

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	

<b>2.4</b> Contenido prospectivo y estratégico	
<b>2.4.1</b> Sistema de planificación y análisis de contexto	
<b>2.4.1.1</b> Componente ambiental	
<b>2.4.1.2</b> Componente social	
<b>2.4.1.3</b> Componente económico	
<b>2.4.1.4</b> Componente cultural	
<b>2.4.1.5</b> Componente político	
<b>2.4.1.6</b> Componente espiritual	
<b>2.5</b> Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
<b>3.</b> Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
<b>3.1</b> Agradecimientos	
<b>3.2</b> participantes del proceso de formulación del plan de vida	

# MUNICIPIO DE VIJES CORREGIMIENTO VILLAMARÍA

## PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

**P. José Raúl Arbeláez, S.J.**

**Director**

**Fundación Instituto Mayor Campesino**

## INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida del Corregimiento de Villamaría del Municipio de Vijes, se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que viene dinamizando y acompañando el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con las administraciones municipales de Buga, Ginebra, Restrepo, Riofrío, Trujillo, Vijes y Yotoco, en el centro del Valle del Cauca.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. La redacción del documento fue hecha por el Equipo Dinamizador de Villamaría y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo y Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación Departamental, incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio, basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades, con la institucionalidad pública y privada; notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción; participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles. Todo esto será posible porque el proceso de formulación del Plan de Vida está impregnado de principios y valores propios de ser humano; de tal modo, que el cambio que se genere sea transformador y totalmente integral.

## CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

### 1.1 HISTORIA DEL CORREGIMIENTO DE VILLAMARÍA

El Corregimiento de Villamaría del Municipio de Vijes; se llama así debido a la fusión de los nombres de la primera profesora, la señora María Ochoa y al nombre de la primera casa que funcionó como escuela, denominada La Villa. Sin embargo, el primer nombre del corregimiento fue Potrerito, por la principal quebrada que atraviesa la localidad.

Este Corregimiento fue fundado en el año 1905, por el señor Exequiel Muñoz junto con otras familias procedentes de los departamentos del Cauca, Nariño y Huila, entre ellas: Ortiz, Muñoz, Hurtado, Bahoz, Estrada, Barco, Tello, Zúñiga, Valdés, Ruiz, Hoyos, Pérez, Ruano, Caicedo, Rojas, Jiménez, Astudillo, Andrade, Quinabas y Urrea.

Los habitantes y visitantes de este lugar llegaban a través de caminos de herradura, considerados las primeras vías de acceso. Por aquella época los pobladores se transportaban en caballos, mulas o a pie. Los medios de comunicación a los cuales tenían acceso eran la radio que llegó en el año 1930 y el televisor en el año 1973; los cuales estaban en la casa del señor Nicanor Muñoz, ya que él compró la primera planta eléctrica que existió en el corregimiento. Luego, el señor Muñoz construyó una planta que generaba energía eléctrica con el agua del río potrerito y que se suministraba a la escuela y la caseta comunal.

Las principales actividades económicas que se desarrollaban eran la agricultura, ganadería, quema de carbón, aserrío, caza, cultivo de flores y café. La comunidad de este lugar realizaba emotivas expresiones culturales, entre las que se destacaban la celebración de la navidad, fiestas patronales, concursos de encostalados, vara de premio, reinados, marrano engrasado.

Otros aspectos importantes de la historia de la comunidad se resumen en los siguientes acontecimientos:

- La construcción de la vía en el año 1951 por los señores Nicanor Muñoz y Félix Sánchez.
- En el año 1957 hubo temblores continuos y lluvias constantes.
- En el año 1963 hubo un terremoto que duro entre 4 y 5 minutos aproximadamente.
- En el año 1967 llovió durante 3 semanas continuas, esto provocó derrumbes y temor en la población ya que se pensaba que esto era un diluvio y que se iba a acabar el mundo.
- En el mes de Septiembre de 1991 se presentó un eclipse de sol que hizo oscurecer durante 6 minutos, esto provocó mucho pánico en los habitantes pues creían que era el fin del mundo.

## 1.2 GENERALIDADES DEL CORREGIMIENTO.

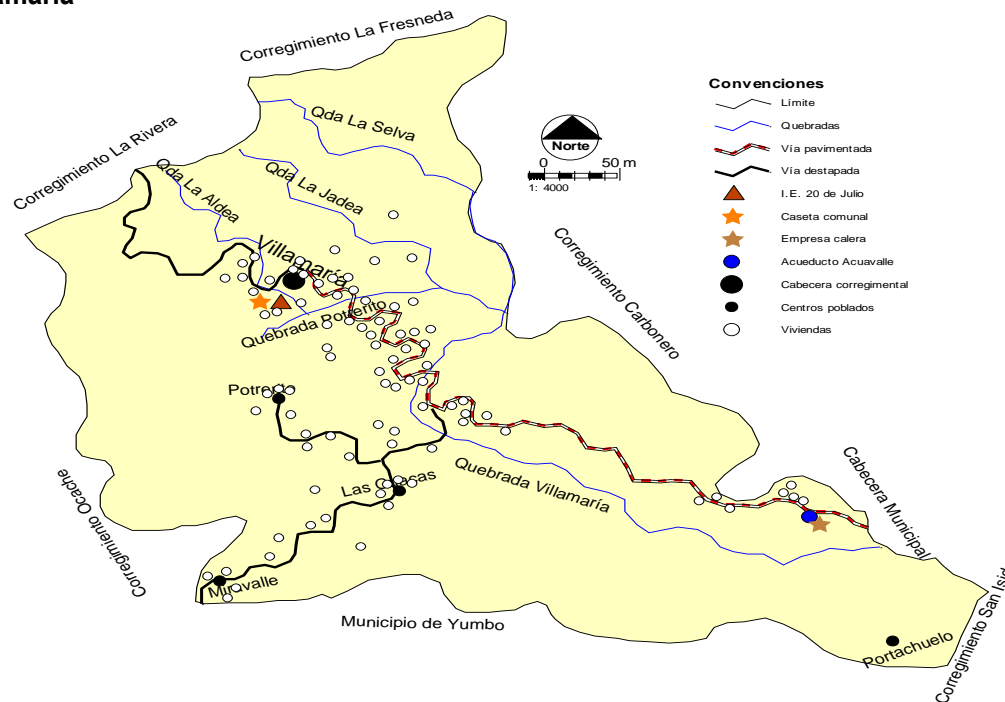
### 1.2.1 Ubicación geográfica

El Corregimiento de Villamaría está localizado en la zona montañosa del Municipio de Vijos sobre la Cordillera Occidental; su clima es templado y está a 7 kilómetros de la zona urbana. Comprende los sitios poblados de Villamaría, Potrerito, Las Guacas, Miravalle y El Portachuelo.

#### Limites:

- Al norte limita con el corregimiento La Fresneda y La Rivera.
- Al sur limita con el municipio de Yumbo.
- Al occidente limita con el corregimiento Ocache.
- Al Oriente con la cabecera municipal y los corregimientos de San Isidro y Carbonero.

#### Mapa Corregimiento de Villamaría



### 1.2.2 Características Biofísicas

El Corregimiento de Villamaría del Municipio de Vijos, se encuentra localizado a una altura de 1644 m.s.n.m. a 13°42'59.1'' latitud norte y 76°28'40.7'' longitud occidental. Tiene una temperatura promedio de 22°C y una precipitación promedio de 1200 mm/año.

La topografía de la zona se caracteriza por ser un terreno montañoso, pedregoso y de laderas con pendientes pronunciadas.

Su sistema hidrográfico lo componen las quebradas La Jadea, La Selva, La Aldea y Potrerito.

### 1.2.3 Población

El corregimiento de Villamaría está conformado por 71 familias, integradas por un promedio de 4 personas.

La población total según género y rango de edad es la siguiente:

**Tabla 1. Población del Corregimiento La Fresneda**

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		N° HOMBRES	N° MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	10	10
Infancia	7 a 12 años	16	13
Adolescentes	13 a 18 años	16	12
Jóvenes	19 a 26 años	16	10
Adultos	27 a 57 años	54	47
Adulto mayor	58 años en adelante	44	39
<b>Subtotales por Género</b>		<b>156</b>	<b>131</b>
<b>Población Total</b>		<b>287 personas</b>	

#### 1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes.

- Organizaciones Sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA*		PRESENCIA TERRITORIAL*		
	SI	NO	Vereda/ barrio	Corregimiento/ comuna	Municipio
Junta de Acción Comunal	X			X	
Junta de Acueducto #5	X		X		
Junta de Acueducto JACONUUV			X		
Junta de Acueducto ADOPSUR			X		

\* Marcar con X

- Presencia Institucional

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER*		PRESENCIA TERRITORIAL*		
	Pública	Privada	Vereda/barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
CVC	X				
Ecopetrol	X			X	
Institución Educativa 20 de Julio	X				X
Alcaldía Municipal	X				X
UMATA	X				X
CEDECUR		X		X	

\* Marcar con una X



### 1.2.5 Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

#### A. Educación

<b>NIVEL</b>	<b>NOMBRE</b>
Primaria	Institución Educativa Veinte de Julio
Bachillerato	Institución Educativa Veinte de Julio
Superior	No existe

#### B. Salud

<b>SERVICIO</b>	<b>NOMBRE</b>
Salud	No existe puesto de salud. Se tiene acceso en la cabecera municipal.

#### C. Servicios Públicos

<b>SERVICIO</b>	<b>NOMBRE</b>
Acueductos	Juntas de Acueducto Comunitario #5, Adopsur y Jaconuv
Saneamiento Básico	Aseo: No existe Sistema de Alcantarillado: No existe, las aguas residuales corren hacia las cañadas. Pozos sépticos: No se reporta la existencia de este tipo de infraestructura. PTAR o STAR: Se carece de este tipo de sistemas. <i>PTAR: Planta de Tratamiento de Aguas Residuales. STAR: Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales</i>
Transporte	Empresa Transyumbo – Particulares.
Energía eléctrica	Energía del Pacífico S.A. - Epsa

## D. Conectividad

TIPO	SI	NO
Teléfono fijo		X
Celular	X	
Prensa		X
Revista		X
Radio	X	
Televisión	X	
Otros	X	
¿Cuáles?: Acceso a internet – DirecTV.		

### 1.2.6 Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se dan en la comunidad son:

- a.) Producción (agrícola, pecuaria, minera, forestal):** En producción agrícola se destacan los cultivos de café, plátano, banano, cilantro, frijol, tomate y maíz; en producción pecuaria se resalta la ganadería y cría de cerdos; en producción forestal las plantaciones de pino y eucalipto de la empresa Smurfit Kappa - Cartón de Colombia; y explotación de piedra caliza.
- b.) Transformación (plantas medicinales, lácteas, cárnicas, artesanías, etc.):** En el territorio se desarrolla la extracción y procesamiento de piedra caliza.
- c.) Comercialización (canales de comercialización de la producción local, tiendas, supermercados, etc.):** Los productos de Villamaría se comercializan en la galería de Yumbo, en el supermercado Galarza de Vijes, Cooperativa de Caficultores de Restrepo, tiendas de Vijes y de Yumbo. En la comunidad existen 5 tiendas familiares: La Tremenda, Matecaña, La Rumbera, Mi Julieth y la tienda de Don Gerardo; además, funcionan tres cantinas, La Rumbera, Matecaña y La Tremenda, lugares de reunión y esparcimiento durante los fines de semana.
- d.) Servicios (hoteles, restaurantes, bancos, transporte, etc.):** En la comunidad no existe servicio de restaurante. Para la movilización de los habitantes se hace uso del servicio que presta una ruta que realiza la chiva; así como los camperos y motos.

e.) **Principales fuentes de empleo son:** Oferta de jornales en las fincas de la localidad y de la zona urbana, así como en las empresas caleras; otras personas, se dedican a la agricultura de manera independiente.

## CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

Los valores con los cuales se construyó participativamente y que regirán nuestro Plan de Vida serán: La responsabilidad, la transparencia, el respeto, la honestidad, la solidaridad, compromiso y el amor a Dios, la región, el territorio, la naturaleza, la comunidad, la familia y el espíritu humano; de esa manera, pretendemos avanzar de manera articulada y segura hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en el desarrollo integral y la interacción de sus 6 dimensiones (política, económica, social, cultural, ambiental y espiritual).

### 2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** del Corregimiento de Villamaria fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación, para dinamizar luego en sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los Equipos Dinamizadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus planes de vida.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

- a. Primer Paso:** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (*sueños de futuro*).
- b. Segundo Paso:** Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales *fortalezas, dinámicas/procesos y actores*, referidos a cada situación de sostenibilidad.
- c. Tercer Paso:** Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesto por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.
- d. Cuarto Paso:** Teniendo como referente criterios concertados entre todos, se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.
- e. Quinto Paso:** Habiendo completado el proceso de planificación, se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental y nacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además, contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos, tanto públicos como privados.

## 2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La comunidad del Corregimiento de Villamaría considera que la Sostenibilidad es *“Un proceso permanente y fundamental en todas y cada una de las actividades diarias y cotidianas en lo personal, familiar, comunitario, económico, político, ambiental, espiritual, etc.; contribuyendo a un permanente mejoramiento y progreso para alcanzar un bienestar y satisfacción individual y social”*.

## 2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO.

### 2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

#### 2.4.1.1 COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Villamaría tiene aisladas las zonas de nacimientos y microcuencas hidrográficas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zonas de reserva natural.</li> <li>- Dueños de fincas comprometidos a respetar y conservar los recursos naturales.</li> <li>- Presencia de instituciones que vigilan y protegen las zonas de nacimiento y recursos naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de reforestación y aislamiento.</li> <li>- Control y seguimiento de zonas de nacimientos y microcuencas hidrográficas por la CVC.</li> <li>- Talleres y capacitaciones para hacer buen uso y manejo de los recursos naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- CEDECUR</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- VIAFUT</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- Juntas administradoras de acueductos comunitarios.</li> </ul>	AGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las áreas de conservación hídrica.</li> <li>- Fomento de incentivos para la protección de áreas y zonas de nacimiento de agua.</li> <li>- Implementación de estrategias de protección de nacimientos y cauces de agua.</li> <li>- Capacitación para la conservación y manejo adecuado del agua.</li> </ul>
El Corregimiento de Villamaría cuenta con un programa de educación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La institución cuenta con proyectos ambientales escolares (PRAES).</li> <li>- Personas y dueños de fincas comprometidos con la conservación del medio ambiente en Villamaría.</li> <li>- Presencia de instituciones públicas y privadas que trabajan la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de los PRAES.</li> <li>- Talleres para hacer buen uso y manejo de los recursos naturales.</li> <li>- CVC apoya a la formación ambiental de niños, jóvenes y adultos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- Habitantes de Villamaría.</li> <li>- Mi Empresa.</li> <li>- CEDECUR</li> <li>- VIAFUT</li> </ul>	EDUCACIÓN AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación del programa de educación ambiental.</li> <li>- Fortalecimiento de la educación ambiental en el plan de estudios de la Institución Educativa.</li> <li>- Fortalecimiento de los PRAES de la Institución Educativa.</li> <li>- Implementación de la labor social ambiental.</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	ambiental.				- Implementación de ferias y/o exposiciones ambientales. - Apoyo a la participación en ferias y/o exposiciones ambientales.
La comunidad de Villamaría realiza ferias y/o exposiciones ambientales.	- CVC hace presencia y apoya programas ambientales. - Se cuenta con gran diversidad de recursos naturales en la región.	- Exposición y feria ambiental en Vije. - CVC apoya procesos de la I.E. a través de talleres y charlas. - Capacitaciones a dueños de fincas y habitantes sobre producción limpia. - Se trabaja en actividades de formación con niños y jóvenes.	- Administración municipal. - IE 20 de Julio. - CVC - UMATA - Agricultores.		
Villamaría realiza el manejo integral de residuos sólidos domiciliarios.	- Presencia de instituciones públicas y privadas que trabajan la conservación ambiental. - La IE de la localidad aborda el tema a través de sus PRAES.	- Ejecución del proyecto de reciclaje a través de los PRAES. - Talleres para producir lombricompost y compostaje. - Campañas para reciclar vidrios y plásticos. - Brigadas de limpieza del río.	- I.E. 20 de Julio. - CVC - UMATA - Juntas administradoras de acueductos comunitarios. - Propietarios de fincas. - Defensa civil.	RESÍDUOS SÓLIDOS	- Formulación del plan de manejo de residuos sólidos. - Capacitación en el manejo de residuos sólidos. - Implementación de prácticas de reciclaje. - Diseño y construcción de espacios para producir de abonos orgánicos.
Villamaría protege la biodiversidad de sus recursos naturales.	- La institución educativa 20 de Julio cuenta con PRAES. - Plan de estudio de la I.E. 20 de Julio con formación para proteger los recursos naturales. - Presencia de instituciones que trabajan por el medio ambiente.	- Jornadas de reforestación y aislamiento. - Talleres de sensibilización a personas de la comunidad, niños y jóvenes del colegio. - Implementación de los PRAES.	- CVC - IE 20 de Julio - Propietarios de fincas. - Juntas administradoras de acueductos comunitarios.	BIODIVERSIDAD	- Capacitación sobre la importancia de la biodiversidad. - Fomento de la protección de la biodiversidad de la zona. - Conocimiento de la flora y la fauna de Villamaría.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	- Mingas para aislar y reforestar microcuencas.				
Villamaría realiza prácticas para el manejo y conservación de los suelos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La institución educativa 20 de Julio cuenta con PRAES y una granja.</li> <li>- La CVC apoya el proyecto de la granja.</li> <li>- Área de agropecuarias en el plan de estudio.</li> <li>- La educación ambiental está contemplada en el EOT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento del proyecto de la granja.</li> <li>- Ejecución de los PRAES.</li> <li>- Siembras en curvas a nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- CEDECUR</li> <li>- UMATA</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> </ul>	SUELOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en manejo y conservación de suelos.</li> <li>- Fomento e implementación de prácticas de conservación de suelo.</li> <li>- Recuperación de suelos degradados.</li> </ul>
Villamaría conserva las áreas de bosques naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senderos ecológicos.</li> <li>- Senderos de la salud.</li> <li>- Zonas de recogimiento.</li> <li>- Aislamientos y zonas de reserva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de aislamientos y reservas.</li> <li>- Talleres y charlas para incentivar a la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- SENA</li> <li>- JAC</li> <li>- Planeación municipal.</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación sobre la importancia del bosque natural.</li> <li>- Implementación de incentivos para el establecimiento y conservación del bosque natural.</li> </ul>
En Villamaría se cuenta con viveros comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de gran variedad de plantas ornamentales y especies de árboles y arbustos nativos.</li> <li>- Disposición de las personas para realizar este tipo de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de un proyecto en la I.E. para el establecimiento de un vivero comunitario de especies nativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UMATA</li> <li>- SENA</li> <li>- CVC</li> <li>- CEDECUR</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> </ul>	BOSQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de estrategias de conservación de áreas de bosque natural.</li> <li>- Establecimiento de áreas de bosque natural.</li> <li>- Establecimiento de viveros comunitarios de especies nativas.</li> <li>- Capacitación sobre el manejo de plantas.</li> </ul>

## 2.4.1.2 COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
El Corregimiento de Villamaría cuenta con una emisora comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen de espacios para el montaje de la emisora.</li> <li>- Interés de la comunidad en contar con un medio de comunicación propio.</li> </ul>	En el municipio está en fase de implementación la emisora comunitaria, la cual sería un referente para la comunidad de Villamaría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Parroquia del municipio.</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Comunidad de Villamaría.</li> </ul>	CONECTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en manejo y aprovechamiento de los medios de comunicación.</li> <li>- Adecuación del espacio para el funcionamiento de la emisora.</li> </ul>
Villamaría tiene excelente calidad y cobertura de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE cuenta con sala de Internet.</li> <li>- Los habitantes cuentan con telefonía celular.</li> <li>- Algunos habitantes cuentan con DIRECTV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concientización de la comunidad para hacer buen uso y manejo de las TIC.</li> <li>- Establecimiento de políticas de acceso a los servicios de Internet y sala de sistemas de la Institución Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIRECTV</li> <li>- COMPARTEL</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Programa computadores para educar.</li> <li>- Ministerio de comunicaciones.</li> <li>- COMCEL.</li> <li>- MOVISTAR.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de una emisora comunitaria.</li> <li>- Capacitación en manejo de tecnologías de comunicación.</li> <li>- Acceso gratuito a tecnologías de la información y comunicación (internet y tv)</li> <li>- Mantenimiento de las vías de acceso.</li> </ul>
Todas las vías de Villamaría están en óptimas condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vía está pavimentada desde la cabecera municipal hasta la IE (aproximadamente 9 Km.).</li> <li>- Vías terciarias en buen estado.</li> <li>- Caminos en buen estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concientización de los propietarios de las fincas vecinos de las vías para que ayuden a hacerle mantenimiento.</li> <li>- Mantenimiento a cargo de la administración municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Comunidad en general.</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoramiento de las vías terciarias.</li> <li>- Capacitación para el manejo y cuidado de las vías.</li> <li>- Fortalecimiento del servicio eficiente del transporte público.</li> <li>- Fomento de rutas de transporte público.</li> </ul>



SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Villamaría cuenta con un servicio de transporte eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vías en buen estado.</li> <li>- Dos rutas de chivas que prestan el servicio de transporte.</li> </ul>	Gestión de nuevas rutas y horarios de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TRANSYUMBO</li> <li>- Motorratones.</li> <li>- Transporte particular.</li> </ul>		
Los habitantes de Villamaría cuentan con viviendas dignas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tiene priorizadas las necesidades de mejoramiento de vivienda.</li> <li>- Colaboración de los pobladores en mingas y jornadas de mejoramiento de viviendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Administración Municipal está mejorando algunas viviendas.</li> <li>- Desarrollo de mingas y jornadas de mejoramiento de viviendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Comunidad de Villamaría</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- JAC</li> </ul>	VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de viviendas campesinas dignas.</li> <li>- Adecuación y/o mejoramiento de viviendas rurales.</li> <li>- Capacitación sobre condiciones de vida digna.</li> </ul>
Todos los habitantes de Villamaría tienen acceso gratuito a amplios y eficientes programas de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitantes con carnet de salud.</li> <li>- Fácil acceso al hospital local de Vijes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres de sensibilización a la población sobre deberes y derechos de la salud.</li> <li>- Hospital adelanta campañas de prevención en niños y adultos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaria de salud.</li> <li>- Hospital local.</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Empresas de la salud.</li> </ul>	SALUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en aspectos de legislación en salud.</li> <li>- Capacitación en deberes y derechos en salud.</li> <li>- Adecuación y dotación del puesto de salud.</li> <li>- Brigadas médicas y odontológicas permanentes.</li> <li>- Brigadas de promoción de salud (énfasis en educación sexual y reproductiva).</li> <li>- Jornadas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.</li> </ul>
La institución educativa cuenta con restaurante escolar permanente que beneficia la población estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con un restaurante escolar.</li> <li>- Comité restaurante escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La institución educativa ofrece refrigerio reforzado.</li> <li>- Taller de nutrición y dietas alimentarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- ICBF</li> <li>- Alcaldía municipal.</li> <li>- JAC</li> <li>- Comité de restaurante escolar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de la junta de padres y comité de restaurante.</li> <li>- Construcción y adecuación de un espacio para el restaurante escolar.</li> <li>- Establecimiento de convenios</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
La institución educativa ofrece programas escolares de fácil acceso acordes a las necesidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de educación flexible como escuela nueva, post primaria, etc.</li> <li>- Fácil acceso a los programas educativos.</li> <li>- Plan de estudio acorde a las necesidades de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación y actualización de programas de educación flexible.</li> <li>- Diseño de programas educativos para toda la población de Villamaría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.E. 20 de Julio.</li> <li>- Ministerio de educación.</li> <li>- Secretaria de educación.</li> <li>- Estudiantes.</li> <li>- Comunidad en general.</li> </ul>	EDUCACIÓN	<p>institucionales para el restaurante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación a padres de familia y estudiantes sobre nutrición.</li> <li>- Incorporación de modelos educativos y programas flexibles al PEI.</li> <li>- Fomento de programas de educación para el trabajo.</li> <li>- Implementación de un proceso de alfabetización de adultos.</li> <li>- Establecimientos de convenios con el SENA en emprendimiento.</li> <li>- Orientación profesional a jóvenes bachilleres.</li> <li>- Apoyo a jóvenes que inicien sus estudios de postgrado.</li> <li>- Construcción del espacio para la biblioteca.</li> <li>- Adecuación y dotación de la biblioteca.</li> <li>- Capacitación en buen manejo del espacio de la biblioteca.</li> <li>- Acceso a servicio de internet eficiente y gratuito.</li> <li>- Establecimiento de convenios con instituciones públicas y privadas de educación superior.</li> <li>- Fomento de patrocinios para la educación superior.</li> </ul>
Los jóvenes de Villamaría estudian carreras universitarias para trabajar y apoyar los proyectos productivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes con vocación y amor por el campo.</li> <li>- Disposición a prepararse para mejorar las condiciones de vida de la localidad.</li> </ul>	Implementación e iniciativas de proyectos productivos en las fincas de Villamaría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Intitucion Educativa 20 de Julio.</li> <li>- SENA</li> </ul>		
Villamaría cuenta con biblioteca y acceso a Internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución educativa con espacios y sala de Internet.</li> <li>- IE equidistante y de fácil acceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de biblioteca y acceso a internet.</li> <li>- Implementación del programa computadores para educar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Ministerio de educación.</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Secretaria de educación municipal.</li> <li>- Programa computadores para educar.</li> <li>- COMPARTEL</li> </ul>		
Villamaría cuenta con programa de becas con universidades nacionales y extranjeras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE Con educación media. Estudiantes y personas con disposición y deseos de superarse.</li> <li>- Cercanía a ciudades como Cali, Buga, Yumbo y Palmira.</li> </ul>	Charlas de motivación a estudiantes de grado 11. Créditos del Icetex.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- SENA</li> </ul>		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
La comunidad de Villamaría cuenta con espacios y escenarios deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóvenes y niños que les gusta practicar deportes.</li> <li>- Existen espacios que necesitan mejorarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de espacios deportivos.</li> <li>- Charlas a la comunidad para hacer buen uso y manejo de los espacios deportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- JAC</li> <li>- INDERVALLE</li> <li>- Deportistas.</li> <li>- Administración municipal.</li> </ul>	RECREACIÓN Y DEPORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de procesos recreativos y deportivos.</li> <li>- Construcción de escenarios recreativos y deportivos.</li> <li>- Dotación de implementos deportivos.</li> <li>- Conformación y apoyo al comité de deportes.</li> <li>- Apoyo a los equipos o talentos deportivos.</li> <li>- Capacitación sobre la importancia de la recreación y la práctica deportiva.</li> <li>- Capacitación del aprovechamiento del tiempo libre.</li> </ul>
Villamaría hace buen manejo de las aguas residuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC exige pozos sépticos para construir viviendas.</li> <li>- Planeación municipal exige buen manejo para dar licencia de construcción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dictan charlas y talleres para evitar la contaminación del río.</li> <li>- Ejecución de los PRAES.</li> <li>- Brigadas de descontaminación del río.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- Planeación municipal.</li> <li>- Defensa civil.</li> <li>- Juntas administradoras de acueductos comunitarios.</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>IE 20 de Julio</li> </ul>	SANEAMIENTO BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y construcción de sistemas de alcantarillado en zonas pobladas.</li> <li>- Diseño y Construcción de la PTAR.</li> <li>- Diseño y construcción de sistemas de tratamiento (individuales o colectivos) de aguas residuales.</li> <li>- Capacitación a la comunidad para el manejo de aguas residuales.</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Villamaría cuenta con sistemas alternativos para almacenar agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La zona tiene periodos de lluvia regulares.</li> <li>- Fincas con espacios para implementar tanques o estanques para almacenar aguas lluvias o de corrientes cercanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación de la comunidad sobre la importancia del ahorro de agua.</li> <li>- Dotación de 25 tanques de almacenamiento de agua a 25 familias de la localidad por parte del IMCA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- IMCA.</li> <li>- Familias de la localidad.</li> </ul>	SERVICIOS PÚBLICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación para el manejo de sistemas de almacenamiento alternativos de agua.</li> <li>- Diseño y construcción de un sistema de captación de aguas lluvias.</li> <li>- Dotación de sistemas alternativos de almacenamiento de agua.</li> <li>- Conformación de un comité defensor de los usuarios.</li> <li>- Capacitación en legislación de servicios públicos.</li> </ul>
Villamaría cuenta con servicios públicos domiciliarios con costos ajustados a la legislación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura del buen uso y manejo de los recursos.</li> <li>- Cobertura de servicios de agua, energía y alumbrado público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres para hacer buen uso y manejo de los servicios públicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPSA</li> <li>- Juntas administradoras de acueductos comunitarios.</li> <li>- JAC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de los acueductos comunitarios.</li> <li>- Diseño y construcción de acueductos comunitarios.</li> <li>- Diseño y construcción de plantas de potabilización de agua.</li> </ul>
Los habitantes de Villamaría cuentan con servicio de agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El corregimiento cuenta con agua abundante.</li> <li>- Presencia de instituciones que regulan y protegen el recurso hídrico.</li> <li>- Villamaría cuenta con tres acueductos comunitarios y tres juntas de agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de sensibilización para el buen uso y manejo del recurso hídrico.</li> <li>- Obras de adecuación y mejoramiento de los acueductos.</li> <li>- Protección y aislamiento de las fuentes hídricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- JAC</li> <li>- Alcaldía municipal.</li> <li>- Programa PAAR.</li> <li>- Juntas administradoras de los acueductos comunitarios.</li> <li>- IMCA.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoramiento de las redes de distribución domiciliaria.</li> </ul>
Villamaría cuenta con sistemas alternativos de producción de energía eléctrica y calórica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe la posibilidad de implementar plantas hidroeléctricas.</li> <li>- Zona con presencia de corrientes de vientos fuertes y permanentes.</li> <li>- Fincas con cocheras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguna vez se instaló y funcionó una planta de energía eléctrica comunitaria.</li> <li>- En algunas fincas se han implementado biodigestores para la producción de gas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- CVC</li> <li>- IMCA</li> <li>- JAC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación para el uso y manejo racional del agua.</li> <li>- Fomento de iniciativas de uso y manejo racional del agua.</li> <li>- Diseño y construcción de pequeña central hidroeléctrica público-comunitaria.</li> <li>- Fomento del uso de la energía solar.</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de biodigestores.</li> <li>- Capacitación en conocimiento de fuentes de energías alternativas.</li> <li>- Aprovechamiento de las corrientes de aire para generar energía eléctrica.</li> </ul>

### 2.4.1.3 COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Villamaría cuenta con diferentes y suficientes fuentes de empleo para todos los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Umata y la CVC apoyan proyectos productivos.</li> <li>- Presencia del SENA con procesos de capacitación.</li> <li>- Plan de estudios de la institución educativa con cátedra de proyectos productivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El SENA dicta talleres sobre emprendimiento, ideas y planes de negocio.</li> <li>- Implementación de proyectos productivos apoyados por la Umata y la CVC.</li> <li>- Cátedra sobre proyectos productivos en la institución educativa.</li> <li>- Proceso de formación en gestión participativa de sostenibilidad local y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SENA</li> <li>- UMATA</li> <li>- IMCA</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- IE. 20 de Julio.</li> <li>- Administración Municipal.</li> </ul>	EMPLEO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de fuentes de empleo.</li> <li>- Fortalecimiento del autoempleo.</li> <li>- Formación en legislación laboral.</li> <li>- Formación de guías turísticos.</li> <li>- Creación de senderos y rutas turísticas.</li> <li>- Creación de un comité de turismo local.</li> <li>- Adecuación de lugares para el turismo.</li> <li>- Promoción turística de Villamaría.</li> <li>- Capacitación en atención al cliente</li> </ul>
En Villamaría los visitantes y/o turistas disfrutan de los sitios turísticos guiados por los propios pobladores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas con disposición para prepararse y trabajar como guías turísticos.</li> <li>- Existencia de lugares y espacios que se pueden adecuar para atender</li> </ul>	Los fines de semana existen personas que alquilan o visitan algunas fincas de la localidad, así como los sitios de recreación (mirador y cascada).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- SENA</li> <li>- IMCA</li> <li>- Administración Municipal.</li> <li>- Visitantes y/o turistas.</li> </ul>		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	visitantes y turistas.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación para la creación de microempresas familiares.</li> <li>- Promoción a la creación de microempresas familiares.</li> <li>- Apoyo a las iniciativas de microempresas campesinas (familiares o individuales).</li> </ul>
Villamaría cuenta con microempresas de carácter campesino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Villamaría cuenta con pequeños productores dedicados a la agricultura.</li> <li>- Los campesinos sienten la necesidad de organizarse y capacitarse para mejorar las técnicas de producción.</li> </ul>	Capacitación y organización de productores y agricultores de Villamaría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SENA</li> <li>- UMATA</li> <li>- IMCA</li> <li>- CVC</li> <li>- CEDECUR</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Campesinos.</li> </ul>		
Todos los habitantes de Villamaría tienen acceso a un sistema económico y financiero eficiente.	Las familias de Villamaría cuentan con sistemas de producción que favorecen el ingreso y el flujo de dinero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canales de comercialización de los productos agropecuarios.</li> <li>- Se ofrecen diferentes alternativas de acceso a créditos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entidades financieras.</li> <li>- Comunidad de Villamaría.</li> <li>- SENA</li> <li>- UMATA</li> <li>- IMCA</li> </ul>	ECONÓMICO Y FINANCIERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento del sistema económico local.</li> <li>- Implementación de un fondo rotatorio comunitario.</li> <li>- Acceso a servicios bancarios.</li> <li>- Apoyo a iniciativas productivas familiares o individuales.</li> </ul>
Las familias de Villamaría cuentan con huertas caseras eficientes que dinamizan la economía local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunas fincas con huertas caseras.</li> <li>- Existe conciencia de la importancia de la huerta casera para la economía familiar.</li> <li>- Hay personas que se han capacitado en el establecimiento de huertas caseras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar huertas caseras en todas las fincas.</li> <li>- Talleres y capacitaciones a familias y personas sobre la importancia de la huerta casera.</li> <li>- Aplicar principios de sostenibilidad y agro ecología a las huertas caseras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UMATA</li> <li>- IMCA</li> <li>- SENA</li> <li>- Granja de la IE</li> <li>- Administración municipal.</li> </ul>	PRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación en producción agroecológica.</li> <li>- Establecimiento de sistemas de producción agroecológicos.</li> <li>- Implementación de huertas caseras.</li> <li>- Rescate de semillas tradicionales.</li> <li>- Fomento del cuidado de</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
La comunidad de Villamaría cuenta con granjas, fincas y parcelas demostrativas con principios de agroecología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La institución educativa cuenta con granja agro ecológica.</li> <li>- La CVC apoya el proyecto de la granja.</li> <li>- Plan de estudios con áreas relacionadas con ciencias agropecuarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento del proyecto de la granja.</li> <li>- Implementación de proyectos y prácticas agroecológicas.</li> <li>- Ejecución de los PRAES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- UMATA</li> <li>- IMCA</li> <li>- I.E. 20 de Julio.</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- CEDECUR</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>semillas tradicionales.</li> <li>- Capacitación en producción agroecológica.</li> <li>- Creación de un comité de propietarios de fincas y granjas agroecológicas.</li> <li>- Implementación y mejoramiento de granjas y parcelas demostrativas.</li> </ul>
Toda la comunidad de Villamaría garantiza su seguridad alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe conciencia de la importancia de producir los alimentos.</li> <li>- La mayoría de las familias cuenta con tierra. Las tierras son aptas para la agricultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de procesos de producción con trabajo familiar.</li> <li>- Capacitación a familias de la comunidad sobre principios d economía campesina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CVC</li> <li>- UMATA</li> <li>- CEDECUR</li> <li>- IMCA</li> <li>- Propietarios de fincas.</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> </ul>	CONSUMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en soberanía y seguridad alimentaria.</li> <li>- Capacitación en consumo de alimentos sanos.</li> <li>- Promoción de la producción y el consumo local.</li> </ul>
Los recursos locales son transformados para la comercialización y el consumo local y nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de minas de piedra caliza en la zona.</li> <li>- Personas y familias dedicadas a la explotación de la piedra caliza.</li> <li>- Disposición para ofrecer nuevos productos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canales de explotación, transformación y comercialización de productos derivados de la piedra caliza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación de mineros.</li> <li>- Empresas caleras.</li> <li>- Empleados</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- CVC</li> <li>- Ministerio de Minas y Energía.</li> </ul>	TRANSFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnificación de la explotación de la piedra caliza.</li> <li>- Promoción de la transformación de la piedra caliza.</li> <li>- Formación a mineros.</li> <li>- Fortalecimiento de los canales de comercialización de los derivados de la piedra caliza.</li> <li>- Capacitación en transformación de productos agropecuarios.</li> <li>- Diseño, construcción y</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					adecuación de una planta de transformación de productos agropecuarios.
Las artesanías y productos agroecológicos de Villamaría son comercializados en el mercado local, regional y nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La institución educativa cuenta con maquinaria y herramientas.</li> <li>- Hay materia prima en la región para hacer artesanías (por ejemplo guadua).</li> </ul>	La institución educativa en su plan de estudios desarrolla proyectos pedagógicos productivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SENA</li> <li>- UMATA</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Alcaldía municipal.</li> <li>-IMCA</li> </ul>	COMERCIALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en estrategias de mercadeo.</li> <li>- Manejo de medios y estrategias de comunicación.</li> <li>- Fortalecimiento de los canales y/o medios de comercialización local, regional y nacional.</li> <li>- Implementación del trueque.</li> <li>- Diseño y construcción de espacios para la comercialización de productos locales.</li> <li>- Concertación de canales de comercialización justos.</li> <li>- Diversificación de líneas de mercadeo.</li> <li>- Promoción de los mercados locales.</li> <li>- Certificación de los productos locales.</li> </ul>
La población apoya a los productores de Villamaría comprando sus propios productos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe un grupo de productores.</li> <li>- IMCA promueve la soberanía alimentaria.</li> <li>- La institución educativa busca rescatar la economía ancestral (por ejemplo el trueque).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de principios de economía tradicional.</li> <li>- Fortalecimiento de principios y valores de la sostenibilidad y cooperación e independencia alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propietarios de tiendas.</li> <li>- IMCA</li> <li>- UMATA</li> <li>- SENA</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> </ul>		



### 2.4.1.4 COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Villamaría cuenta con excelentes talentos individuales y grupos artísticos	Personas de la comunidad con talento artístico, especialmente música y danza.	La institución educativa y la JAC organizan y realizan diferentes actos culturales.	- I.E 20 de Julio. - Alcaldía Municipal. - JAC	EXPRESIONES ARTÍSTICAS	- Fortalecimiento de grupos y solistas musicales. - Dotación de implementos y herramientas para los grupos y solistas musicales. - Fomento de grupos teatrales. - Fortalecimiento de grupos de teatro. - Fomento y fortalecimiento de grupos de danza moderna. - Conformación de grupos de danza y música tradicional. - Fortalecimiento de grupos de danza y música tradicional.
Villamaría conserva la danza y música tradicional ancestral.	- Villamaría cuenta con un grupo organizado de la tercera edad. - La IE tiene una cátedra que fortalece las tradiciones culturales.	- Grupo de la tercera edad de Villamaría trabajando por el rescate de las tradiciones. - Estudiantes de la IE 20 de Julio trabajando el rescate de las tradiciones.	- Estudiantes de grados diez y once. - I.E 20 de Julio. - Grupo tercera edad de Villamaría.		- Fortalecimiento de grupos de danza y música tradicional.
Villamaría conserva el patrimonio arquitectónico.	Existencia de fincas y casas antiguas.	Charlas y talleres para conservar estos lugares antiguos. Conservación de las construcciones antiguas.	- JAC - Propietarios de casas antiguas. - Administración municipal.	PATRIMONIO Y TRADICIONES	- Capacitación para conservación de lugares arquitectónicos. - Capacitación sobre la valoración de la arquitectura campesina. - Restauración de lugares arquitectónicos. - Fomento de exposiciones de la tradición local.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En Villamaría se hacen exposiciones para mostrar sus tradiciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Villamaría cuenta con un grupo organizado de la tercera edad.</li> <li>- La IE tiene una cátedra que fortalece las tradiciones culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de estudio para los estudiantes de los grados diez y once, enfocado a conocer el entorno y sus tradiciones.</li> <li>- La I.E. elabora una monografía de la historia del corregimiento.</li> <li>- Grupo de la tercera edad realiza actividades de integración y culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo de la tercera edad.</li> <li>- Estudiantes de diez y once.</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- JAC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación y fomento de la culinaria local.</li> </ul>
El Corregimiento de Villamaría cuenta con un museo arqueológico.	Presencia de guaqueros y coleccionistas de piezas arqueológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de guaquearía por personas de la región.</li> <li>- Colección de antigüedades por personas de la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Habitantes de Villamaría.</li> <li>- JAC</li> <li>- Guaqueros y coleccionistas.</li> </ul>	INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservación de sitios arqueológicos.</li> <li>- Recuperación y conservación de hallazgos arqueológicos</li> <li>- Diseño y construcción de museo arqueológico.</li> </ul>
Villamaría cuenta con espacios suficientes para desarrollar su arte y su cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay disponibilidad de espacios para actividades artísticas y culturales.</li> <li>- Personas de la comunidad con habilidades artísticas.</li> <li>- Habitantes interesados en jornadas de integración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas de la comunidad capacitando a otros habitantes y jóvenes.</li> <li>- Administración municipal y casa de la cultura apoyan procesos de formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casa de la cultura.</li> <li>- Administración municipal.</li> <li>- Talento humano capacitado.</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- JAC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de espacios para presentación de expresiones artísticas.</li> <li>- Construcción y adecuación de espacios para las expresiones artísticas.</li> </ul>

### 2.4.1.5 COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
La JAC de Villamaría cuenta con una base de datos y un plan de trabajo que dinamiza el empoderamiento de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC conformada. Se cuenta con una monografía y mapa del corregimiento.</li> <li>- Plan de Vida de la localidad formulado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LA JAC realiza censos y gestiona recursos para proyectos comunitarios.</li> <li>- Proceso de gestión participativa de sostenibilidad local y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- IMCA</li> <li>- ICBF</li> <li>- FAMI</li> </ul>	ORGANIZACIÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de línea de base para la JAC.</li> <li>- Diseño, implementación y actualización permanente de un sistema de información Veredal</li> <li>- Formación y fortalecimiento de la acción comunal.</li> <li>- Capacitación permanente a miembros de junta directiva de la acción comunal.</li> <li>- Fomento del trabajo comunitario.</li> <li>- Capacitación de líderes en participación ciudadana.</li> <li>- Fomento de la participación de los jóvenes en las organizaciones comunitarias.</li> <li>- Conformación de comités por dimensiones de la sostenibilidad para el desarrollo de la comunidad.</li> <li>- Capacitación en liderazgo a personas de la comunidad.</li> <li>- Fortalecimiento de las juntas administradoras de acueductos comunitarios.</li> <li>- Sensibilización y apropiación de los usuarios frente a la</li> </ul>
Villamaría cuenta con líderes capacitados que ayudan al bienestar colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen organizaciones comunitarias que trabajan por el bienestar colectivo.</li> <li>- Talento humano capacitado en liderazgo.</li> </ul>	Proceso de gestión participativa de sostenibilidad local y regional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- IMCA</li> <li>- Administración Municipal.</li> <li>- Líderes comunitarios.</li> </ul>		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					administración comunitaria del agua.
Villamaría cuenta con excelente organización y seguridad en el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con el apoyo y colaboración de la Administración Municipal y el comando de Policía.</li> <li>- Comunicación eficiente entre la comunidad y las autoridades.</li> <li>- Se cuenta con algunos medios de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concejos de seguridad con la Administración Municipal.</li> <li>- Rondas permanentes de la Policía Nacional.</li> <li>- Personas de la comunidad que están pendientes de la dinámica local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Policía Nacional.</li> <li>- Administración Municipal.</li> <li>- Habitantes del Corregimiento.</li> </ul>	SEGURIDAD COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de los medios de comunicación y de alarma temprana.</li> <li>- Fomento de la participación comunitaria para la seguridad del territorio.</li> </ul>
Toda la población de Villamaría participa propositivamente en los espacios de participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitantes y líderes de Villamaría dispuestos a participar en la toma de decisiones y fortalecer las organizaciones comunitarias.</li> <li>- Personas e instituciones que lideran proyectos y procesos de organización comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres y charlas del SENA sobre organización comunitaria.</li> <li>- Participación en el proceso de gestión participativa de sostenibilidad local y regional.</li> <li>- Talleres de socialización y construcción con la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- SENA</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Administración Municipal.</li> </ul>	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento espacios de diálogo comunidad e institucionalidad pública y privada.</li> <li>- Implementación de un programa de inclusión comunitaria.</li> <li>- Capacitación en formulación, gestión, implementación, seguimiento y evaluación participativa de proyectos.</li> </ul>
Las organizaciones comunitarias de Villamaría son lideradas y dirigidas por personas capacitadas que trabajan de manera ética y responsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con junta de acción comunal.</li> <li>- Existen tres juntas administradoras de acueductos comunitarios.</li> <li>- Personas con sentido de pertenencia por la comunidad y el territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elección de personas con perfil para ocupar los distintos cargos de las organizaciones comunitarias.</li> <li>- Participación en el proceso de gestión participativa de sostenibilidad local y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Juntas administradoras de acueductos comunitarios.</li> <li>- IMCA</li> <li>- Administración Municipal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de la participación de líderes en espacio de toma de decisiones.</li> <li>- Formulación en mecanismos y procedimientos de elección de dignatarios de la organización social.</li> <li>- Capacitación en mecanismos</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					de elección comunitaria.
El Corregimiento de Villamaría cuenta con procesos de formación política dirigidos a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talento humano en proceso permanente de capacitación.</li> <li>- Presencia del IMCA, que propende por la formación y la cultura política.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación e implementación del Plan de Vida local.</li> <li>- IMCA forma personas para generar cambios sociales a través del proceso de gestión participativa de sostenibilidad local y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- Talento humano en proceso de formación.</li> <li>- I.E. 20 de Julio.</li> <li>- Administración Municipal.</li> </ul>	FORMACIÓN Y CULTURA POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación sobre la constitución política</li> <li>- Capacitación sobre participación ciudadana.</li> <li>- Capacitación en mecanismos de participación.</li> <li>- Capacitación sobre mecanismos de control y seguimiento.</li> <li>- Capacitación sobre la importancia del voto programático.</li> <li>- Fomento de la construcción participativa de los programas de gobierno y dinámicas de planificación (PDM, EOT, etc.).</li> </ul>
La población mayor participa activamente en las elecciones de gobernantes de manera consiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas capacitadas para orientar a otras personas a tomar dediciones conscientemente.</li> <li>- IMCA capacita a personas en formación y cultura política.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA orienta la elaboración del Plan de Vida de Villamaría.</li> <li>- Talleres de construcción y formación política local.</li> <li>- Proceso de gestión participativa de sostenibilidad local y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- JAC</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- Administración Municipal.</li> </ul>		

## 2.4.1.6 COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el Corregimiento de Villamaría se respetan las creencias religiosas y la libertad de cultos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas en la comunidad con diversos credos y creencias.</li> <li>- Hay respeto por las formas de pensamientos y credos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de los diferentes cultos religiosos de manera armónica.</li> <li>- Los habitantes participan en actividades de integración sin discriminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sacerdote.</li> <li>- Pastores de iglesias cristianas.</li> <li>- IMCA.</li> <li>- JAC</li> <li>- IE 20 de Julio.</li> </ul>	RELACIONES INTERRELIGIOSAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de espacios de diálogo interreligioso.</li> <li>- Construcción y/o mejoramiento de espacios para el culto religioso.</li> </ul>
La comunidad de Villamaría cuenta con espacios donde se celebran cultos religiosos.	Villamaría cuenta con caseta comunal y la disponibilidad de otros espacios para celebración de cultos religiosos.	Realización de Eucaristías, cultos y otras reuniones de carácter religioso con la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IE 20 de Julio.</li> <li>- JAC</li> <li>- Sacerdote.</li> <li>- Pastores de iglesias cristianas.</li> </ul>		
Toda la comunidad de Villamaría se caracteriza por la solidaridad y el respeto por los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe solidaridad y respeto por los vecinos.</li> <li>- Hay buenas relaciones entre los habitantes de Villamaría.</li> <li>- Se considera que los valores son la base de las buenas relaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se colabora y comparte con los vecinos en épocas de dificultad.</li> <li>- Se respeta y se valora a las personas por lo que son y no por lo que tienen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Habitantes de Villamaría.</li> <li>- Sacerdote.</li> <li>- Pastores de iglesias cristianas.</li> </ul>	CRECIMIENTO Y VIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de espacios de servicio social gratuito.</li> <li>- Rescate de valores y tradiciones ancestrales.</li> <li>- Formación en principios y valores.</li> <li>- Conformación y fortalecimiento de la escuela de padres.</li> <li>- Cualificación en pedagogía infantil de los docentes de la institución educativa.</li> <li>- Formulación y apoyo a los planes de vida personal.</li> </ul>
En Villamaría se realizan acciones que contribuyen al crecimiento espiritual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los habitantes se caracterizan por el respeto y hospitalidad.</li> <li>- Las personas de Villamaría aceptan y reconocen los errores.</li> <li>- Los habitantes se caracterizan por ser tolerantes y pacíficos.</li> <li>- Existen instituciones que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La práctica de las buenas relaciones en la comunidad permite la paz y tranquilidad.</li> <li>- Los habitantes viven de manera armónica entre ellos y con el medio ambiente.</li> <li>- La práctica del respeto es la base de las buenas relaciones.</li> <li>- Proceso de gestión participativa de sostenibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sacerdote.</li> <li>- Pastores de iglesias cristianas.</li> <li>- IMCA</li> <li>- Habitantes de Villamaría.</li> </ul>		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	promueven el crecimiento espiritual.	local y regional.			

## 2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p><b>AMBIENTALES</b></p> <p>1. Implementación de estrategias de protección de nacimientos y cauces de agua.</p> <p>2. Implementación de prácticas de reciclaje.</p> <p>3. Diseño y construcción de espacios para producir de abonos orgánicos.</p> <p>4. Fortalecimiento de los PRAES de la Institución Educativa.</p> <p>5. Implementación de estrategias de conservación de áreas de bosque natural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juntas Administradoras de Acueductos Comunitarios.</li> <li>• Junta de Acción Comunal.</li> <li>• Institución Educativa 20 de Julio.</li> <li>• Propietarios de fincas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Municipal.</li> <li>• Secretaría de Planeación.</li> <li>• UMATA.</li> <li>• Corpovijes.</li> <li>• CIDEA.</li> <li>• Policía Ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC.</li> <li>• IMCA.</li> <li>• Fundación Smurfit Cartón de Colombia.</li> <li>• Fundación Carvajal.</li> <li>• Universidad del Valle.</li> <li>• Universidad Nacional.</li> <li>• Acuavalle.</li> <li>• Secretaría de Agricultura y Pesca.</li> <li>• Secretaría de Educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio del Medio Ambiente.</li> <li>• Ministerio de Agricultura.</li> <li>• SENA.</li> </ul>
<p><b>SOCIALES</b></p> <p>1. Adecuación y/o mejoramiento de viviendas rurales.</p> <p>2. Diseño y construcción de sistemas de tratamiento (individuales o colectivos) de aguas residuales.</p> <p>3. Diseño y construcción de acueductos comunitarios.</p> <p>4. Construcción de escenarios recreativos y deportivos.</p> <p>5. Adecuación y dotación del puesto de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juntas Administradoras de Acueductos Comunitarios.</li> <li>• Junta de Acción Comunal.</li> <li>• Institución Educativa 20 de Julio.</li> <li>• Propietarios de fincas.</li> <li>• Grupo de la tercera edad.</li> <li>• Grupo de deportes.</li> <li>• Grupos artísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Municipal.</li> <li>• Secretaría de Planeación.</li> <li>• Secretaría de Obras Públicas.</li> <li>• Secretaría de Salud.</li> <li>• Secretaría de Educación.</li> <li>• Secretaría de Recreación y Deporte.</li> <li>• Secretaría de Desarrollo Comunitario.</li> <li>• Casa de la Cultura.</li> <li>• Concejo Municipal.</li> <li>• I.E. 20 de Julio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC.</li> <li>• Gobernación.</li> <li>• Secretaría de Educación.</li> <li>• Secretaría de Planeación.</li> <li>• Secretaría de Cultura y Turismo.</li> <li>• INDER – Valle.</li> <li>• IMCA.</li> <li>• Acuavalle.</li> <li>• Universidad del Valle.</li> <li>• Universidad Javeriana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio del Medio Ambiente.</li> <li>• Ministerio de la Protección Social.</li> <li>• Ministerio de Cultura.</li> <li>• Ministerio de Educación.</li> <li>• SENA.</li> </ul>



PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
6. Implementación de un proceso de alfabetización de adultos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• UMATA.</li> <li>• Hospital Municipal.</li> </ul>		
<b>ECONÓMICOS</b> 1. Promoción a la creación de microempresas familiares. 2. Apoyo a las iniciativas de microempresas campesinas (familiares o individuales). 3. Implementación de un fondo rotatorio comunitario. 4. Implementación de huertas caseras. 5. Diseño, construcción y adecuación de una planta de transformación de productos agropecuarios. 6. Concertación de canales de comercialización justos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juntas Administradoras de Acueductos Comunitarios.</li> <li>• Junta de Acción Comunal.</li> <li>• Institución Educativa 20 de Julio.</li> <li>• Propietarios de fincas.</li> <li>• Grupo de la tercera edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Municipal.</li> <li>• Secretaría de Planeación.</li> <li>• Secretaría de Obras Públicas.</li> <li>• Secretaría de Salud.</li> <li>• Secretaría de Desarrollo Comunitario.</li> <li>• UMATA.</li> <li>• Tiendas y supermercados.</li> <li>• Mercado Campesino Nuevo Horizonte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Agricultura y Pesca.</li> <li>• CVC.</li> <li>• IMCA.</li> <li>• Fundación Smurfit.</li> <li>• Fundación Carvajal.</li> <li>• Universidad del Valle.</li> <li>• Universidad Nacional.</li> <li>• Universidad Javeriana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura.</li> <li>• Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.</li> <li>• Ministerio de Educación.</li> <li>• SENA.</li> <li>• INVIMA.</li> </ul>
<b>CULTURALES</b> 1. Fomento y fortalecimiento de grupos de danza tradicional y moderna. 2. Fortalecimiento de grupos y solistas musicales. 3. Construcción y adecuación de espacios para las expresiones artísticas. 4. Formación y fomento de la culinaria local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal.</li> <li>• Institución Educativa 20 de Julio.</li> <li>• Grupo de la tercera edad.</li> <li>• Grupos artísticos.</li> <li>• Amas de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Municipal.</li> <li>• Secretaría de Planeación.</li> <li>• Secretaría de Obras Públicas.</li> <li>• Secretaría de Desarrollo Comunitario.</li> <li>• UMATA.</li> <li>• Casa de la Cultura.</li> <li>• Fundación Cal y Arena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación.</li> <li>• Secretaría de Cultura y Turismo.</li> <li>• Universidad del Valle.</li> <li>• Instituto de Bellas Artes.</li> <li>• IMCA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Cultura.</li> <li>• Ministerio de Educación.</li> <li>• SENA</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p><b>POLÍTICOS</b></p> <p>1. Formación y fortalecimiento de la acción comunal.</p> <p>2. Fomento espacios de diálogo comunidad e institucionalidad pública y privada.</p> <p>3. Capacitación en formulación, gestión, implementación, seguimiento y evaluación participativa de proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juntas Administradoras de Acueductos Comunitarios.</li> <li>• Junta de Acción Comunal.</li> <li>• Institución Educativa 20 de Julio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Municipal.</li> <li>• Secretaría de Planeación.</li> <li>• Secretaría de Gobierno.</li> <li>• UMATA.</li> <li>• Secretaría de Educación.</li> <li>• Secretaría de Salud.</li> <li>• Secretaría de Desarrollo Comunitario.</li> <li>• Personería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Desarrollo Social.</li> <li>• IMCA.</li> <li>• Universidad Javeriana.</li> <li>• Cámara de Comercio de Cali.</li> <li>• Contraloría Departamental.</li> <li>• Fundación Smurfit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Interior y Justicia.</li> <li>• Foro Nacional por Colombia.</li> <li>• ESAP.</li> <li>• SENA.</li> <li>• Procuraduría.</li> <li>• Contraloría General de la Nación.</li> </ul>
<p><b>ESPIRITUALES</b></p> <p>1. Formación en principios y valores.</p> <p>2. Conformación y fortalecimiento de la escuela de padres.</p> <p>3. Formulación y apoyo a los planes de vida personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal.</li> <li>• Institución Educativa 20 de Julio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Municipal.</li> <li>• Secretaría de Educación.</li> <li>• Psicólogo del Hospital.</li> <li>• Parroquia Nuestra Sra del Rosario.</li> <li>• Pastores de otros credos religiosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Educación.</li> <li>• IMCA.</li> <li>• Universidad Javeriana.</li> <li>• Arquidiócesis de Cali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación.</li> <li>• Conferencia Episcopal.</li> <li>• SENA</li> </ul>

## **CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES**

### **3.1 Agradecimientos**

Los habitantes del Corregimiento de Villamaría agradecemos a Dios por iluminarnos y darnos la sabiduría y la paciencia. A nuestras familias, igualmente por la paciencia y comprensión; sin olvidar, a las siguientes instituciones por su colaboración y aportes a nuestra comunidad:

Al Instituto Mayor Campesino (IMCA), por el apoyo y los aportes pedagógicos, metodológicos y conceptuales para los procesos de formación, construcción, desarrollo y organización de la comunidad de Villamaría; a la Pontificia Universidad Javeriana, por el aval académico del proceso de formación en “Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional”; a la Alcaldía Municipal de Vijes, por su incondicional apoyo en todos los procesos de formación y de desarrollo de las comunidades menos favorecidas; a la Institución Educativa 20 de Julio, por permitir compartir con los estudiantes los conocimientos y experiencias y contribuir a formar ciudadanos más comprometidos con el progreso y bienestar de las actuales y futuras generaciones; y a la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), por los recursos aportados a la dinámica de construcción de sostenibilidad local y regional.

Además, agradecer a las siguientes personas: Bernardo Sánchez Soto, alcalde municipal de Vijes; Carlos Obed Niaza, director de la Umata de Vijes; Pedro A. Ojeda, promotor social del IMCA y demás integrantes del equipo; Hugo Nieto López, rector de la Institución Educativa 20 de Julio; y a todos y todas las personas de la comunidad de Villamaría, que nos acompañaron durante el proceso de los talleres de construcción y que con sus valiosos aportes contribuyeron a enriquecer y hacer más efectivo en este proceso comunitario.

### **3.2 Participantes del Proceso de Formulación del Plan de Vida**

El documento Plan de Vida del Corregimiento de Villamaría, es resultado del trabajo del equipo dinamizador participante del proceso de formación en Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional, integrado por: José Jesús Ortega, Alexander Rojas Yela y Miller Rojas Yela.

Así mismo, es importante destacar en la dinámica de los talleres de construcción participativa y las asambleas de socialización, la participación y valiosos aportes de los habitantes de la comunidad de Villamaría que gentilmente le apostaron a la construcción de un Plan de Vida que permita la organización y el fortalecimiento comunitario.

## MUNICIPIO DE VIJES

**Glosario de siglas utilizadas dentro de los Planes de Vida de la Vereda Charco Oscuro, Corregimiento El Tambor, Corregimiento La Fresneda, Corregimiento Villamaría, Zona Urbana.**

**AECID:** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**AMUC:** Asociación Municipal de Usuarios Campesinos

**ANDI:** Asociación Nacional de Industriales

**ASOFUTURO:** Asociación Futuro Campesino

**ASOVIJES:** Asociación de Vivienda de Vijos

**BID:** Banco Interamericano Desarrollo

**BPA:** Buenas Prácticas Agrícolas

**BPM:** Buenas Prácticas de Manufactura

**CEDECUR:** Centro de Educación e Investigación para el Desarrollo Comunitario Urbano y Rural

**CIDEA:** Comité Interinstitucional de Educación Ambiental

**CORPOVIJES:** Corporación para el Desarrollo Integral Sostenible del Municipio de Vijos

**CVC:** Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**CORPOCUENCAS:** Corporación Vallecaucana de las Cuencas Hidrográficas y el Medio Ambiente

**EOT:** Esquema de Ordenamiento Territorial

**EPS:** Entidad Promotora de Salud

**EPSA:** Energía del Pacífico S.A.

**ESAP:** Escuela Superior de Administración Pública

**FECOSER:** Federación de Organizaciones Comunitarias Prestadoras de Servicios Públicos Domiciliarios Rurales del Valle del Cauca

**ICBF:** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

**IE:** Institución Educativa

**IMCA:** Instituto Mayor Campesino

**IMCY:** Instituto Municipal de Cultura de Yumbo

**INDERVALLE:** Instituto del Deporte y la Recreación del Valle

**JAAC:** Junta Administradora de Acueducto Comunitario

**JAC:** Junta de Acción Comunal

**JUME:** Juntas Municipales de Educación

**PDM:** Plan de Desarrollo Municipal

**PGIRS:** Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos

**PRAES:** Proyectos Ambientales Escolares

**PROPAL:** Productora de Papeles S.A.

**PTAR:** Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

**SENA:** Servicio Nacional de Aprendizaje

**SGP:** Sistema General de Participaciones

**STAR:** Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales

**UES:** Unidad Ejecutora de Saneamiento

**UMATA:** Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria