En la Vereda San Juan se respetan las diferentes creencias religiosas.	Respeto por las diferentes religiones y creencias.	La mayoría de la comunidad no discrimina a las diferentes religiones.	- La comunidad	CREENCIAS RELIGIOSAS	Fortalecimiento de la identidad religiosa en los diferentes grupos de la comunidad.
La comunidad de la Vereda San Juan está comprometida y fomenta los valores éticos y morales.	En la Vereda San Juan los valores éticos y morales son para la mayoría de los habitantes fundamentales para el crecimiento espiritual.	Se hacen charlas.	- Líderes de la comunidad.	RESCATE DE VALORES	Fortalecimiento y rescate de los valores de la comunidad.

2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
AMBIENTALES 1. Construcción de un espacio adecuado para la recolección residuos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> JAC I.E San Juan Bosco. Comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> IMCA CVC Alcaldía municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ONG UES Comité de cafeteros. 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio del medio ambiente. Ministerio de salud. ONG
SOCIALES 1. Construcción de 50 viviendas para la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> JAC Comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía: Secretaría de Obras Públicas y Vivienda. Secretaría de Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Gobernación: Secretaría de Infraestructura y Vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio del Medioambiente y Vivienda.
ECONÓMICOS 1. Construcción del centro de acopio.	<ul style="list-style-type: none"> JAC Comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía: Secretarías de: Planeación y Bienestar Social. 	<ul style="list-style-type: none"> SENA Gobernación: secretaria de planeación 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Agricultura
CULTURALES 1. Rescate de elaboración artesanal de la región.	<ul style="list-style-type: none"> JAC Comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía: Secretarías de: Planeación. Secretaría de Educación. Secretaría de Bienestar Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Gobernación: Secretaría de Educación. Universidad Nacional. SENA IMCA ECONCIENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> Artesanías de Colombia. ONG Ministerio de cultura.
POLÍTICOS 1. Fortalecimiento de la participación comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> JAC Comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía: Secretarías de Bienestar Social. Secretaría de Educación. 	<ul style="list-style-type: none"> ASOCOMUNAL IMCA. CVC ECONCIENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación y Cultura.
ESPIRITUALES 1. Fortalecimiento del campo santo existente.	<ul style="list-style-type: none"> JAC Comunidad en general. Grupo religioso de la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Alcaldía: Secretaría de Bienestar Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Gobernación. IMCA Diócesis 	<ul style="list-style-type: none"> ONG

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

Después de un proceso acompañados por el IMCA, damos gracias a todos los gestores que hicieron posible nuestro Plan de Vida, dándonos estrategias y haciendo un seguimiento a cada fase del proyecto; fortaleciendo los sueños de la comunidad y darnos un crecimiento humano.

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

- Luisa Fernanda García Moreno.
- Darling Guaca Bravo.
- Beatriz Aleida Mejía Velásquez.
- Julieth Andrea Loaiza Pedroza.
- Miriam Lorena Saldarriaga Escobar.
- Verónica Andrea Silva Vera.
- Yuri Vanessa Almeida Mora.

MUNICIPIO DE YOTOCO

Glosario de siglas utilizadas dentro de los Planes de Vida del Corregimiento El Dorado, Corregimiento de Jiguales, Corregimiento Miravalle, Corregimiento de San Antonio de Piedras, Vereda la Colonia y Vereda San Juan.

ANATO: Asociación Colombiana de Agencias de Viajes y Turismo

APPACOMY: Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios y Comercializadores del Municipio de Yotoco

ASEPRAM: Asociación Ecológica de Protección Ambiental

ASOMATE: Asociación de Manos Tejedoras

ASOCOMUNAL: Asociación Comunal

BPA: Buenas Prácticas Agrícolas

BPM: Buenas Prácticas de Manufactura

CLEM: Centro Latinoamericano de Especies Menores

CORPOJIGUALES: Corporación para el Desarrollo Social de Jiguales

CVC: Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

EPSA: Energía del Pacífico S.A.

EPS: Entidad Promotora de Salud

ECONCIENCIA: Fundación Para el Fomento del Desarrollo Sostenible

FECOSER: Federación de Acueductos Comunitarios del Valle del Cauca

ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

IE: Institución Educativa

IMCA: Instituto Mayor Campesino

INDERVALLE: Instituto del Deporte y la Recreación

JAAR: Junta Administradora de Acueducto Rural

JAC: Junta de Acción Comunal

PARA: Programa de Abastecimiento de Agua Rural

PDM: Plan de Desarrollo Municipal

ONG: Organización No Gubernamental

SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

UES: Unidad Ejecutora de Saneamiento

UNAL: Universidad Nacional de Colombia

UNIVALLE: Universidad del Valle

UMATA: Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria

