

<b>CONTENIDO</b>	
	<b>PAG.</b>
Presentación	
Introducción	
<b>1. Capítulo I: historia y generalidades</b>	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
<b>2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico</b>	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	

<b>2.4.1</b> Sistema de planificación y análisis de contexto	
<b>2.4.1.1</b> Componente ambiental	
<b>2.4.1.2</b> Componente social	
<b>2.4.1.3</b> Componente económico	
<b>2.4.1.4</b> Componente cultural	
<b>2.4.1.5</b> Componente político	
<b>2.4.1.6</b> Componente espiritual	
<b>2.5</b> Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
<b>3.</b> Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
<b>3.1</b> Agradecimientos	
<b>3.2</b> Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

## Municipio de Trujillo, Cabecera, Corregimental Dosquebradas

### PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

**P. José Raúl Arbeláez, S.J.**

**Director**

**Fundación Instituto Mayor Campesino**

## INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida de la cabecera coregimental de Dosquebradas se enmarca en el proceso de “*Construcción Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que viene dinamizando y acompañando el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal de Trujillo.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. El documento fue redactado por el Equipo Dinamizador de Dosquebradas y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo o Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación, incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio basado en un ejercicio de democracia participativa que posibilita un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

## **CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES**

### **1.1 HISTORIA DE LA CABECERA CORREGIMENTAL DE DOSQUEBRADAS**

El corregimiento de Dosquebradas del municipio de Trujillo se llama así debido a las dos quebradas que se unen en el centro del corregimiento, inicialmente se llamó Dosquebradas del Carmen, lo mismo que la iglesia. Fue fundado entre los años 1919-1922 por Marcos Acevedo, Juan Barco, Jesús Toro y Rafael Osorio. Prendió el primer fogón Laura Rosa Toro.

Los habitantes y visitantes de este lugar llegaban a través de mula, buey y caballo o caminando, y por los mismos medios se sacaban las cosechas por caminos y trochas. La carretera la hizo la administración de Trujillo, fue pavimentada en el año 1991.

Los medios de comunicación a los cuales tenían acceso eran correos humanos, telegrama, cacho, pito y voladores. En el año 1952 el señor Belisario Acevedo trajo el primer transistor a Dosquebradas.

La energía se instaló en Dosquebradas entre los años 1980-1983. Anteriormente se alumbraban con velas de higuierillas, caperuzas, con velas de cebo, con cucuyos dentro de una botella. Planchaban con una botella o con una plancha de hierro calentándola en el fogón. Molían el maíz con piedras o con cilindros, bestias o matagente (cruquetas de palo y masas de madera). Prendían la candela con una piedra y un pedazo de maguey.

Anteriormente las casas se construían amarrando la lata con bejucos, porque no existían puntillas.

Había una tienda cuyo propietario era Eleazar Zapata. No había puesto de salud, al pasar un tiempo lo hicieron por Trujillo. Tampoco existía escuela, enseñaban en una casa, la señora que enseñaba se llamaba Carmen Rosa Guarín. No había inspección de policía, al pasar un tiempo se construyó una de paja y después fue construida en material. Tampoco había iglesia, con el tiempo regalaron un lote y se construyó una de bareque, la hicieron vendiendo bananas y kumis; así recolectaron fondos y la misma gente de la comunidad con el padre de apellido González trabajaron en convites para hacerla. La casa cural también hecha en bareque la regaló un muchacho llamado Jacinto en pago de una plata que le debía al grupo Pro Capilla de la iglesia. Pasado un tiempo hubo que tumbarla porque se fue deteriorando y se estaba cayendo por partes.

Las principales actividades económicas que se desarrollaban eran cultivos de maíz, yuca, frijol (petaco), victoria óbolo, cidra, plátano, mafafa, arracacha, caña, yuca, café, y entre las pecuarias cerdos, caballos, gallinas, mulas y ganado.

Por aquella época se realizaba emotivas expresiones culturales, entre las que se destacaban reuniones familiares, bailes con música de cuerda, fiestas patronales, novenarios por los difuntos, mingas de vuelta y convites.

Otros aspectos importantes de la historia de la comunidad se resumen en visitas familiares, compartir platos navideños, envoltura de los niños recién nacidos o las fiestas que se hacían con el cepo (un tronco con huecos de varias medidas para el pie, lo utilizaba la policía cuando hacían desorden, lo metían en el cepo para que no molestara), la gente pagaba para que sacaran la gente del cepo.

## **1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD**

### **1.2.1 Ubicación geográfica**

El corregimiento de Dosquebradas se ubica en la zona limítrofe entre el municipio de Trujillo y Bolívar, zona de conflicto territorial. Se encuentra en la parte occidental de la cordillera occidental, en límites con el Chocó. El territorio se caracteriza por laderas empinadas y cañones pronunciados.

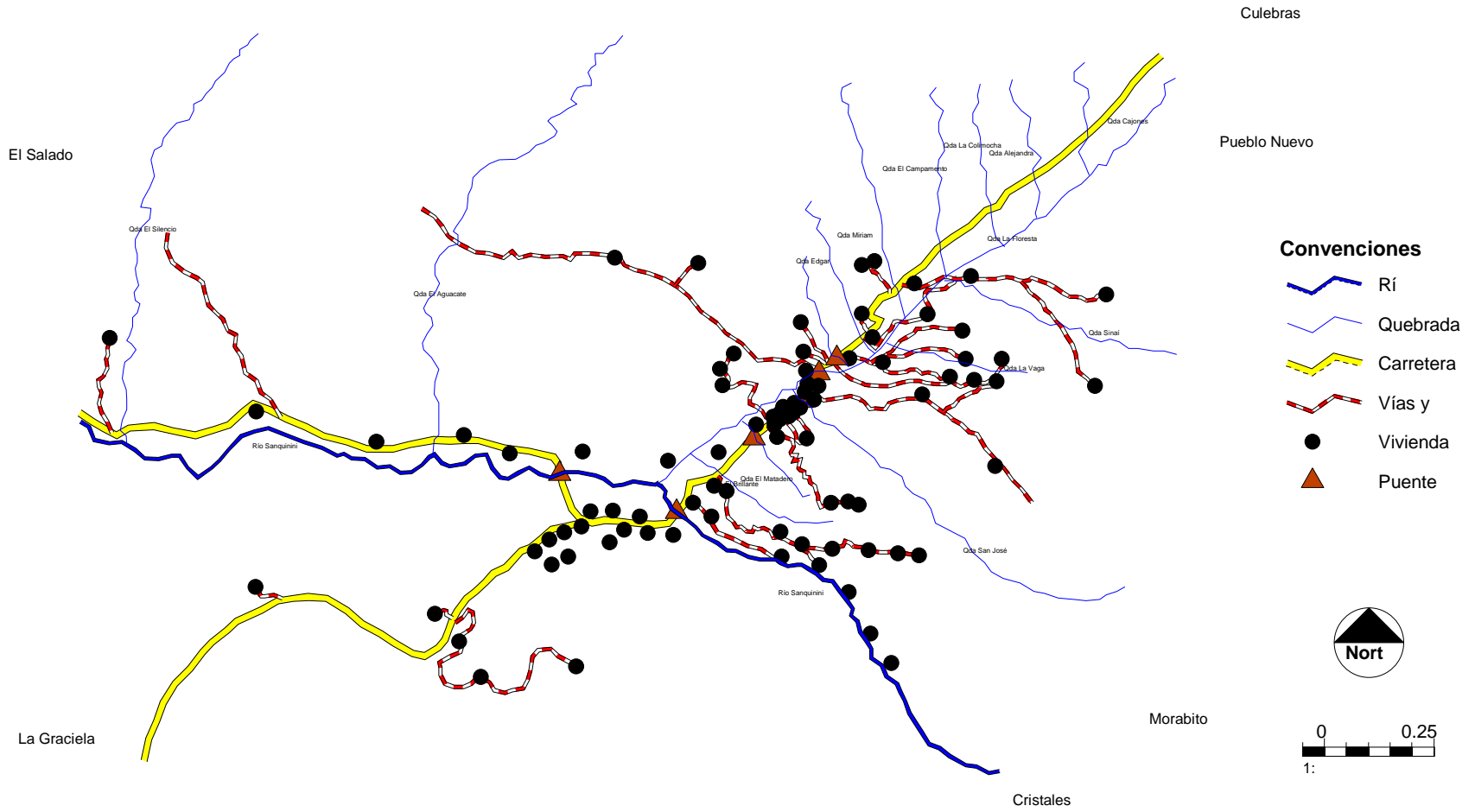
#### ***Límites de la cabecera corregimental:***

- Al norte limita con el municipio de Bolívar
- Al sur limita con las veredas Los Lirios, La Betulia y Culebras y con el municipio de Trujillo
- Al occidente limita con las veredas Morabito y Rio Chiquito
- Al oriente con las veredas La Marina y Tres Haldas

# Mapa de la Cabecera Corregimental de Dosquebradas

Municipio de Bolívar

Municipio de Trujillo



### 1.2.2 Características Biofísicas

La cabecera corregimental de Dosquebradas del municipio de Trujillo se encuentra ubicada a una altura de 1200 m.s.n.m. Tiene una temperatura promedio de 14-17°C.

La topografía de la zona se caracteriza por montañas cerradas en varios cañones por donde pasan los ríos y quebradas.

Su sistema hidrográfico lo componen el río San Quininí, las quebradas San José, La Cristalina, El Brillante, San Antonio, La Floresta, El Matadero, La Alejandria, Cajones y Aguacaliente.

### 1.2.3 Población

La cabecera corregimental de Dosquebradas está conformado por 87 familias, con un promedio de 3 personas por familia. La población total según género y rango de edad es la siguiente:

**Tabla 1. Población del corregimiento de Dosquebradas**

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		N° HOMBRES	N° MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	6	9
Infancia	7 a 12 años	14	15
Adolescentes	13 a 18 años	15	12
Jóvenes	19 a 26 años	12	8
Adultos	27 a 57 años	39	30
Adulto mayor	58 años en adelante	17	10
<b>Subtotales por Género</b>		<b>103</b>	<b>84</b>
<b>Población Total</b>		<b>187</b>	



#### 1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes

- Organizaciones Sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda/Barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
JAC		X		X	
Junta Proacueducto		X		X	
Junta Acueducto El Brillante		X		X	

- Presencia Institucional

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER		PRESENCIA TERRITORIAL		
	Pública	Privada	Vereda/Barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
Escuela José María Córdoba	X			X	
Hospital Santa Cruz	X			X	
Caseta Comunal	X			X	
Comité Cafeteros		X			X
SENA	X				X
Fundación Smurfit, Cartón Colombia		X	X		
CVC	X				X
Alcaldía de Trujillo	X				X
Alcaldía de Bolívar	X				X
IMCA		X			X

### 1.2.5 Infraestructura y/o Entidades Prestadoras de Servicios

- **Servicios Sociales**

#### A. Educación

<b>NIVEL</b>	<b>NOMBRE</b>
Primaria	Escuela José María Córdoba, n° 20
Bachillerato	Escuela José María Córdoba de 6° a 9°
Superior	No existe

#### B. Salud

<b>SERVICIO</b>	<b>NOMBRE</b>
Salud	Hospital Santa Cruz de Trujillo

#### C. Servicios Públicos

<b>SERVICIO</b>	<b>NOMBRE</b>
Acueducto	El Brillante, Aguacaliente, El Matadero
Saneamiento Básico	Aseo: No existe Sistema de Alcantarillado: No existe Pozos sépticos: No existen PTAR : No existe STAR: No existe <i>PTAR: Planta de Tratamiento de Aguas Residuales. STAR: Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales</i>
Transporte	Transprimavera Jeep (6 am y regresa 3 pm)
Energía Eléctrica	EPSA

## D. Conectividad

TIPO	SI	NO
Teléfono fijo		X
Celular	X	
Prensa		X
Revista		X
Radio	X	
Televisión	X	
Otros	X	
¿Cuáles?: Compartel comunitario		

### 1.2.6 Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se dan en la comunidad son:

**a.) Producción (agrícola, pecuaria, minera, forestal):** En producción agrícola hay cultivos de café, plátano, maíz, caña, yuca, arracacha, frijol, cultivos transitorios; en producción pecuaria se cuenta con ganado vacuno, porcina y equino.

**b.) Transformación (plantas medicinales, lácteas, cárnicas, artesanías, etc.):** Existen 4 trapiches paneleros y eventualmente producción de queso.

**c.) Comercialización (canales de comercialización de la producción local, tiendas, supermercados, etc.):** Existen tres tiendas y una carnicería. La comercialización de productos agropecuarios como café, panela y miel de abeja, se hace en Trujillo y Tuluá.

**d.) Principales fuentes de empleo son:** La fincas agropecuarias son la principal fuente de trabajo.

## CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

La construcción participativa de nuestro Plan de Vida se fundamenta en valores que se reflejarán en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad y todo cuanto nos rodea.

### 2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la cabecera corregimental de Dosquebradas fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los Equipos Dinamizadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus planes de vida.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

**Primer paso.** Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (sueños de futuro).

**Segundo paso.** Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores, referidos a cada situación de sostenibilidad.

**Tercer paso.** Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesta por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.

**Cuarto paso.** Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

**Quinto paso.** Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

## **2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD**

La comunidad del corregimiento de Dosquebradas considera que la sostenibilidad consiste en *“encontrar el equilibrio global, en lo espiritual, social, cultural, ambiental, económico y político, que lleve a una sostenibilidad personal y comunitaria”*.

## 2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

#### 2.4.1.1 COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La comunidad hace uso racional del agua.	Sí hay conciencia en la comunidad del manejo del agua.	Se trabaja en capacitación con la comunidad en el manejo de las aguas.	- Las juntas administradoras del Acueductos Comunitarios (JAAC)	AGUA	- Concientización sobre el manejo adecuado del agua.  - Implementación de reforestación de los nacimientos y cuencas hídricas.  - Encerramiento del nacimiento del acueducto del corregimiento de Dosquebradas.
Se han aislado y reforestado los nacimientos y corrientes hídricas.	Los nacimientos y corrientes hídricas sí se encuentran aisladas.	Mantenimiento y plantación de árboles.	- El comité de Cafeteros. - CVC - Los colegios.		
Los nacimientos y corrientes hídricas se encuentran en buen estado.	Existe la disponibilidad de agua (nacimientos).	Gestión para la instalación de la planta de tratamiento.	- La Unidad Ejecutora de Saneamiento (U.E.S.) - JAC - CVC - La Secretaría de Salud Municipal. - La Junta de Acueductos Comunitarios.		
La comunidad hace protección adecuada de los bosques.	Tenemos buena conciencia para no talarlos.	Se realizan diferentes capacitaciones.	- El comité de cafeteros. - CVC	BOSQUE	- Concientización de la comunidad acerca de la importancia de la biodiversidad y protección de especies nativas.

### 2.4.1.2 COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La comunidad cuenta con el servicio de médico semanal	Existe una infraestructura dotada de lo necesario	Se tiene acceso a servicio médico mensual	- JAC - Gerencia Hospital Santa Cruz de Trujillo. - Sec. de Salud Municipal.	SALUD	- Gestión de la prestación de servicio médico permanente.
En la comunidad todas las familias tienen acceso a vivienda digna	La comunidad cuenta con las viviendas	Se ha gestionado mejoramiento de algunas vivienda	- JAC - Sec. Planeación Municipal.	VIVIENDA	- Implementación de mejoramiento de vivienda.
La escuela cuenta con una cerca adecuada	Existe el cerco pero presenta deterioro	Se ha gestionado la reformación del cerco	- Fundación Smurfit. - JAC - Alcaldía Municipal.	INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA	- Encerramiento o enmallado de la escuela.
Se cuenta con una vivienda digna para los docentes	Existe el terreno para la construcción de la vivienda	Se ha gestionado ante la Secretaría de Educación Departamental	- Asociación de Padres de Familia. - Sec de Educación Departamental.		- Construcción de vivienda para docentes de la escuela
La escuela cuenta con una sala de internet dotada con lo necesario para su buen funcionamiento	Existe una sala para colocar los computadores		- JAC - Administración Municipal. - Asociación de Padres de Familia.	EDUCACIÓN	- Construcción y dotación de una sala de sistemas e internet en la escuela de la vereda.
La escuela cuenta con un restaurante escolar dotado de lo necesario para el buen funcionamiento			- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.		- Construcción y dotación del restaurante escolar

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Los puentes sobre los ríos San Quinini y la quebrada La Floresta cuentan con pasamanos	Existe el guarda ruedas del puente sobre el río San Quinini y la quebrada La Floresta.	Se han construido en condiciones óptimas los puentes del río San Quinini y la quebrada La Floresta.	- JAC - La Asociación de Padres de Familia. - La Administración Municipal. - La Secretaría Obras Públicas Municipal.	INFRAESTRUCTURA VIAL	- Construcción de pasamanos de los puentes del río San Quinini y de la quebrada La Floresta  - Adecuación de vías (construcción de cunetas, canales de aguas lluvias, etc.)
Las vías de acceso tienen correcto drenaje	Existen los drenajes, falta destaparlos	Se han ido adecuando las vías a las necesidades comunitarias			
La comunidad cuenta con un adecuado sistema de manejo de aguas servidas.	Las viviendas están agrupadas	Actualmente no se cuenta con ningún sistema de tratamiento o manejo de aguas servidas.	- JAC - CVC - UES - Secretaría de Salud Departamental. - CVC	SANEAMIENTO BÁSICO	- Construcción de pozos sépticos.  - Construcción de sistema de alcantarillado.
El acueducto funciona perfectamente desde la bocatoma hasta las viviendas	Existe el acueducto	Se han hecho mejoramientos en el acueducto	- JAC - CVC - La Junta de Acueductos Comunitarios.	SERVICIOS PÚBLICOS	- Adecuación del acueducto.

### 2.4.1.3 COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Todos los habitantes cuentan con huertas caseras.	Hay lotes destinados para la siembra de hortalizas	Se están construyendo las eras y aislando el terreno	- UMATA - SENA	PRODUCCIÓN	- Implementación de huertas caseras.
Los habitantes de la comunidad tienen un adecuado sistema de comercialización.	Se producen altos volúmenes de frutas y hortalizas	Se está elaborando un sondeo de mercado	- UMATA - SENA - IMCA	COMERCIALIZACIÓN	- Conformación de una cooperativa agrícola para facilitar la comercialización en la comunidad



### 2.4.1.4 COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Los habitantes de la comunidad tienen una casa de la cultura dotada de las herramientas necesarias.	Existe algunos implementos  Existe un fondo para su compra	La comunidad realiza actividades para recoger fondos	- JAC - Institución educativa. - Alcaldía	INFRAESTRUCTURA	- Adquisición de espacio para la casa de la cultura.  - Dotación de la casa de la cultura
Existen grupos artísticos dotados con todos los implementos necesarios para el buen desarrollo de sus actividades.	Se tiene un profesor que está capacitando los grupos	Se solicitó a la alcaldía la dotación	- Institución educativa. - Alcaldía.	EXPRESIONES CULTURALES	- Fortalecimiento de los grupos artísticos
Los habitantes en Dosquebradas conocen su historia local.	Los adultos mayores conocen bien la historia y pasado Existen documentos históricos en la alcaldía	Se programó una relatoría con los adultos mayores y la comunidad	- Adultos Mayores.	PATRIMONIO HISTÓRICO	- Recuperación y conocimiento de la historia de la comunidad.

### 2.4.1.5 COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La comunidad cuenta con un representante en el Concejo Municipal	Actualmente se cuenta con un concejal en el municipio de Trujillo.	El representante concejal de la comunidad tiene una experiencia acumulada	- La Comunidad.	GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA	- Continuidad en la representación en el Concejo Municipal.
La comunidad participa activamente en el Plan de Desarrollo Municipal	Los proyectos están redactados y los líderes están participando en el diplomado.	Se ha llevado a cabo un proceso de capacitación en el Diplomado			- Participación en el Plan de Desarrollo Municipal.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Existe la participación de la comunidad en la Junta de Acción Comunal	La JAC está conformada.	Se ha ido concientizando a la comunidad sobre la importancia de participar en la JAC	- Secretaría de Desarrollo Comunitario. - Beneficiarios del acueducto. - IMCA	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	- Fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal.  - Fortalecimiento de una Junta Administradora del Acueducto Comunitario.
Los directivos de la Junta Administradora de los Acueductos Comunitarios se responsabilizan de las funciones que tienen	La Junta de Acueductos Comunitarios está conformada				
Hay oferta amplia de formación en valores para la convivencia ciudadana	Capacitaciones en formación ciudadana	Se ha ido capacitando a la gente sobre participación ciudadana a través de entidades privadas	- Fundación Smurfit Cartón de Colombia.	CULTURA CIUDADANA	- Formación en valores para la convivencia ciudadana.

#### 2.4.1.6 COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Existe respeto por los diferentes cultos religiosos.	Personas con grandes valores	Se participa en seminario en crecimiento personal	- ONG - Asociaciones.	RELACIONES INTERRELIGIOSAS	- Formación en principios y valores.

## 2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p><b>AMBIENTALES</b></p> <p>1. Concientización sobre el manejo adecuado del agua.</p> <p>2. Implementación de reforestación de los nacimientos y cuencas hídricas.</p> <p>3. Encerramiento del nacimiento del acueducto del corregimiento de Dosquebradas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta Acueductos</li> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría Salud Municipal</li> <li>• Secretaría Obras Públicas Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> <li>• IMCA</li> <li>• Fundación Smurfit, Cartón Colombia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Medio Ambiente</li> </ul>
<p><b>SOCIALES</b></p> <p>1. Implementación de mejoramiento de vivienda.</p> <p>2. Encerramiento o enmallado de la escuela.</p> <p>3. Construcción de vivienda para docentes de la escuela.</p> <p>4. Adecuación del acueducto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta Asociación de Padres de Familia</li> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Junta Acueductos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Cafeteros</li> <li>• Secretaría Obras Públicas Municipal</li> <li>• Instituto de Vivienda Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> <li>• Fundación Smurfit, Cartón Colombia</li> </ul>	
<p><b>ECONÓMICOS</b></p> <p>1. Implementación de huertas caseras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMCA</li> <li>• CVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
2 Creación de una cooperativa agrícola para facilitar la comercialización en la comunidad.				
<b>CULTURALES</b> 1. Recuperación y conocimiento de la historia de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultos Mayores</li> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa de la Cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad el Valle</li> </ul>	
<b>POLÍTICOS</b> 1. Fortalecimiento de la junta de acción comunal. 2. Fortalecimiento de una junta administradora del acueducto comunitario. 3. Continuidad en la representación en el Concejo Municipal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líderes veredales</li> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> <li>• Líderes políticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Desarrollo Comunitario</li> <li>• Líderes políticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Federación de Junta de Acción Comunal</li> <li>• IMCA</li> <li>• Diputados a la Asamblea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confederación</li> </ul>
<b>ESPIRITUALES</b> 1. Formación en principios y valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líderes religiosos y sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personería Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMCA</li> </ul>	

## **CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES**

### **3.1 AGRADECIMIENTOS**

Los habitantes de la cabecera corregimental de Dosquebradas agradecemos a las siguientes instituciones y organizaciones sociales por permitirnos construir de manera participativa nuestro Plan de Vida, el cual pretendemos sea la carta de navegación de nuestra comunidad:

Al Instituto Mayor Campesino (IMCA), por el apoyo y los aportes pedagógicos, metodológicos y conceptuales desarrollados dentro del Proceso de Formación en Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional, cuyo énfasis se orientó a la Formulación Participativa de Planes de Vida. A la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, por el aval académico. A la administración municipal de la doctora Gloria Amparo Espinosa, por su voluntad política y apoyo al proceso de formación; con lo cual se posibilitó que durante más de un año las comunidades participantes pudiésemos construir nuestro Plan de Vida. A la Junta de Acción Comunal de Dosquebradas, por permitir un espacio en el cual se rescató y se vislumbró el trabajo colectivo y el interés comunitario. Finalmente, a la Fundación Smurfit por el apoyo y acompañamiento durante el proceso de formulación de nuestro Plan de Vida.

### **3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA**

El documento Plan de Vida de la cabecera corregimental de Dosquebradas es resultado del trabajo del Equipo Dinamizador participante del proceso de formación en Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional, integrado por Ana Fernanda Cardona Posada, Luis Enrique Fernández Velásquez y José Jesús Fernández Velásquez.

Adicionalmente, destacamos la participación y valiosos aportes de las siguientes personas, quienes le apostaron a construir una visión prospectiva en la cual todos nos sintamos incluidos, son ellos: Ovidio Restrepo, Rosario Arroyabe, Rosmira Cano, Pedro José Montoya, Leovigildo Gordillo, Jesús Antonio Fernández, María Adela Velásquez, Adriana Mejía, Gloria Mejía, Yamileht Muñoz, José Alberto Toro, Luis Enrique Fernández Cardona, Luis Fernando Pavón, Luz Elena García, Ruben Antonio Toro, Luis Fernando Toro, Leidy Juliana Santiago, Nelcy Eliced Toro, María Edit Correa, Francy Elena Hincapié, María Soraida García, Cláudia Lorena Restrepo, Miguel Ángel Restrepo, Nolberto Zuleta, Eliecer Calderón, Marta Isabel Flores, Anggie Melissa Montoya, Diego Fernando Marulanda, Dagoberto García, Carlos Gutiérrez, Libardo Osorio, Arelis Osorio, Alfredo Osorio, resguardo indígena Embera Catio, pastor Julián Ocampo, docentes Billy Franklin Manquillo y Pedro Luis Ávila, y la comunidad en general.