

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	

2.4.1 Sistema de planificación y análisis de contexto	
2.4.1.1 Componente ambiental	
2.4.1.2 Componente social	
2.4.1.3 Componente económico	
2.4.1.4 Componente cultural	
2.4.1.5 Componente político	
2.4.1.6 Componente espiritual	
2.5 Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
3. Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
3.1 Agradecimientos	
3.2 Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

Municipio de Trujillo, Vereda Monteloro

PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

P. José Raúl Arbeláez, S.J.
Director
Fundación Instituto Mayor Campesino

INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida de la vereda Monteloro se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal de Trujillo.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. El documento fue redactado por el Equipo Dinamizador de Monteloro y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y concertar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo o Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación, incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio basado en un ejercicio de democracia participativa que posibilita un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1 HISTORIA DE LA VEREDA MONTELORO

La vereda Monteloro del municipio de Trujillo, toma el nombre de una finca que se llamaba así. Los primeros pobladores llegaron aproximadamente en el año 1991, entre ellos se recuerda a don Soilo Mejía, Gerardo Cabrera, Álvaro Ortega y Rubiel Zuleta, quienes entraron solos a romper monte y poco a poco fueron llegando las demás familias que hoy pueblan la vereda, en su mayoría originarias del Valle del Cauca y algunas del Cauca. En su comienzo, los habitantes y visitantes de este lugar se transportaban en caballos y a pie por caminos de herradura. Como medios de comunicación se destacaba el radio de pilas.

Las principales actividades económicas que se desarrollaban eran la producción de mora y la ganadería. En el aspecto cultural, la comunidad de este lugar realizaba emotivas expresiones entre las que se destacaban las fiestas rurales de la mora y de unión de la comunidad. La construcción de las viviendas era en madera y bien abrigadas para protegerse del frío.

Entre otros aspectos importantes de la historia de la comunidad se destacan la solidaridad de la gente, la armonía y las buenas relaciones.

1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

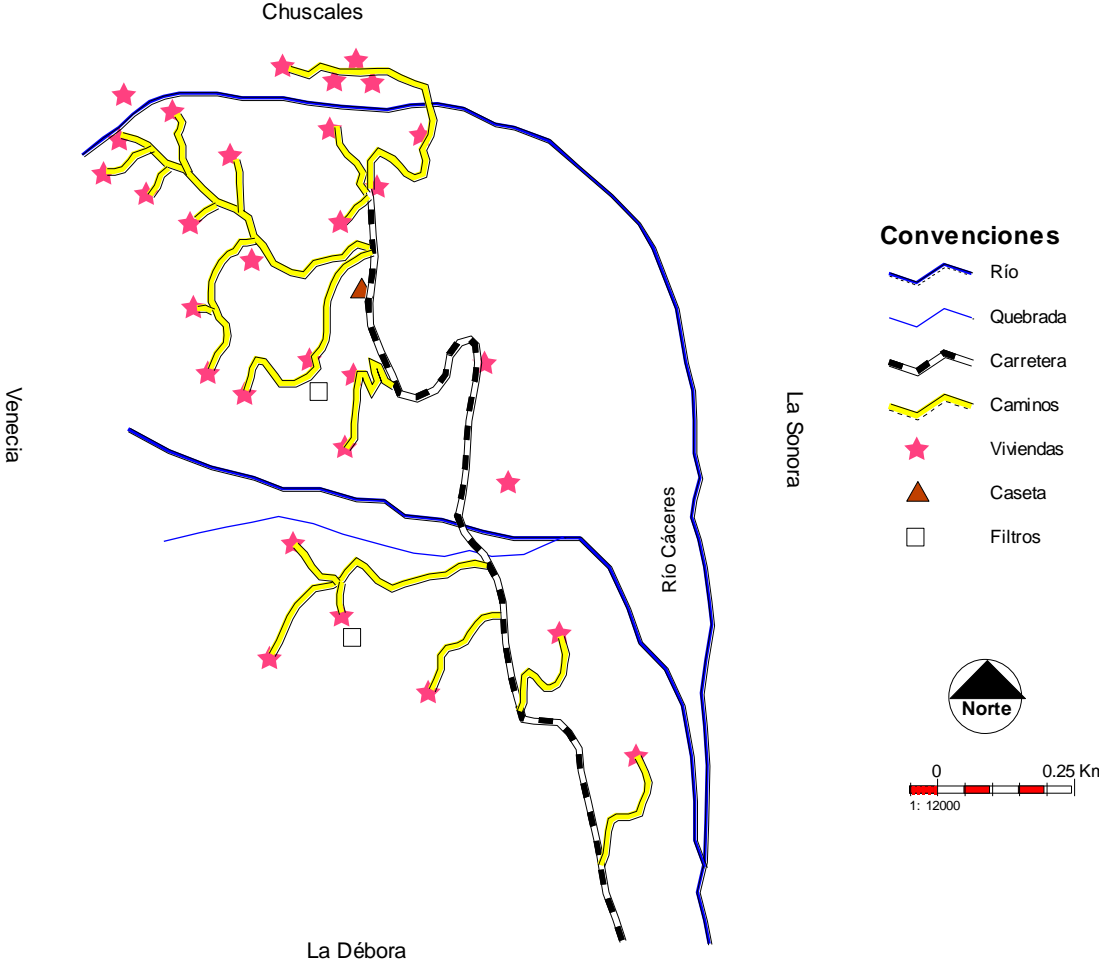
1.2.1 Ubicación geográfica

La vereda Monteloro está localizada en la zona montañosa sobre la cordillera occidental, a unos 30 kilómetros del casco urbano del municipio.

Límites de la Vereda:

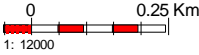
- Al norte limita con Chuscales
- Al sur limita con La Debora
- Al occidente limita con Venecia
- Al oriente limita con La Sonora

Mapa Vereda Monteloro



Convenciones

- Río
- Quebrada
- Carretera
- Caminos
- Viviendas
- Caseta
- Filtros



1.2.2 Características Biofísicas

La vereda Monteloro se encuentra ubicada a una altura de 2400 m.s.n.m. Tiene una temperatura promedio de 12°C a 14° C y una precipitación promedio de 3.680 mm/año.

La topografía de la zona se caracteriza por ser de pendientes montañosas. Su sistema hidrográfico lo componen el río Cáceres y dos quebradas más.

1.2.3 Población

La vereda Monteloro está conformada por 12 familias, integradas por un promedio de 4 personas. La población total según género y rango de edad es la siguiente:

Tabla 1. Población de la Vereda Monteloro

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		Nº HOMBRES	Nº MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	3	5
Infancia	7 a 12 años	6	2
Adolescentes	13 a 18 años	4	2
Jóvenes	19 a 26 años	1	3
Adultos	27 a 57 años	7	7
Adulto mayor	58 años en adelante	3	
Subtotales por Género		24	19
Población Total		43 personas	

1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes

- Organizaciones Sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda/barrio	Corregimiento/comuna	Municipio
Junta de Acción Comunal	X		X		
ASOFRUTEROS	X		X		
ASOMUPROT	X		X		
FUNDAVI	X			X	

- Presencia Institucional

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER		PRESENCIA TERRITORIAL		
	Pública	Privada	Vereda/Barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
Institución educativa – sede	X			X	
Administración Municipal	X				X
CVC	X				X
SENA	X				X
Fundación Smurfit Cartón de Colombia		X			X
Instituto Mayor Campesino - IMCA		X			X
Acción Social de la Presidencia	X				X

1.2.5 Infraestructura y/o Entidades Prestadoras de Servicios

- **Servicios Sociales**

A. Educación

NIVEL	NOMBRE
Primaria	Institución Educativa San Isidro – sede Monteloro
Bachillerato (Parcial)	Institución Educativa San Isidro – sede Monteloro
Superior	No existe

B. Salud

SERVICIO	NOMBRE
Salud	No existe

C. Servicios Públicos

SERVICIO	NOMBRE
Acueducto	No existe. Se cuenta con sistema de filtro para agua potable para cada familia.
Saneamiento Básico	<u>Aseo</u> : No existe <u>Sistema de Alcantarillado</u> : No existe <u>Pozos sépticos</u> : No existe <u>PTAR</u> : No existe <u>STAR</u> : No existe <i>PTAR: Planta de Tratamiento de Aguas Residuales. STAR: Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales</i>
Transporte	Solo existe un vehículo particular que transporta pasajeros y carga.
Energía Eléctrica	No existe, está en gestión. Actualmente 3 familias tienen planta eléctrica.

D. Conectividad

TIPO	SI	NO
Teléfono fijo		X
Celular	X	
Prensa		X
Revista		X
Radio	X	
Televisión		X
Otros		X
¿Cuáles?:		

1.2.6 Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se dan en la comunidad son:

- a.) **Producción (agrícola, pecuaria, minera, forestal):** En producción agrícola se destacan los cultivos de mora, curuba, uchuva, tomate de árbol, lulo para la comercialización y hortalizas para el autoconsumo; en producción pecuaria la ganadería.
- b.) **Transformación (plantas medicinales, lácteas, cárnicas, artesanías, etc.):** No se hace.
- c.) **Comercialización (canales de comercialización de la producción local, tiendas, supermercados, etc.):** En la plaza de mercado de Tuluá, Buga y Cali y en la fábrica PROJUGOS S.A. de Tuluá.
- d.) **Servicios (hoteles, restaurantes, bancos, transporte, etc.):** No existen.
- e.) **Principales fuentes de empleo son:** No existe ninguna fuente de empleo, todos son trabajadores agrícolas independientes.

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

La construcción participativa de nuestro Plan de Vida se fundamenta en valores que se reflejarán en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad y todo cuanto nos rodea.

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la vereda Monteloro fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los Equipos Dinamizadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus planes de vida.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

Primer paso. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (sueños de futuro).

Segundo paso. Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores, referidos a cada situación de sostenibilidad.

Tercer paso. Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesta por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.

Cuarto paso. Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

Quinto paso. Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La comunidad de la vereda Monteloro considera que la Sostenibilidad hace referencia a *“el aprovechamiento de los recursos en las dimensiones cultural, espiritual, política, económica, social y ambiental, sin comprometer el derecho de las generaciones futuras”*.

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1 COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Los nacimientos de agua tienen asilamiento en cercas de alambre.	La vereda cuenta con dos nacimientos, uno de ellos está aislado con alambre.	Es necesario encerrar el otro aislamiento y los lugares donde se capta el agua para las viviendas.	- CVC - Fundación Smurfit	AGUA	- Protección de microcuencas.
En Monteloro se hace un manejo adecuado de los residuos sólidos.	- Hay conciencia en la comunidad sobre el manejo de los residuos sólidos. - En la comunidad se cuenta con un lote para la planta de residuos sólidos.	Se han dado diferentes capacitaciones para concientizar a la gente sobre el uso de los residuos sólidos.	- Los docentes del colegio - Fundación Smurfit	RESIDUOS SÓLIDOS	- Manejo adecuado de residuos sólidos. - Implementación de una planta de transformación de residuos sólidos.

2.4.1.2 COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Tenemos varias plantas medicinales para la cura de enfermedades.	La comunidad cultiva sus plantas medicinales	Grupo ecológico. Capacitación dirigida a toda la comunidad.	- SENA - CVC - IMCA - ACOC	SALUD	- Construcción de una planta para la transformación de plantas medicinales.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La comunidad cuenta con puesto de salud dotado con todos los implementos necesarios.	Se cuenta con lote para la construcción del puesto de salud.	Se ha hecho gestión.	- Secretaría de Salud. Departamental - Secretaría de Salud Municipal		- Construcción y dotación del puesto de salud.
La comunidad cuenta con atención permanente por parte de una promotora de salud.	Se cuenta con dos personas capacitadas.	- Se ha hecho gestión para la dotación del botiquín. - Terminar el proceso de capacitación.	- Secretaría de salud Departamental. - Secretaría de Salud Municipal.		- Capacitación en primeros auxilios. - Dotación de un botiquín comunitario.
Los niños tienen acceso a una educación adecuada y permanente.	Se cuenta con un docente nombrado.	- Pese a tener un docente nombrado, éste no cumple con la jornada completa. - Se presenta una situación de vulnerabilidad debido a una falla geológica que está ocasionando severos deslizamientos de tierra.	- Secretaría de Educación Departamental - Secretaría de Educación Municipal	EDUCACIÓN	- Gestionar presencia permanente de un docente en la escuela. - Gestionar la implementación de la básica secundaria en la sede de la vereda.
Toda la comunidad cuenta con un adecuado servicio eléctrico.	Convenio entre la Fundación Smutfit, la alcaldía y la comunidad.	Definir fecha de instalación de la red y recibir el material.	- Fund. Smurfit - Alcaldía - EPSA - JAC - ASOFRUTEROS	SERVICIOS BÁSICOS	- Gestionar el apoyo de un técnico para la instalación.
Monteloro cuenta con un adecuado sistema de conducción de aguas lluvia y sobrantes.		Actualmente las aguas lluvias y sobrantes corren sin canalización.	- JAC - Sec. de Obras Públicas		- Canalización de aguas lluvias y sobrantes.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En Monteloro existe un parque recreacional dotado con todo lo necesario para el esparcimiento de las familias.	Se cuenta con un lote para la construcción del parque.	Se cuenta con interés de la comunidad.	- La comunidad. - Alcaldía	RECREACIÓN	- Construcción del parque Infantil.

2.4.1.3 COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La comunidad cuenta con una producción de hortalizas suficientes y de buena calidad.	Se están cultivando hortalizas en altos volúmenes	En la comunidad existe un grupo que cultiva permanentemente las hortalizas	- La comunidad	PRODUCCIÓN	- Implementación de un cultivo de arveja.
En la comunidad de Monteloro hay una microempresa transformadora de alimentos.	Existe una infraestructura que se puede acondicionar para instalarla.	El SENA dictó un curso para la transformación de alimento.	- SENA - Fundación Smurfit	TRANSFORMACIÓN	- Construcción de una planta para transformación de alimentos.
Monteloro cuenta con construcciones adecuadas para la producción pecuaria.	Se tienen los materiales para la construcción	Se están recolectando los materiales para la construcción	- SENA - Fundación Smurfit	INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA	- Construcción de estanques para la cría de trucha. - Construcción de establos para ganado doble propósito.
Monteloro cuenta con adecuados canales de comercialización de sus productos.	- Se cuenta con un comité de comercialización. - Existe una variada oferta de productos agrícolas para la comercialización.	Se está gestionando nuevos canales de comercialización.	- Fundación Smurfit - Fundación Carvajal	COMERCIALIZACIÓN	- Gestionar punto de venta para productos agrícolas.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	- Actualmente se tienen algunos canales de comercialización.				
La comunidad organizada cuenta con recursos suficientes para satisfacer las necesidades de crédito de las familias.	Se cuenta con un fondo rotatorio reglamentado, que beneficia a los asociados a ASOFRUTEROS.	Se ha hecho gestión de recursos para fortalecer el fondo rotatorio.	- Fundación Smurfit - Asociación PRAMAN - IMCA	CRÉDITO SOLIDARIO	- Fortalecimiento del fondo rotatorio.

2.4.1.4 COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Existe un grupo de danzas dotado con todos los implementos necesarios para el desarrollo de las actividades.	- La institución educativa lo tiene dentro de su formación académica. - Existe interés por tener los implementos.	La escuela tiene un profesor de danzas que lleva un proceso con los niños.	- Profesor de danzas. - Institución educativa. - Secretaría de educación.	EXPRESIONES ARTÍSTICAS	- Fortalecimiento del grupo de danzas.

2.4.1.5 COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La comunidad participa activamente en la gestión política.	- Existe una Junta de Acción Comunal - Hay un concejal gestionando recursos para la comunidad.	- Participación activa en espacios electorales. - Procesos de capacitación sobre participación ciudadana	- Fundación Smurfit. - JAC	GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA	- Capacitación en mecanismos de participación ciudadana.

La comunidad cuenta con organizaciones consolidadas.	Existe la JAC y dos organizaciones más (ASOFRUTEROS y ASOMUPROT) que tienen una dinámica permanente.	- ASOFRUTEROS tienen un cronograma de actividades. - El próximo año habrá elección de dignatarios de la JAC.	- ASOFRUTEROS - ASOMUPROT - JAC - Fundación Smurfit. - Fundación Carvajal.	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	- Fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal.
--	--	---	--	--------------------------	--

2.4.1.6 COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Existe un grupo de oración permanente.	Personas con gran riqueza espiritual	Participantes activos en crecimiento espiritual	- Iglesia Católica.	VIVENCIA DE LA FE	- Conformación de grupos de oración. - Construcción de la capilla.

2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
AMBIENTALES 1. Protección de microcuencas.	<ul style="list-style-type: none"> • JAC • ASOFRUTEROS • ASOMUPROT 	<ul style="list-style-type: none"> • UMATA • IMCA • Fundación Smurfit 	<ul style="list-style-type: none"> • CVC 	
SOCIALES 1. Canalización de aguas lluvias y sobrantes. 2. Dotación de un botiquín	<ul style="list-style-type: none"> • JAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Sec. de Obras Públicas • Sec. de Salud 		

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
comunitario.				
<p>ECONÓMICOS</p> <p>1. Implementación de un cultivo de arveja.</p> <p>2. Construcción de estanques para la cría de trucha.</p> <p>3. Gestionar punto de venta para productos agrícolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASOFRUTEROS • ASOMUPROT • La Comunidad • FUNDAVI 	<ul style="list-style-type: none"> • UMATA • IMCA 	<ul style="list-style-type: none"> • VALLENPAZ 	<ul style="list-style-type: none"> • SENA
<p>POLÍTICOS</p> <p>1. Capacitación en mecanismos de participación ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAC • La Comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Sec. de Desarrollo Comunitario • IMCA 		<ul style="list-style-type: none"> • SENA

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

Los habitantes la vereda Monteloro agradecemos a las siguientes instituciones y organizaciones sociales por permitirnos construir de manera participativa nuestro Plan de Vida, el cual pretendemos sea la carta de navegación de la comunidad: Fundación Smurfit, especialmente a la trabajadora social Damaris Rodríguez, al IMCA, al profesor de la sede Monteloro Jaime Alberto Acosta y a la administración municipal de la doctora Gloria Amparo Espinosa por su voluntad política y apoyo al proceso de formación; con lo cual se posibilitó que durante más de un año las comunidades participantes pudiésemos construir nuestro Plan de Vida.

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

El documento Plan de Vida de la vereda Monteloro es resultado del trabajo realizado por Ceneida Ortiz, participante del proceso de formación en ***Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional***.

Se destaca también la participación y valiosos aportes a través de los talleres de Construcción de Oscar Cabrera, Marlene Escué, Alberto Ramos, Leonel Ruíz, Mary Luz Ruíz, Nidia María Andrade, Cielo Yurani Ortega, Luis Alberto Ruíz, Rubiel Zuleta, Graciela Marulanda, Fabio Guesia, entre otras personas de la comunidad que le apostaron a construir una visión prospectiva en la cual todos nos sintamos incluidos.