

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	

2.4.1 Sistema de planificación y análisis de contexto	
2.4.1.1 Componente ambiental	
2.4.1.2 Componente social	
2.4.1.3 Componente económico	
2.4.1.4 Componente cultural	
2.4.1.5 Componente político	
2.4.1.6 Componente espiritual	
2.5 Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
3. Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
3.1 Agradecimientos	
3.2 Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

Municipio de Riofrío, Cabecera Corregimental de Fenicia

PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

P. José Raúl Arbeláez, S.J.
Director
Fundación Instituto Mayor Campesino

INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida de la cabecera corregimental de Fenicia se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal Riofrío.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. El documento fue redactado por el Equipo Dinamizador de Fenicia y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y concertar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo o Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio basado en un ejercicio de democracia participativa que posibilita un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1 HISTORIA DE LA CABECERA CORREGIMENTAL DE FENICIA

El corregimiento de Fenicia del municipio de Riofrío, lleva este nombre debido a que un sacerdote que llegó al poblado, expresó en ese momento que la fé iniciaba y por esto se le llama así. Fue fundada en el año 1932, por el presbítero Nemesio Rodríguez; los habitantes y visitantes de este lugar llegaban a pie o a través de caballos por caminos de herradura, consideradas estas las primeras vías o caminos. Los medios de comunicación a los cuales tenían acceso eran el correo ya que se comunicaban por medio de cartas.

Las principales actividades económicas que se desarrollaban eran el mercado al aire libre en la plaza, conformado por toldos, la agricultura y la ganadería, las provisiones de alimentos y demás elementos necesarios para el sustento eran traídos de la ciudad de Tuluá.; además la comunidad de este lugar realizaba emotivas expresiones culturales, entre las que se destacaban el teatro, la danza y otras actividades en las que se distraían, como los bailes en los griles, el fútbol, el baloncesto, las peleas de gallos, billarpool, billar, tejo, entre otras.

Otros aspectos importantes de la historia de la comunidad están referidos a que el primer asentamiento humano que hubo en la región que comprende el corregimiento de Fenicia fue entre los años 1925 y 1932, en lo que hoy se conoce como Tesorito. Lo constituían caldenses y antioqueños en su mayoría, los cuales entraron a talar el bosque para formar las primeras parcelas. Entre las mejoras más representativas sobresalieron las de Francisco Ríos, Luís María y Pedro Flores Jaramillo, Ismael Bravo, Manuel Martínez y Luis Cardona.

Este lugar tomó el nombre de Tesorito por el hallazgo de ricas guacas que fueron cavadas por los colonos, en las cuales se encontraron piezas de orfebrería y cerámica.

Las primeras casas fueron construidas en madera aserrada en cancel y techo de astilla, para esta época hubo la necesidad de construir un cementerio por la cantidad de personas fallecidas por causas de accidentes de trabajo como la tala de árboles y por enfermedades endémicas propias de la manigua.

En el año 1932 por la gran problemática que se presentaba para adquirir el agua estos colonos se trasladaron al lugar que hoy ocupa la población de Fenicia. Esta llegó a ser un pueblo muy poblado, con un mercado al aire libre en la plaza donde hoy está el parque, estaba conformada por toldos donde se vendía desde comida preparada, víveres, ropa, calzado, etc. Se llegaron a sacrificar hasta 40 reses semanales.

1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

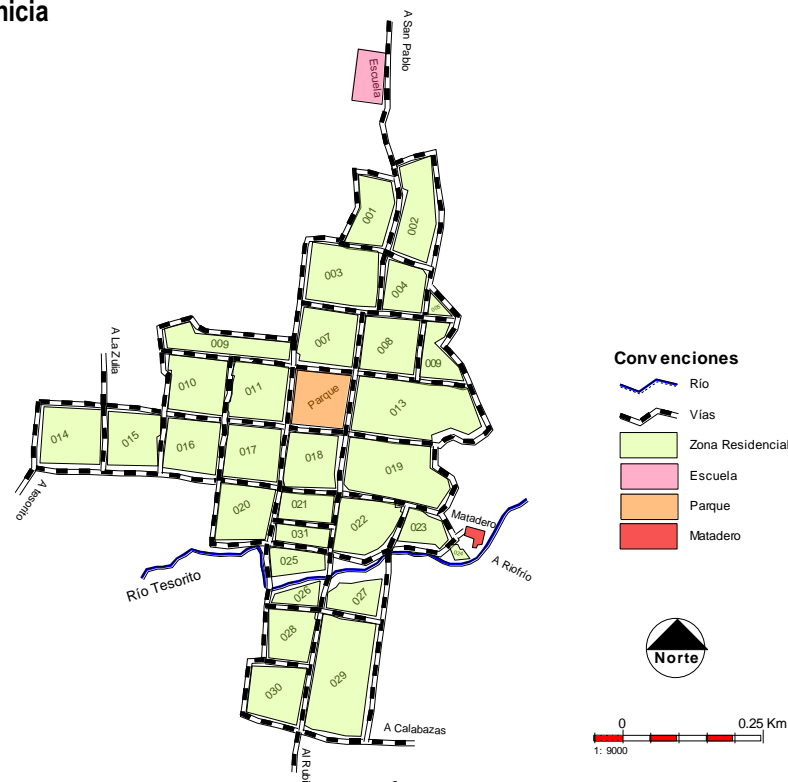
1.2.1 Ubicación geográfica

El corregimiento fenicia está localizado en la zona montañosa sobre la cordillera occidental, a unos 19 kilómetros del casco urbano del municipio.

Límites de la cabecera corregimental:

- Al norte limita con San Pablo
- Al sur limita con Miravalle Alto
- Al occidente limita con La Italia
- Al oriente limita con Puerto Arturo

Mapa de la cabecera corregimental de Fenicia



2.1.2 Características Biofísicas

El corregimiento de Fenicia del municipio de Riofrío, se encuentra ubicada a una altura de 1.637 m.s.n.m. Tiene una temperatura promedio de 18°C y una precipitación promedio de 1.200 mm/año.

La topografía de la zona se caracteriza por ser diversa y caprichosa. Teniendo en cuenta que en Fenicia se presenta el accidente natural de alto relieve. Hace parte de la zona de amortiguamiento del parque natural regional Páramo del Duende.

Su sistema hidrográfico lo componen ricos recursos hídricos, tiene la hoya hidrográfica del río Riofrío que nace en la cordillera occidental y en su curso le tributan sus aguas el río Blanco, las quebradas del Sinaí, La Zulia, El Oso y La Mina. A la microcuenca del río Tesorito, que nace en la región, fluyen su caudal la laguna de Agualrevés y la quebrada Arizona, en la cual se encuentra la bocatoma del acueducto. Entre las veredas San Pablo y Puerto Fenicia, el Tesorito rinde sus aguas al río Riofrío.

2.1.3 Población

La población total de la cabecera corregimental de Fenicia, según género y rango de edad es la siguiente:

Tabla 1. Población de la Cabecera Corregimental de Fenicia

Categoría	Rango de Edad	Género	
		N° hombres	N° mujeres
Primera infancia	0 a 6 años	159	154
Infancia	7 a 12 años	154	146
Adolescentes	13 a 18 años	163	137
Jóvenes	19 a 26 años	120	119
Adultos	27 a 57 años	463	446
Adulto mayor	58 años en adelante	167	135
Subtotales por Género		1.226	1.137
Población Total		2.363	

2.1.4 Organizaciones e Instituciones Existentes

- Organizaciones Sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda/Barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
FEDENA	X			X	
ASODUENDE	X			X	
ACUAFENICIA	X		X	X	
JAC	X			X (cabecera)	

- Presencia Institucional

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER		PRESENCIA TERRITORIAL		
	PÚBLICA	PRIVADA	Vereda/Barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
I.E NEMESIO RODRIGUEZ	x		x	x	
SENA	x			x	x
Comité de Cafeteros.		x			x
Smurfit Cartón de Colombia.		x		x	
CVC	x				x
Hospital Kennedy.	x				x
ICBF	x				x
Alcaldía Municipal.	x				x
Defensa Civil.	x				x
Instituto Mayor Campesino.		x			x
ITA-TEPA	x				x

1.2.5 Infraestructura y/o Entidades Prestadoras de Servicios

- **Servicios Sociales**

A. Educación

NIVEL	NOMBRE
Primaria	IE Nemesio Rodríguez - Sede Las Américas
Bachillerato	IE Nemesio Rodríguez - Sede Central
Superior	SENA-CAB y SENACLEM ITA

B. Salud

SERVICIO	NOMBRE
Salud	Hospital Kennedy

C. Servicios Públicos

SERVICIO	NOMBRE
Acueducto	ACUAFENICIA
Saneamiento Básico	Aseo: Alcaldía Municipal Sistema de Alcantarillado: ACUAFENICIA Pozos sépticos: Sí PTAR : Existen tres y solo funciona una STAR: No existe <i>PTAR: Planta de Tratamiento de Aguas Residuales. STAR: Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales</i>
Transporte	Transtobar
Energía Eléctrica	EPSA

D. Conectividad

TIPO	SI	NO
Teléfono fijo	X	
Celular	X	
Prensa		X
Revista		X
Radio	X	
Televisión	X	
Otros	X	
¿Cuáles? Internet, Directv		

1.2.6 Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se dan en la comunidad son:

- a.) **Producción (agrícola, pecuaria, minera, forestal):** AGRICOLA: Cultivos de café, plátano, pasto y pancoger. PECUARIA: Ganadería, avicultura, porcicultura. FORESTAL: Plantación de Eucaliptus y Pino.
- b.) **Transformación (plantas medicinales, lácteas, cárnicas, artesanías, etc.):** TRANSFORMACIÓN DE FRUTAS: Mermeladas, compotas y conservas.
- b.) **Comercialización (canales de comercialización de la producción local, tiendas, supermercados, etc.):** Mercado comunitario y plaza de mercado de Riofrío y Tuluá. Existen 10 tiendas misceláneas y un expendio de carne que funciona los domingos y tres almacenes.
- c.) **Servicios (hoteles, restaurantes, bancos, transporte, etc.):** RESIDENCIA: Museo del Abuelo y Eliceth Cerquera, RESTAURANTE: Miriam y Doly Muñoz, TRANSPORTE: Transtobar, puesto de salud y policía nacional.
- d.) **Principales fuentes de empleo:** La agricultura, la ganadería y la plantación forestal. También generan trabajo las actividades de transformación, comercialización y servicios. Es importante reconocer el trabajo que generan los proyectos gestionados por ASODUENDE y FEDENA, que vincula técnicos y profesionales de la zona y por otro lado, impulsan iniciativas productivas de las familias beneficiarias.

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

La construcción participativa de nuestro Plan de Vida se fundamenta en valores que se reflejarán en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en el compromiso, la responsabilidad, el respeto, el sentido de pertenencia, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad y todo cuanto nos rodea.

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** del corregimiento de Fenicia fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los **Equipos Dinamizadores**, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus .

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

Primer paso. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (sueños de futuro).

Segundo paso. Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores, referidos a cada situación de sostenibilidad.

Tercer paso. Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesta por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.

Cuarto paso. Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

Quinto paso. Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La comunidad del Corregimiento de Fenicia considera que la Sostenibilidad es *“una opción de vida equilibrada, que fundamentada en valores busca el desarrollo integral frente a las diferentes necesidades”*.

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1 COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Fencia tiene sus bosques bien conservados.	Fencia cuenta con áreas protegidas de zonas boscosas.	Se está concientizando a la comunidad sobre la importancia de conservar los bosques.	<ul style="list-style-type: none"> - FEDENA - UMATA - CVC - SMURFIT 	BOSQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de áreas boscosas de las fincas campesinas del corregimiento de fencia. - Fortalecimiento de las reservas naturales de la sociedad civil en el corregimiento de Fencia. - Aislamiento y reforestación de áreas boscosas de la vereda Vigorosa y Palmas. - Identificación de los bosques naturales del corregimiento de Fencia. - Conocimiento de la fauna y flora existente en los bosques naturales del corregimiento de Fencia.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Fencia cuenta con fuentes de aguas protegidas.	Cuenta con una organización para la conservación de las fuentes de agua.	Se está capacitando a la comunidad sobre el buen uso del recurso hídrico.	- FEDENA - ACUAFENICIA - ASODUENE - CVC	AGUA	- Recuperación del área boscosa de la microcuenca Tesorito.
Fencia hace un adecuado manejo de las aguas servidas.	- Se cuenta con abundante agua para la comunidad. - Están prestando un gran beneficio tanto para las actividades agrícolas como para las domésticas. - La comunidad se ha sensibilizado sobre el buen uso de aguas residuales.	- Se están haciendo aislamiento a las zonas protegidas. - Se están reforestando zonas desprotegidas. - Se están adelantando proyectos para distrito de riegos.	- CVC - FEDENA - ASODUENDE		- Adecuación de las PTAR's. - Descontaminación de las fuentes de agua. - Implementación de STAR domiciliarios.
Fencia hace un adecuado manejo y disposición de los residuos sólidos.	La institución educativa, ASODUENDE y FEDENA y otras organizaciones están impulsando ideas para el manejo de basuras.	Se está creando el comité interinstitucional para impulsar el reciclaje, manejo de residuos sólidos.	- Comunidad. - Institución Educativa. - Otras Organizaciones.	RESIDUOS SÓLIDOS	- Implementación de un sistema de reciclaje en Fencia. - Adecuado manejo de los residuos domiciliarios y comerciales. - Adecuado manejo de los residuos peligrosos. - Aprovechamiento del material reciclado.
Fencia posee grandes reservas naturales bien conservadas.	Se cuentan con las reservas que son un gran beneficio para la comunidad.	Se están incentivando a propietarios para el programa de la red de reserva de la sociedad civil.	- CVC - FEDENA - ASODUENDE	BIODIVERSIDAD	- Caracterización de la biodiversidad de la región.

2.4.1.2 COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Fencia cuenta con sus vías en buen estado	Se encuentra pavimentada la mayor parte de la vía tablazo –fencia y está aprobado por parte del comité de cafeteros la construcción de los 2 kilómetros restantes.	Se hace mantenimiento a la vía por parte de los camineros contratados.	- Alcaldía Municipal. - Comité de Cafeteros	INFRAESTRUCTURA VÍAL	- Construcción, adecuación y mejoramiento de las vías. - Construcción de obras de infraestructura (puentes, cunetas, bateas, alcantarillas etc.)
Fencia cuenta con un gran hospital y medios especializados.	- Se está reestructurando el puesto de salud. - Los exámenes médicos se están tomando en la localidad. - Hay un buen porcentaje de estudiantes de enfermería.	- La adecuación del puesto de salud. - La capacitación en el tema.	- Administración municipal. - Hospital Kennedy. - Secretaría de salud departamental y municipal.	SALUD PÚBLICA	- Adecuación de la planta física del centro de salud para el buen funcionamiento. - Gestión para la atención medica permanente. - Dotación de implementos especializados para la salud. - Sensibilización a la comunidad en salud preventiva (consumo y manejo del agua, animales callejeros, salud sexual reproductiva) .
Fencia cuenta con un centro de orientación y capacitación para la prevención del uso de sustancias psicoactivas.	- Acompañamiento del equipo móvil del ICBF a estudiantes y familias vulnerables de la IE Nemesio Rodríguez Escobar.	- Implementación del proyecto pedagógico institucional CEPIS. - Solicitud de un programa permanente en este sentido en la Institución (psicólogo, trabajadora social).	- IE. Nemesio Rodríguez. - Alcaldía municipal. - Hospital Kennedy. - Cartón de Colombia. - ICBF		- Construcción de un centro de orientación sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	- Charlas educativas a estudiantes por parte de la policía nacional y el hospital Kennedy.		- Policía Nacional.		
Fencia cuenta con un grupo de voluntarios de la Defensa civil y Cruz Roja capacitados para atender emergencias.	- Existe un grupo de jóvenes voluntarios de la defensa Civil. - Grupos de niños civilitos.	Se está recibiendo capacitación e instrucción por parte de los voluntarios de la cabecera municipal.	- Defensa Civil. - Jóvenes de la comunidad.	ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	- Conformación de los grupos voluntarios para atención de emergencia y desastres (cruz roja, bomberos, defensa civil). - Dotación de implementos de emergencias.
Todas las familias de Fencia tienen una vivienda digna.		Existe necesidad de vivienda, pero no se está adelantado ningún proceso al respecto.	- Alcaldía Municipal.	VIVIENDA	- Mejoramiento de vivienda. - Construcción de vivienda con las indicaciones de sismoresistencia.
Fencia cuenta con una bella y útil caseta comunal.	Se cuenta con un proyecto formulado que ya ha sido aprobado por parte de la alcaldía municipal.	Se espera dar inicio a la obra.	- Alcaldía Municipal. - JAC	INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA	- Adecuación y mejoramiento de la caseta comunal de corregimiento de fencia.
La comunidad cuenta con una educación integral de calidad.	- Interés de la comunidad educativa en fortalecer el PEI. - Acuerdos con las diferentes instituciones (SENA, ITA, FEDENA, Cartón de Colombia). - Capacitación a docentes.	- Proceso para la implementación de la modalidad y la técnica en la institución. - Adecuación de las salas de sistemas. - Continuidad en el proceso de formación.	- Instituciones educativas (Nemesio Rodríguez E.) - SENA - IMCA - CVC - MEN - CAFAM - Cartón de Colombia. - Telecentro.	EDUCACIÓN	- Implementación de la educación pertinente.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	- Talento humano con experiencia en el tema.		- Alcaldía Municipal.		
La comunidad cuenta con una educación gratuita.	- Inclusión en el SIMAT. - Implementación de tecnologías con el SENA (gratuito).	Continuación en los acuerdos con las diferentes instituciones y/o organizaciones que pueden aportar en este sentido (SENA, ITA, etc).	- Alcaldía Municipal. - Ministerio de Educación Nacional. - SENA - Cartón de Colombia. - ITA		- Gestión para la gratuidad en la educación.
La I. E. Nemesio Rodríguez Escobar cuenta con una infraestructura adecuada de acuerdo a su perfil.	- Se está en el proceso de definición del perfil institucional. - Se tiene proyectado la compra de un lote aledaño a la sede central para la implementación del perfil.	Se han desarrollado talleres para la definición del perfil.	- Alcaldía Municipal. - IENRE - IMCA - ASODUENDE	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	- Adecuación de instalaciones para el fomento de la microempresa. - Adquisición de un predio y dotación para la implementación del énfasis de la institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar.
Fencia cuenta con un centro de recreación.	Interés de la comunidad.	Gestionar el proyecto.	- Alcaldía Municipal.		- Construcción de un centro recreacional.
Fencia cuenta con alternativas para el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre.	- Existen personas encargadas de entrenar en deporte a los niños y jóvenes. - Se cuenta con lugares para el sano esparcimiento (río, caminatas y ciclismo).	- Con el proyecto de recreación de la I.E. Nemesio Rodríguez Escobar. - Se tiene proyectado formar jóvenes instructores en deporte.	- Alcaldía Municipal. - Policía Nacional. - IE. Nemesio Rodríguez Escobar.	RECREACION Y DEPORTE	- Construcción de un parque infantil. - Escuelas de recreación y buen uso del tiempo libre.

2.4.1.3 COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Fencia cuenta con posadas para el turismo ambiental campesino que genere ingresos a las familias.	Existen fincas agroecológicas acondicionadas para el turismo ambiental.	Se está promoviendo el turismo en la región.	- FEDENA - ASODUENDE - Propietarios de Fincas.	TURISMO AGROAMBIENTAL	- Adecuación de las fincas agroecológicas para paquetes turísticos.
Fencia cuenta con una adecuada oferta turística agroecológica.	Cuenta con un evento tradicional denominado Carnaval Del Duende, allí se abren espacios para socializar la identidad agroecológica con actores regionales y externos, fomentando así el turismo y el intercambio de saberes.	Se amplía el radio de acción en los diferentes ámbitos, a través de actividades compartidas con las organizaciones regionales e instituciones (Bailes, comparsas, intercambio de semillas, conferencias, etc)	- Comunidad. - Organizaciones de Base Locales y Regionales. - Instituciones. - Entes gubernamentales. - Empresa Privada.		
Fencia cuenta con una buena instalación hotelera para ofrecer paquetes de turismo agroecológico.	Existen instalaciones para el hospedaje.	Se está adecuando otros lugares para este fin.	- Propietarios. - Alcaldía Municipal. - Gobierno Departamental.		- Adecuación de Instalaciones Hoteleras. - Formación de guías turísticos regionales. - Divulgación de la oferta turística.
Fencia produce alimentos agroecológicos para comercializar con los turistas que nos visitan.	Los socios de ASODUENDE producen alimentos sanos para comercializar.	Están en proceso algunos proyectos con el SENA para producir alimentos sanos para comercializar.	- SENA - ASODUENDE - IENR - FEDENA	COMERCIALIZACIÓN	- Conformación de una cooperativa comercializadora de productos agroecológicos.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Todas las familias de las veredas de Fenicia comercializan sus productos agrícolas y pecuarios de forma organizada.	<ul style="list-style-type: none"> - A través de las empresas existentes y la cooperativa Fenicia-Vigorosa se enlazan. - Un beneficio común en la parte agrícola y pecuaria lo mismo que las oportunidades económicas generadas con la comercialización de los productos. 	El embalaje y acopio de los productos de la región en un sitio central como la cooperativa, permite reducir costos y asegurar la comercialización de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad. - SENA - IMCA - Comité de Cafeteros. - IENR - Administración municipal. - Organizaciones de Base Regionales. 		<ul style="list-style-type: none"> - Acopio y comercialización de productos agrícolas y pecuarios. - Producción de especies menores. - Ganadería sostenible.
Fenicia cuenta con una cooperativa que acopia los productos agrícolas para comercializar.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo social regional. - Fortalecimiento económico regional. - Participación comunitaria en el área comercial. - Generación de empleo. Cambio de vida social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se comercializa los productos de la región sin intermediarios. - Capacitación en manejo y administración de empresas. - Aprovechamiento de recursos naturales y humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad. - SENA - IMCA - Comité de Cafeteros. - Fund. Smurfit. - IENR - Alcaldía Municipal. - Organizaciones de Base Regionales. 		
Fenicia produce alimentos agroecológicos para consumir en la comunidad mejorando así la seguridad alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> - En algunas casas existen huertas. - ASODUENDE lleva procesos de reconversión agroecológica. 	Se está desarrollando el PRAES de la IENR	<ul style="list-style-type: none"> - ASODUENDE - IENRE 	PRODUCCIÓN ORGÁNICA Y CONSUMO	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un mercado Campesino. - Implementación de huertas caseras. - Diversificación de productos.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Todas las sedes de la I.N.R.E. cuentan con huertas escolares orgánicas en beneficio de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con el PRAES de la institución Educativa. - Implementación de la asignatura de agroecología. - Existen algunas huertas escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se han socializado las experiencias. - Se está gestionando la consecución de un terreno para la sede central. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institución Educativa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de huertas escolares.
Contamos con una microempresa de transformación de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con variedad de frutas en la región. - Se ha recibido capacitación sobre transformación por parte del SENA. 	Se cuenta con personas capacitadas para crear la microempresa.	<ul style="list-style-type: none"> - SENA - IE Nemesio Rodríguez E. 		<ul style="list-style-type: none"> - Transformación de frutas en jugos naturales.
Fencia cuenta con una planta de deshidratación y adecuación de plantas medicinales.	<ul style="list-style-type: none"> - Hay personas capacitadas en la producción y transformación de plantas medicinales. - Se cuenta con terreno para la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas personas producen pomadas y ungüentos. - Con el programa de transformación de la I.E. Nemesio Rodríguez Escobar se trabajará este tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - SENA - IENRE 	TRANSFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Transformación de plantas medicinales.
Fencia cuenta con empresas productivas para generar empleo.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta con personal idóneo para la sostenibilidad de la empresa. - Excelentes vías de comunicación. - Contactos comerciales. - Empresa textilera 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones en técnicas y manejo industrial. - Puesta en marcha de un proyecto para ampliación de infraestructura. - Cofinanciadores. - Enfocar los procesos productivos hacia el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad. - OB - SENA - IMCA - CVC *Smurfit. - Comité de cafeteros. - Alcaldía Municipal. - Inst. Educativa. 	MANUFACTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de una empresa de textiles.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	<ul style="list-style-type: none"> - Administración empresarial-SENA. - Comunidad involucrada con propuestas de negocios a futuro. - ASODUENDE- Producción agroecológica y transformadora de sus productos. 	<ul style="list-style-type: none"> comunitario, regional. - Buscar una identidad socio cultural que permita mostrar los avances y la transformación positiva. 			
Fencia cuenta con recursos financieros para el apoyo a procesos productivos y turísticos.	Apoyo por parte de ASODUENDE a 50 beneficiarios del corregimiento para proyectos productivos.	Se adelantan proyectos con los aprendices del SENA para presentar al Fondo Emprender.	<ul style="list-style-type: none"> - ASODUENDE - IMCA - Alcaldía Municipal. - SENA 	CRÉDITO SOLIDARIO	- Implementación de un fondo rotatorio para apoyo a procesos productivos y turísticos.

2.4.1.4 COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
El corregimiento de Fencia cuenta con grupos culturales de expresión artística.	<ul style="list-style-type: none"> - Existen talento artístico e interés por el aspecto cultural. - Hay docentes con conocimiento en la parte folclórica. 	Hay jóvenes interesados en conformar grupos de danza.	<ul style="list-style-type: none"> - Alcaldía municipal. - COMUNIDAD - IENRE 	EXPRESIONES CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> - Rescate de los grupos musicales y de canto. - Recuperación de la Banda de Paz. - Conformación de un grupo de teatro. - Recuperación de los saberes ancestrales gastronómicos.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
					- Creación de un blog o página web con información del corregimiento.
El corregimiento practica expresiones religiosas tradicionales.	Grupos de evangelización Compromiso de algunas personas en apoyar con recursos estas actividades.	Rescate de las tradiciones de la semana santa en vivo.	- Iglesia católica. - Comunidad. - Lideres.	PATRIMONIO HISTORICO, ARQUITECTONICO Y RELIGIOSO	- Enlucimiento y conservación del patrimonio arquitectónico. - Fortalecimiento de las expresiones religiosas.
El carnaval del duende se ha posicionado a nivel nacional e internacional.	Se han realizado 7 carnavales consecutivos Participación de las instituciones.	Se viene trabajando en la realización del carnaval.	- FEDENA - IE. NRE	FIESTAS TRADICIONALES	- Divulgación del carnaval del duende.
La comunidad de fenicia cuenta con una casa de la cultura.	Posibilidad de un terreno para la construcción.		- Alcaldía municipal. - JAC	INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA	- Adecuación de una casa de la cultura.
La comunidad de Fenicia conserva los sitios y los objetos que son patrimonio cultural	- Hay personas interesadas en conservar los sitios y lugares. - Existen decretos de lugares considerados como patrimonio cultural y ambiental (Iglesia, paramo).	Oficios a entidades solicitando colaboración para restaurar algunos sitios patrimoniales.	- Comunidad. - Smurfit. - Ingenio carmelita.	PATRIMONIO	- Conocimiento y conservación del patrimonio arquitectónico y cultural.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Fenicia valora los saberes ancestrales y los labores de trabajo cotidiano	Existen en la comunidad con valiosísimas información.	Por parte de ASODUENDE y la IE. NRE se pretende recoger esta información.	- ASODUENDE - Comunidad. - IENRE	TRADICIONES	- Concientización de la importancia del trabajo en el campo. - Recuperación de saberes ancestrales.

2.4.1.5 COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Fenicia cuentan con una comunidad de liderazgo.	- Los participantes en el diplomado de formulación de . - Los estudiantes en las diferentes técnicas y tecnologías en el SENA, el ITA y la UNISARC.	La formulación de los proyectos que vienen adelantando los diferentes programas.	- Comunidad de base. - Estudiantes. - Cartón de Colombia. - Administración Municipal. - IMCA - SENA Buga-tuluá - ITA - UNISARC	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	- Fortalecimiento del liderazgo comunitario.
Fenicia tiene JAC fortalecidas que representan los intereses de las comunidades.	Está constituida la Junta de Acción Comunal; sin embargo, no tiene una dinámica regular de trabajo.	Actualmente la comunidad se involucra poco en la dinámica de las JAC.	- Secretaría de Desarrollo Comunitario. - IMCA - Fund. Smurfit.	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	- Fortalecimiento de las JACs.
La comunidad participa activamente de espacios de toma de decisiones.	- Se cuenta con un grupo de personas que han recibido formación política. - Hay un grupo de personas de la comunidad que han	- Actualmente la comunidad participa poco en las dinámicas políticas, los que lo hacen solo votan - Encuentros de las diferentes	- Alcaldía. - Instituciones. - Comunidad. - Alcaldía.	GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA	- Fomento de la participación política. - Fomento de la planificación participativa del territorio.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	recibido capacitación sobre planeación territorial. - La comunidad cuenta con un plan de vida elaborado en equipo.	instituciones. - Se espera tener diálogos de concertación con candidatos a alcaldía y concejo municipal a partir del Plan de Vida.			
La comunidad trabaja en equipo respetando el otro y las normas de convivencia.	Se cuenta con espacios de diálogo y concertación como el comité interinstitucional los grupos de evangelización.	Con los grupos de evangelización se trabaja la sana convivencia.	- IE Nemesio Rodríguez. - Comunidad. - Iglesias.	CULTURA CIUDADANA	- Implementación de la cátedra de cultura ciudadana. - Promoción de la convivencia ciudadana.

2.4.1.6 COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
Las familias de Fenicia viven en una sana convivencia basada en el fortalecimiento espiritual.	- Tener diferentes Iglesias. - No hay vandalismo ni pandillas. - Alfabetización para adultos.	- Práctica de deportes. - Concientización humana. - Más acceso y aceptación a la universidad. - Grupos de estudio y de emprendimiento.	- Entrenador de deportes. - IMCA - Padres de familia. - Iglesias. - Docentes. - Bienestar Familiar. - Cartón de Colombia.	CONVIVENCIA	- Unidad móvil de fortalecimiento familiar. - Cátedra de paz y resolución de conflictos. - Fortalecimiento espiritual a nivel personal, familiar y comunitario.
Fenicia cree en un ser supremo.	- El sacerdote de la comunidad y el pastor han conformado grupos de evangelización. - Educación moral desde los	- Grupos de niños que se preparan para la primera comunión y confirmación. - Reuniones semanales de escuela de la palabra. *El	- Sacerdote. - Pastor. - Catequistas. - Líderes de la iglesia. - Laicos	CRECIMIENTO EN LA FÉ CRISTIANA	- Promoción de la unión familiar cristiana.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	hogares.	seguimiento familiar.	comprometidos. - La Familia.		
La comunidad cuenta con espacios de formación espiritual, ética y moral.	- La comunidad accede y acepta esta formación. - Cohesión de la comunidad.	Realización de talleres para una mejor convivencia.	- Grupos dinamizadores. - Comunidad en general. - Colegio. - Iglesias.		- Escuela para padres enfocada a lo espiritual, ético y moral.
La comunidad conserva sus tradiciones y eventos religiosos	- Se cuenta con grupos de evangelización. - Compromiso de algunas personas en apoyar con recursos estas actividades.	Rescates de la tradición de la semana santa en vivo.	- Iglesia católica. - Comunidad. - Lideres.	TRADICIONES RELIGIOSAS	- Rescate de las tradiciones religiosas

2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p>AMBIENTALES</p> <p>1. Descontaminación de las fuentes de agua.</p> <p>2. Implementación de un sistema de reciclaje en Fenicia.</p> <p>3. Manejo y conservación de Suelos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propietarios de predios • ACUAFENICIA • FEDENA • ASODUENDE 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Comité de Cafeteros 	<ul style="list-style-type: none"> • CVC 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio del Medio Ambiente
<p>SOCIALES</p> <p>1. Adquisición de un predio y dotación para la implementación del énfasis de la institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar.</p> <p>2. Mejoramiento de vivienda.</p> <p>3. Construcción de un centro de orientación sobre el consumo de sustancias psicoactivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa Nemesio Rodríguez • Promotora de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • La Alcaldía Municipal • Hospital Kennedy • Comisaría de Familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Educación Departamental • Smurfit Catón de Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación • Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial • ICBF
<p>ECONÓMICOS</p> <p>1. Implementación de huertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar 	<ul style="list-style-type: none"> • UMATA • Secretaría de 	<ul style="list-style-type: none"> • CVC • IMCA 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Agricultura

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p>escolares para la comercialización y consumo en todas las sedes de la institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar.</p> <p>2. Conformación de una cooperativa comercializadora de productos agroecológicos.</p> <p>3. Transformación de alimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FEDENA • ASODUENDE • Aprendices SENA • Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar 	<p>Desarrollo Comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SENA 	
<p>CULTURALES</p> <p>1. Adecuación de una casa de la cultura.</p> <p>2. Creación de un blog o página web con información del corregimiento.</p> <p>3. Recuperación de la Banda de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Junta de Acción Comunal. • Estudiantes de la Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar. • Aprendices SENA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía Municipal • Casa de la Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Casa de la Cultura • Secretaria Dtal. de Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Cultura
<p>POLÍTICOS</p> <p>1. Promoción de la participación comunitaria.</p> <p>2. Fortalecimiento de las JACs.</p> <p>3. Fomento de la planificación participativa del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Junta de Acción Comunal • Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar • Equipo Dinamizador 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Desarrollo Comunitario • Alcaldía Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> • IMCA 	

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p>ESPIRITUALES</p> <p>1. Cátedra de paz y resolución de conflictos.</p> <p>2. Fortalecimiento espiritual a nivel personal, familiar y comunitario.</p> <p>3. Escuela para padres enfocada en lo espiritual, ético y moral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar • Jueces de Paz • Presbítero • Comunidad Católica • Pastores 	<ul style="list-style-type: none"> • Comisaría de Familia • Hospital Kennedy 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Educación • ICBF • Smurfit Cartón Colombia 	

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

Los habitantes de la cabecera corregimental de Fenicia agradecemos a las siguientes instituciones y organizaciones sociales por permitirnos construir de manera participativa nuestro Plan de Vida, el cual pretendemos sea la carta de navegación de nuestra comunidad:

Al Instituto Mayor Campesino (IMCA), por el apoyo y los aportes pedagógicos, metodológicos y conceptuales desarrollados dentro del proceso de formación en “Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional”, cuyo énfasis se orientó a la formulación participativa de Planes de Vida. A la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, por el aval académico. A la administración municipal del doctor Heriberto Cabal Medina, por su voluntad política y apoyo al proceso de formación; con lo cual posibilitó que durante más de un año las comunidades participantes pudiésemos construir nuestro Plan de Vida. A la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), por los recursos aportados a la dinámica de construcción de sostenibilidad local y regional que desarrolla el IMCA en Riofrío y en otros municipios del Valle del Cauca. A la Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar, por permitir un espacio en el cual se rescató y vislumbró el trabajo colectivo y el interés comunitario para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del corregimiento y propender por una educación pertinente en pro del desarrollo de la región, al hogar infantil Libardo Madrid Valderrama, especialmente a su directora María Elena Tobar y al señor Luis Ariel Tobar por facilitarnos el espacio para desarrollar las sesiones municipales. Finalmente, a la Fundación Smurfit Cartón de Colombia por apoyar el proceso con el transporte del Equipo Dinamizador y el acompañamiento de la trabajadora social Damaris Rodríguez.

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

El documento Plan de Vida del corregimiento Fenicia es resultado del trabajo del Equipo Dinamizador participante del proceso de formación en “Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional”, integrado por: Adriana Cabrera Calvo, Niní Yovanna Henao Osorio, Luisa Fernanda Herrera Agudelo, Helen Stefanny Henao Correa, Jaime Enrique Guzmán Rojas, Alejandro Álvarez Avendaño, Jonathan Noreña Valencia, Katerine Páez Álzate, Yesenia Lizeth Agudelo Ramírez, Yennifer Alejandra Jaramillo Álvarez y Gloria Vinazco.

Adicionalmente, destacamos la participación y valiosos aportes de la institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar (comunidad educativa en general, Consejo Directivo, Orlando Paz Carvajal - Rector, María Inés García - Coordinadora y docentes) que le apostó a la construcción de una visión prospectiva del corregimiento.

Finalmente, al padre José Iván Betancourt por su disposición y entusiasmo para acompañar el proceso.