

<b>CONTENIDO</b>	
	<b>PAG.</b>
Presentación	
Introducción	
<b>1. Capítulo I: historia y generalidades</b>	
<b>1.1. Historia de la localidad</b>	
<b>1.2. Generalidades de la localidad</b>	
<b>1.2.1. Ubicación geográfica</b>	
<b>1.2.2. Características biofísicas</b>	
<b>1.2.3 Población</b>	
<b>1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes</b>	
<b>1.2.5. Infraestructura actual</b>	
<b>1.2.6. Características económicas actuales</b>	
<b>2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico</b>	
<b>2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida</b>	
<b>2.2 Enfoque y ruta metodológica</b>	
<b>2.3 Comprensión de la sostenibilidad</b>	
<b>2.4 Contenido prospectivo y estratégico</b>	

<b>2.4.1</b> Sistema de planificación y análisis de contexto	
<b>2.4.1.1</b> Componente ambiental	
<b>2.4.1.2</b> Componente social	
<b>2.4.1.3</b> Componente económico	
<b>2.4.1.4</b> Componente cultural	
<b>2.4.1.5</b> Componente político	
<b>2.4.1.6</b> Componente espiritual	
<b>2.5</b> Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
<b>3.</b> Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
<b>3.1</b> Agradecimientos	
<b>3.2</b> Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

## MUNICIPIO DE RESTREPO VEREDA LA ALBANIA

### PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

**P. José Raúl Arbeláez, S.J.**

**Director**

**Fundación Instituto Mayor Campesino**

## INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida de la Vereda La Albania se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que viene dinamizando y acompañando el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal de Restrepo.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. La redacción del documento fue hecha por el Equipo Dinamizador de la vereda La Albania y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo o Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación, incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del Plan de Vida. Confiamos en que este Plan de Vida satisfaga las necesidades latentes de nuestra comunidad y cumpla eficazmente el objetivo para el que ha sido elaborado: “Estar presente y participar de manera activa en el acontecer diario de nuestro municipio”.

Este Plan de Vida nace del apoyo al proceso de formación para la construcción de sostenibilidad local y regional, conforme con los principios éticos y morales propuestos por la comunidad. En el actual programa se ha logrado un dinámico enfoque de los objetivos, posibilitando una pronta y ágil correlación de las necesidades.

Confiamos en que este Plan de Vida satisfaga las necesidades latentes en nuestra comunidad y cumpla eficazmente el objetivo para el que ha sido elaborado: “Estar presente y participar de manera activa en el acontecer diario de nuestro municipio”.

## **CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES**

### **1.1 HISTORIA DE LA VEREDA LA ALBANIA**

La Vereda La Albania del Municipio de Restrepo Valle del Cauca; se llama así debido a que anteriormente el predio era una finca ganadera llamada la Albania, esta fue abandonada por sus dueños durante muchos años, lo cual dio causa a la colonización por parte de la gente, y después de un tiempo de posesión, pasó a llamarse Vereda La Albania.

Fue fundada el 8 de abril del año 1987, por Pedro Antonio Ruiz, Pedro Gallego, Sigfredo Escobar, Héctor Pedroza y Humberto Perafán.

Los habitantes y visitantes de este lugar llegaban a través de caminos de herradura, consideradas las primeras vías o caminos de acceso. Por aquella época los pobladores se transportaban a caballo o a mula, y posteriormente con la construcción de la vía, los camperos desplazaron éstos medios de transporte. Los medios de comunicación a los cuales tenían acceso eran teléfono, radio, la prensa y las cartas.

Las principales actividades económicas que se desarrollaban eran, el maíz que se cultivaba cada año con una producción de 100 arrobas, plátano en cultivo semestral con una producción de 140 racimos semestrales y el tomate con una producción semestral de 50 cajas semestrales.

Además la comunidad de este lugar realizaba emotivas expresiones culturales, entre las que se destacaban los símbolos espirituales y materiales de la vida humana, los cuales consideran buenos y deseables como lo son: sus costumbres, las comidas, fiestas, bailes, conocimientos sobre la naturaleza y de la vida, creencias y devociones; sus formas de hacer las vivienda, de vestir, el valor de las palabras. Expresiones que iban encaminadas a mantener la unión de la comunidad y el ánimo de progreso.

Otros aspectos importantes de la historia de la comunidad, es que la Vereda fue fundada por las personas en una posesión de tierras baldías, al inicio se presentaron algunos hechos que generaron dificultades dentro de la comunidad, sin embargo esto se pudo solucionar estando unidos y teniendo conciencia de nuestros problemas y necesidades, por lo cual nunca se ha perdido la iniciativa de salir adelante.

## **1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD**

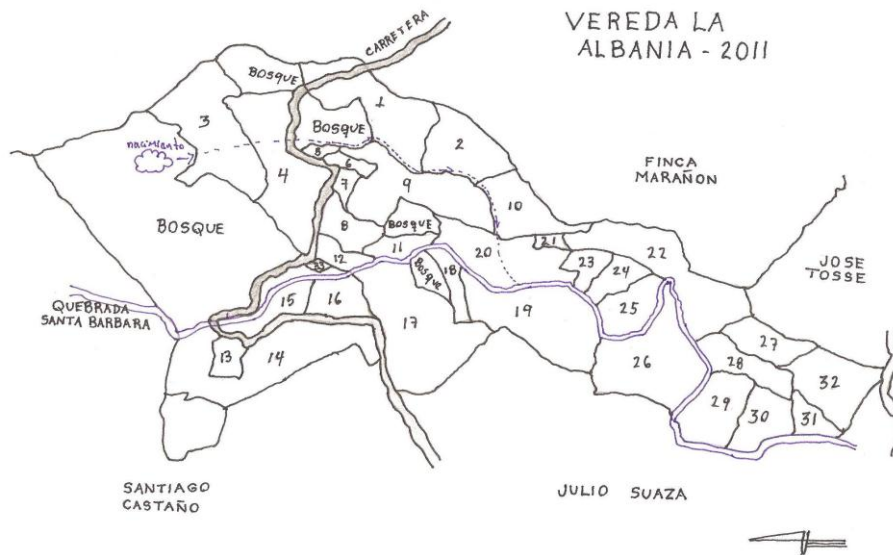
### **1.2.1 Ubicación geográfica**

La Vereda La Albania se encuentra ubicada al occidente del municipio, a 15 kilómetros de la zona urbana.

#### ***Limites:***

- Al norte limita con la Vereda Río Bravo
- Al sur limita con La Guaira y Bajo Zabaletas
- Al occidente limita con La Belmira.
- Al Oriente con con Zabaletas

## Mapa de la Vereda La Albania



### 1.2.2 Características Biofísicas

La Vereda La Albania del Municipio de Restrepo Valle del Cauca, se encuentra ubicada a una altura entre los 1550 y 1700 m.s.n.m. Tiene una temperatura promedio de 19 – 20C° y una precipitación promedio de 1500 mm/año.

La topografía de la zona se caracteriza por su forma ondulada con pendientes medias, su sistema hidrográfico lo componen la quebrada Santa Bárbara y un número importante de nacimientos de agua, que garantizan el abastecimiento para consumo humano y agropecuario.

### 1.2.3 Población

La Vereda La Albania del Municipio de Restrepo Valle del Cauca está conformada por 34 familias, con un promedio de 4 personas por familia.

La población total según género y rango de edad es la siguiente:

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GENERO	
		N° HOMBRE	N° MUJER
PRIMERA INFANCIA	0 a 6 años	5	4
INFANCIA	7 a 12 años	8	5
ADOLECENTES	13 a 18 años	7	4
JOVENES	19 a 26 años	7	5
ADULTOS	27 a 57 años	29	27
ADULTO MAYOR	58 años en adelante	6	8
<b>Subtotales por Género</b>		<b>62</b>	<b>53</b>
<b>Población Total</b>		<b>115</b>	

### 1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes.

- Organizaciones Sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda/barrio	Corregimiento/Comuna	Municipio
Junta de Acción Comunal	X		X		



Junta Administradora de Acueducto		X	X		
-----------------------------------	--	---	---	--	--

- **Presencia Institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER		PRESENCIA TERRITORIAL		
	PÚBLICA	PRIVADA	Vereda/barrio	Corregimiento/comuna	Municipio
Administración Municipal	X				X
Institución Educativa José Acevedo y Gómez	X			X	
Comité de Cafeteros		X			X
C.V.C.					X
INCODER					X
EPSA		X			X
Cooperativa de caficultores		X			X
IMCA		X			X
AMUC	X				X
Secretaria de Agricultura Departamental	X				X
FECOOP		X			X
Ejército Nacional	X				X
Hospital San José	X				X
SENA	X				X

### 1.2.5 Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

#### A. Educación

NIVEL	NOMBRE
-------	--------

PRIMARIA	Institución Educativa José Acevedo y Gómez. Escuela La Albania
BACHILLERATO	No existe.
SUPERIOR	No existe.

**B. Salud**

SERVICIO	NOMBRE
SALUD	El servicio es prestado en el Hospital San José ubicado en la cabecera municipal

**C. Servicios Públicos**

SERVICIO	NOMBRE
ACUEDUCTO	Aguas La Albania
ASEO	No existe servicio colectivo de recolección de basuras.
ALCANTARILLADO	No existe.
TRANSPORTE	Camperos, taxis
ENERGÍA ELÉCTRICA	EPSA

**D. Conectividad**

TIPO	SI	NO
TELÉFONO FIJO		X
CELULAR	X	
PRENSA	X	
REVISTA	X	
RADIO	X	
TELEVISIÓN	X	
OTROS		
¿Cuáles?: Internet.		

**1.2.6 Características Económicas Actuales**

Las principales actividades económicas que se dan en la comunidad son:

**a.) Producción agrícola:**

- Tomate: 20 cajas semanales.
- Habichuela: 6 arrobas semanales.
- Plátano: 30 racimos semanales.
- Café: 70 arrobas semestrales.
- Yuca: 30 arrobas cada año.
- Arracacha: 20 arrobas cada año.
- Frijol: 20 arrobas por año.
- Maíz: 30 por año.
- Hortalizas.

**b.) Comercialización:** La mayoría de la producción de la Vereda es para el autoconsumo; el excedente y el café se comercializa en Restrepo; el tomate se vende en Buenaventura.

**d.) Servicios (hoteles, restaurantes, bancos, transporte, etc.):** Los habitantes de La Albania hacen uso del servicio de camperos y de taxis que cubren la ruta Restrepo – Tragedias desde las 6:30 de la mañana hasta las 5:30 de la tarde, cada hora entre semana y cada media hora el día sábado.

**e.) Principales fuentes de empleo:** La principal fuente de empleo es la agrícola y pecuaria.

## CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

Los valores con los cuales se construyó participativamente y que regirán nuestro Plan de Vida son: el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad y todo cuanto nos rodea; lo cual se reflejará en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en la integralidad y la interacción de las dimensiones política, económica, social, cultural, ambiental y espiritual.

### 2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la vereda La ALbania fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los Equipos Dinamizadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus planes de vida.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

**Primer paso.** Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (sueños de futuro).

**Segundo paso.** Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores, referidos a cada situación de sostenibilidad.

**Tercer paso.** Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesta por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.

**Cuarto paso.** Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

**Quinto paso.** Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

## **2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD**

Para nuestra comunidad la sostenibilidad es ser autosuficientes, teniendo en cuenta la flora y la fauna para aprender a convivir con la naturaleza, sin alterar sus ecosistemas, sino siendo parte del ecosistema en el que vivimos.

## 2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

#### 2.4.1.1 COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Proceso	Actores		
La comunidad de la Vereda La Albania hace buen manejo de los residuos sólidos.	Campeñinos con conocimientos en aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos.	Aprovechamiento del material orgánico para producir abonos.	- IMCA - 10 FLIAS. (Cardona, Benavides, Vivas, Agudelo, Ortega, Quiroz, Agudelo, Ruiz, Escuela, Palacios).	USO Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS	- Elaboración de abonos orgánicos.
La Vereda La Albania cuenta con bosques declarados como reservas naturales.	- Bosque nativo de 14 hectáreas. - Diversidad flora y fauna. - Bosque protegido por la comunidad. - Árboles maderables. - Semillas de especies nativas. - Delimitación del bosque.	- Reforestación. - Conservación. - Aprovechamiento de árboles maderables.	- CVC - Ministerio de Medio Ambiente. - Comunidad. - JAA - JAC	CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA	- Conservación y revegetalización del bosque nativo.
La Vereda la Albania cuenta con programas de guarda bosques.	- Bosque nativo. - Algunos campesinos tienen conocimientos en conservación del bosque.	- Los habitantes conservan los bosques nativos.	- CVC - Ministerio de Medio Ambiente. - Comunidad. - JAA - JAC		- Educación ambiental para la conservación de flora y fauna de la Vereda.

<p>Los campesinos de la Vereda la Albania cuentan con prácticas adecuadas en el uso de los suelos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campesinos con conocimientos en manejo de suelos.</li> <li>- Suelos en recuperación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechamiento de los suelos en diferentes cultivos.</li> <li>- Capacitaciones de sensibilización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- AMUC</li> <li>- SENA</li> <li>- UMATA</li> <li>- 10 FLIAS. (Cardona, Benavides, Vivas, Agudelo, Ortega, Quiroz, Agudelo, Ruiz, Escuela, Palacios).</li> </ul>	<p>USO, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión e implementación de técnicas para la conservación de suelos.</li> </ul>
<p>La comunidad de la Albania hace una recuperación, conservación y manejo agroecológico de la micro cuenca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campesinos con conocimientos en el manejo de la micro cuenca.</li> <li>- Se respetan y aplican las normas ambientales.</li> </ul>	<p>Talleres de sensibilización comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- UMATA</li> <li>- Comunidad.</li> <li>- CVC</li> <li>- JAC</li> <li>- JAA.</li> <li>- Comité de Cafeteros.</li> </ul>	<p>MANEJO INTEGRAL DEL AGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo adecuado del recurso hídrico</li> </ul>
<p>La comunidad de la Vereda la Albania cuentan con un manejo administrativo y sostenible de su acueducto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acueducto Veredal propio.</li> <li>- Buena administración en su manejo.</li> <li>- Se hace un uso racional del agua.</li> <li>- Abundante agua.</li> <li>- Se reconoce el uso sustentable del recurso que posee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres de sensibilización.</li> <li>- Buen manejo de redes de distribución y almacenamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- JAA</li> <li>- UMATA</li> <li>- Comunidad</li> <li>- Comité de Cafeteros.</li> </ul>		

### 2.4.1.2 COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámica/Proceso	Actores		
La Vereda La Albania cuenta con una amplia red en comunicaciones (internet y telefonía móvil)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campesinos con telefonía móvil.</li> <li>- Campesinos con conocimientos en computación.</li> </ul>	Celular como medio de comunicación se ha establecido como el principal medio de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toda la comunidad.</li> <li>- Comcel, Tigo, Movistar.</li> <li>- 4 personas con conocimientos en Comp. (Edilma, Wilmar, Leidy, Patricia)</li> </ul>	CONECTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de salas publicas de internet y telefonía.</li> </ul>
La Vereda La Albania cuenta con el sistema de pozos sépticos en óptimas condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mayoría de las familias tienen pozos sépticos en sus viviendas.</li> <li>- Campesinos con conocimientos en el manejo de aguas residuales.</li> </ul>	Se han adelantado gestiones ante CVC y Alcaldía para completar cobertura de pozos sépticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía (Obras públicas).</li> <li>- CVC</li> <li>- Familias con pozo(quiros, escuela, zuñiga, arias)</li> </ul>	SANEAMIENTO BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación y mantenimiento Pozos sépticos.</li> <li>- Manejo de aguas residuales.</li> </ul>
La Vereda La Albania cuenta con programas educativos en prevención de farmacodependencia.	El personal del Hospital San José, ha realizado algunas charlas.	Personal especializado en el tema, que viven en la Vereda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospital San José.</li> <li>- Profesores Juliana Bejarano, Fernando Zúñiga, sicóloga Paula Andrea Zúñiga.</li> </ul>	EDUCACIÓN PARA LOS JÓVENES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechamiento del tiempo libre.</li> </ul>
La Vereda La Albania cuenta con una biblioteca muy bien dotada.	La escuela cuenta con un banco de libros.	Se han hecho solicitudes a empresas para aportar libros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC.</li> <li>- Profesores: Juliana Bejarano, Fernando Zúñiga.</li> </ul>		



<p>En la Vereda La Albania toda la población infantil y los jóvenes cuentan con un centro educativo con instalaciones adecuadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se apoyó un proyecto para el fortalecimiento planta física (ventanas y cielo raso de un aula).</li> <li>- Conocimientos en elaboración de proyectos.</li> </ul>	<p>Elaboración de proyecto para continuar con la puesta del cielo raso y el restaurante escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- Alcaldía Municipal.</li> <li>- Tres líderes (Liliana, Edilma, Wilmar)</li> </ul>	<p>EDUCACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de la planta física de la escuela.</li> </ul>
<p>Todos los habitantes de la Vereda La Albania cuentan con viviendas y servicios completos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mayoría de las familias tienen vivienda en regular estado y cuentan con servicio de energía.</li> <li>- Campesinos con conocimientos en la elaboración de proyectos.</li> <li>- Apoyo Secretaría de obras públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico de necesidades para mejoramiento de vivienda.</li> <li>- Censo de población para verificar acometidas.</li> <li>- Elaboración de proyecto para mejoramiento de viviendas.</li> <li>- Gestión ante EPSA para completar la cobertura de servicio de energía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Secretaría de Obras Públicas.</li> <li>- EPSA.</li> </ul>	<p>VIVIENDA SALUDABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoramiento de vivienda.</li> </ul>
<p>La Vereda la Albania cuenta con caseta comunal.</p>	<p>Facilidad para conseguir el lote y lograr la construcción de la caseta comunal.</p>	<p>La comunidad cuenta con iniciativas para el aporte de trabajo (mingas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Secretaría de Obras del Municipio.</li> </ul>	<p>INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción caseta comunal.</li> </ul>
<p>En la Vereda la Albania cuenta con espacios recreativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campesinos con conocimientos en el manejo de guadua y madera.</li> <li>- Posee bosques nativos de guadua y madera.</li> <li>- Se dispone de terrenos para los espacios recreativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres en manejo de guadua y madera.</li> <li>- Mingas en construcción canchas, juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- CVC</li> <li>- UMATA</li> <li>- Weimar Ruiz, profesora de la escuela, I.E. José Acevedo y Gómez</li> <li>- IMCA</li> </ul>	<p>RECREACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de espacios de recreación.</li> </ul>

<p>La Vereda la Albania cuenta con fincas integrales, en las que el núcleo de la familia es la organización responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen recursos como el agua suficientes.</li> <li>- Se cuenta con suelos para el desarrollo de esta iniciativa.</li> <li>- Conocimientos en manejo de fincas integrales.</li> </ul>	<p>Se han desarrollado capacitaciones y sensibilizaciones sobre finca integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familias.</li> <li>- IMCA</li> <li>- UMATA</li> <li>- AMUC</li> <li>- CVC</li> <li>- Escuela.</li> <li>- JAC</li> <li>- JAA.</li> </ul>	<p>TRABAJO PARA LA COMUNIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño e implementación de fincas integrales.</li> </ul>
<p>La Vereda la Albania cuenta con una infraestructura vial adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía de acceso en regular estado.</li> <li>- La Vereda cuenta con Cantera de balastro Obras transversales en buen estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan Mingas comunitarias para limpiar la vía.</li> <li>- Se han realizado gestiones ante la Alcaldía (Obras públicas) para arreglo de la vía.</li> <li>- Interés de la comunidad para colocar balastro a la carretera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Comunidad en general, Alcaldía (obras públicas).</li> </ul>	<p>CONECTIVIDAD VIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento vial.</li> </ul>
<p>En la Albania se practica la medicina alternativa, tradicional y se complementa con la occidental.</p>	<p>Cultivo de plantas medicinales Personas con conocimientos en plantas medicinales (procesamiento, comercialización)</p>	<p>Talleres de capacitación en plantas medicinales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia Zúñiga.</li> </ul>	<p>SALUD RESPONSABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción del uso y cultivo de Plantas medicinales.</li> </ul>

### 2.4.1.3 COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortaleza	Dinámica/proceso	actores		
En la Vereda la Albania la producción agrícola y pecuaria es diversa, sostenible y se maneja con criterios agroecológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos en producción agroecológica.</li> <li>- Instalaciones para la producción agrícola y pecuaria.</li> <li>- Manejo integrado del medio ambiente.</li> <li>- Actitud positiva de la comunidad frente a este tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres de capacitación en: manejo de terrenos.</li> <li>- Concientización a la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Líderes (Liliana, Edilma, Wilmar).</li> <li>- IMCA</li> <li>- AMUC</li> <li>- CVC.</li> <li>- UMATA</li> <li>- Comité de Cafeteros.</li> </ul>	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA SOSTENIBLE PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	- Establecimiento de fincas campesinas sostenibles.
La Vereda la Albania cuenta con una política clara de seguridad y soberanía alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campesinos con conocimientos en seguridad y soberanía alimentaria.</li> <li>- Fincas sostenibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitaciones en: Manejo de huerta familiar, autoconsumo de productos sanos y comercialización.</li> <li>- La Escuela cuenta con una huerta demostrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- AMUC</li> <li>- 10 flías. (Cardona, Benavides, Vivas, Agudelo, Ortega, Quiroz, Agudelo, Ruiz, Escuela, Palacios).</li> <li>- Comité de Cafeteros.</li> </ul>		
La Vereda la Albania basa su producción agrícola en la utilización de semillas nativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banco de semillas.</li> <li>- Producción de semillas diversas.</li> <li>- Conocimientos en conservación de semilla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en conservación de semillas.</li> <li>- Selección de semillas.</li> <li>- Intercambio de semillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- Líderes (Edilma, Liliana, Wilmar).</li> <li>- AMUC</li> <li>- Comité de Cafeteros.</li> </ul>	PRODUCCIÓN DE SEMILLAS DIVERSAS.	- Uso, manejo y Conservación de semillas locales

Ofrecemos la mejor vista natural, el mejor lugar del mundo, tenemos nuestros paisajes turísticos para el disfrute de propios y extraños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha trabajado una iniciativa de proyecto agro turístico.</li> <li>- Interés de la gente.</li> <li>- Manejo integrado del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitaciones en manejo agro turístico.</li> <li>- Concientización a la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernando Zúñiga, Wilmar Cardona, Edilma Galindez, Liliana Benavidez.</li> <li>- Universidad Javeriana.</li> </ul>	TURISMO ECOLÓGICO	- Implementación de una oferta agro turística de la Vereda La Albania.
La Vereda la Albania cuenta con un sitio adecuado para la producción de abonos orgánicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campesinos con conocimientos en aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos.</li> <li>- Se cuenta con espacios para la producción de abonos orgánicos.</li> <li>- Se tienen recipientes apropiados.</li> </ul>	Aprovechamiento de material orgánico para la producción de abonos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- AMUC</li> <li>- SENA</li> <li>- Secretaría De Agricultura.</li> <li>- UMATA</li> <li>- 10 familias (Cardona, Benavidez, Ruiz, Quiroz, Agudelo, Vivas, Tabarez, Ortega, Patricia, Escuela)</li> </ul>	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS	- Construcción de casetas para la producción de abonos orgánicos.

#### 2.4.1.4 COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Proceso	Actores		
En la Vereda La Albania se reconoce en los mayores su autoridad como transmisores de conocimiento y experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la Vereda se rescata los saberes ancestrales y conocimientos de sus habitantes.</li> <li>- Las personas mayores han transmitido sus conocimientos en la historia de la Vereda.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adultos mayores (Gricerio Cardona, Pedro Ruiz, Raquel Ramos, Juan Hernández, Humberto Perafán, Jesús Tabares, Flor Prado)</li> <li>- JAC</li> </ul>	IDENTIDAD	- Rescate de los saberes ancestrales y conocimientos del adulto mayor.

	- Manejo de cultivos y conservación de los bosques.		- Escuela.		
En la Vereda La Albania la Institución Educativa fomenta las expresiones culturales de los jóvenes y niños.	- Existe interés por parte de los niños, las familias y la profesora para promover las expresiones artísticas. - Algunas personas de la Vereda tocan guitarra.	- Concursos de baile y canto.	- Escuela, Gilberto Ortega.	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	- Rescate expresiones culturales y construcción de escenarios para la cultura. - Capacitación a jóvenes y niños en interpretación de instrumentos musicales. - Conformación de una banda juvenil de música.
La Vereda La Albania conserva sus tradiciones culturales y religiosas (fiestas de la virgen del Carmen.)	La Vereda participa en las celebraciones de la Virgen del Carmen, aportando en el arreglo de la carroza del corregimiento y en la procesión.	Las familias aportan y participan en las procesiones de la fiesta de la Virgen del Carmen.	- Familias de la Vereda. - JAC. - Escuela.	TRADICIONES CULTURALES	- Educación cimentada en valores espirituales, éticos y morales en todos los hogares.

#### 2.4.1.5 COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Proceso	Actores		
La Vereda la Albania cuenta con una JAC organizada y operando.	- Líderes con conocimiento en manejo de la JAC. - La JAC trabaja de la mano con la comunidad proyectando su futuro. - Líderes capacitados que los representan ante el estado. - Se cuenta con líderes idóneos que participan activamente en los espacios de planificación y toma de	- Se realizan diferentes gestiones para el beneficio de la Vereda ante instituciones públicas y privadas. - Se acatan y respetan las normas provenientes de la administración municipal.	- IMCA - SAT - Alcaldía Municipal. - SENA - Wilmar Cardona. - Liliana Benavidez.	ORGANIZACIÓN SOCIAL	- Formación para planificación, elaboración de proyectos y gestión administrativa.

	decisiones.				
Los habitantes de la Vereda la Albania participan activamente de los procesos democráticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa de la comunidad en la toma de decisiones.</li> <li>- Algunos habitantes conocen y aplican los derechos y deberes ciudadanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asambleas de la comunidad para discutir problemáticas de la Vereda y plantear soluciones.</li> <li>- Talleres de capacitación.</li> <li>- Participación en el diplomado para la construcción del Plan de Vida de la Vereda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMCA</li> <li>- Líderes (Wilmar, Edilma, Liliana)</li> </ul>	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación a la población en derechos y deberes ciudadanos.</li> </ul>
Los niños y jóvenes de la Vereda La Albania cuentan con formación política y son conscientes de los procesos democráticos y de gobernabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés de la juventud por participar en los procesos democráticos.</li> <li>- La JAC vincula a los jóvenes en la toma de decisiones de la Vereda.</li> </ul>	Participación de la juventud en las Asambleas comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Jóvenes y familias de la Vereda.</li> </ul>	CULTURA POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de líderes comunitarios.</li> </ul>

### 2.4.1.6 COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Proceso	Actores		
En la Vereda La Albania se respeta el credo de todos sus habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes religiones.</li> <li>- Creencias en un mismo Dios.</li> <li>- Reconocen a Dios como creador de la existencia.</li> <li>- Casas como centros religiosos.</li> <li>- Se siguen enseñanzas de la Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultos de oración.</li> <li>- Reuniones en comunidad para compartir creencias.</li> <li>- Se respetan las distintas religiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad en general.</li> <li>- Iglesias: católica, pentecostal, adventista.</li> </ul>	RELACIONES INTERRELIGIOSAS	
En la Vereda La Albania se cuenta con identidad territorial y se generan y recrean principios para la sana convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se respeta el entorno, la biodiversidad de flora y fauna.</li> <li>- Se conservan las sanas relaciones de convivencia basadas en el respeto y la tolerancia.</li> <li>- Nos regimos por valores para el respeto de la vida y sus diferentes creencias religiosas para vivir en paz y armonía.</li> <li>- Cuenta con una adecuada educación cimentada en valores espirituales, éticos y morales en todos sus hogares.</li> </ul>	Talleres de recreación de principios para la sana convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad en general.</li> <li>- JAC</li> <li>- Escuela.</li> <li>- IMCA</li> </ul>	VIVENCIA ESPIRITUAL	- Proyecto de Formación Holística cimentada en valores espirituales, éticos y morales para la sana convivencia.

## 2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<b>AMBIENTALES</b> 1. Manejo adecuado del recurso hídrico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC</li> <li>• Habitantes de la Vereda.</li> <li>• JAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de planeación</li> <li>• Secretaria de obras publicas</li> <li>• CIDEA</li> <li>• CVC</li> <li>• UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación.</li> <li>• ONG´S Ambientales y educativas.</li> <li>• IMCA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de medio ambiente.</li> <li>• ONG´S Ambientales y educativas.</li> </ul>
<b>SOCIALES</b> 1. Diseño e implementación de fincas integrales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC</li> <li>• Habitantes de la Vereda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UMATA</li> <li>• CVC</li> <li>• AMUC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de agricultura.</li> <li>• IMCA</li> <li>• UNIVERSIDAD JAVERIANA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de medio ambiente.</li> <li>• Ministerio de vivienda y desarrollo.</li> <li>• ONG´S.</li> </ul>
<b>ECONÓMICOS</b> 1. Implementación de una oferta agro turística de la Vereda La Albania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC</li> <li>• Habitantes de la Vereda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de bienestar social.</li> <li>• Secretaria de gobierno.</li> <li>• Centro micro empresarial.</li> <li>• Policía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMCA</li> <li>• Secretaria de cultura</li> <li>• SENA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Cultura.</li> <li>• Entidades promotoras de agro turismo.</li> </ul>
<b>CULTURALES</b> 1. Rescate y construcción de expresiones culturales propias de la Vereda La Albania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC</li> <li>• Habitantes de la Vereda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de bienestar social.</li> <li>• Casa de la cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de Cultura.</li> <li>• Acción social.</li> <li>• IMCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de cultura.</li> <li>• Ministerio de medio ambiente.</li> <li>• Acción social.</li> </ul>
<b>POLÍTICOS</b> 1. Capacitación en planificación, elaboración de proyectos y gestión administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC</li> <li>• Habitantes de la Vereda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina de desarrollo comunitario.</li> <li>• Secretaria de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMCA</li> <li>• Oficina de desarrollo comunitario.</li> <li>• Secretaria de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de educación.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• SENA</li> </ul>	
<p><b>ESPIRITUALES</b></p> <p>1. Formación Holística cimentada en valores espirituales, éticos y morales para la sana convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC</li> <li>• Habitantes de la Vereda.</li> <li>• Iglesias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de gobierno.</li> <li>• Comisaría de familia.</li> <li>• Secretaria de bienestar social.</li> <li>• Personería.</li> <li>• Iglesias.</li> <li>• Instituciones Educativas.</li> <li>• Policía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICBF</li> <li>• Secretaria de gobierno.</li> <li>• IMCA</li> <li>• Policía Nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICBF.</li> <li>• Ministerio del interior.</li> </ul>

## **CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES**

### **3.1 AGRADECIMIENTOS**

- Alcaldesa María Saider Valencia De Echeverri.
- Junta de Acción Comunal.
- Junta Administradora Acueducto La Albania.
- IMCA
- Alcaldía Municipal.
- UMATA
- Universidad Javeriana.

### **3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA**

Comunidad que participó en la elaboración del Plan de Vida Veredal:

- 1- Pedro Antonio Ruiz
- 2- Gricerio Cardona
- 3- Fernando Zuñiga
- 4- Gilberto Ortega
- 5- Fabiola Quiroz
- 6- Luis Jerez
- 7- Gerardo Gamboa
- 8- Senides María Agudelo Prado
- 9- Bernardo Alfonso Villamil
- 10- Milena Prado
- 11- Silvio Toro
- 12- Comunidad Educativa De La Vereda.

#### **EQUIPO DINAMIZADOR:**

- Wilmar Cardona.
- Edilma Galíndez.
- Liliana Benavidez.
- Weimar Ruiz

**AGRADECIMIENTO ESPECIAL A LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE RESTREPO 2008-2011**

## MUNICIPIO DE RESTREPO- VEREDA LA ALBANIA

Glosario de siglas utilizadas dentro de los planes de vida de los barrios Fundadores-Puerto Tejada-Trinidad, Luis Carlos Galán, El Alto, Los Alpes y Zona Centro; las veredas El Diamante , La Albania, El Aguacate-Potrerrillo, Calimita; el corregimiento De San Salvador (San Salvador y El Silencio) y del Resguardo Niaza Nacequia.

**ACOC:** Asociación de Caficultores Orgánicos de Colombia  
**AMUC:** Asociación Municipal de Usuarios Campesinos  
**ASOCASA:** Asociación de Mujeres campesinas de San Salvador  
**ASOPASS:** Asociación de Paneleros de San Salvador y El Silencio  
**CIDEA:** Comité Interinstitucional de Educación Ambiental  
**CLEM:** Centro Latinoamericano de Especies Menores  
**CVC:** Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca  
**ECONCIENCIA:** Fundación Para el Fomento del Desarrollo Sostenible  
**EOT:** Esquema de Ordenamiento Territorial  
**EPSA:** Empresa de Energía del Pacífico S.A.  
**ESAP:** Escuela Superior de Administración Pública  
**DRE:** Desarrollo Rural con Equidad  
**FEDEPANELA:** Federación Nacional de Paneleros  
**ICBF:** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar  
**IE:** Institución Educativa  
**IMCA:** Instituto Mayor Campesino  
**IMDER:** Instituto municipal de Recreación y Deporte

**JAA:** Junta Administradora de Acueductos  
**JAC:** Junta de Acción Comunal  
**JAL:** Junta Administradora Local  
**MERCOVIDA:** Mercado Campesino Agroecológico  
**ONG:** Organización No Gubernamental  
**ONIC:** Organización Nacional Indígena de Colombia  
**ORIVAC:** Organización Indígena del Valle del Cauca  
**PEI:** Plan Educativo Institucional  
**PMIRS:** Planta de Manejo Integral de Residuos Sólidos  
**PRAES:** Proyectos Ambientales Escolares  
**PTARS:** Planta de Tratamiento de Aguas Residuales  
**SGP:** Sistema General de Participación  
**SAC:** Sociedad de Agricultores de Colombia  
**SAT:** Sistema de Aprendizaje Tutorial  
**SENA:** Servicio Nacional de Aprendizaje  
**UES:** Unidad Ejecutora de Saneamiento  
**UMATA:** Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria  
**USACA:** Universidad Santiago de Cali