

# PLAN DE VIDA DEL BARRIO MUNICIPAL MUNICIPIO DE GINEBRA – VALLE DEL CAUCA



## CONTENIDO

PÁG.

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1 HISTORIA DEL BARRIO MUNICIPAL

1.2 GENERALIDADES DEL BARRIO MUNICIPAL

1.2.1. Ubicación geográfica

1.2.2. Población

1.2.3. Organizaciones e instituciones existentes

1.2.4. Infraestructura Actual

1.2.5. Características económicas actuales

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1. Situaciones de sostenibilidad, análisis de contexto y sistema de planificación

2.4.1.1. *COMPONENTE AMBIENTAL*

2.4.1.2. *COMPONENTE SOCIAL*

2.4.1.3. *COMPONENTE ECONÓMICO*

2.4.1.4. *COMPONENTE CULTURAL*

2.4.1.5. *COMPONENTE POLÍTICO*

2.4.1.6. *COMPONENTE ESPIRITUAL*

2.5. POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS PRIORIZADOS

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

## PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

**Erminsu Iván David Pabón**  
**Director (E)**  
**Fundación Instituto Mayor Campesino**

## INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida del barrio Municipal se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la Fundación Vital del municipio de Ginebra.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de enero del año 2011 y se culminó en el mes de julio del mismo año. La redacción del documento fue hecha por el Grupo Facilitador del municipio de Ginebra y editada por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea concejo o alcaldía municipal, asamblea y gobernación, incluso cámara de representantes, senado y presidencia de la república.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del plan de desarrollo municipal; formulación y/o ajuste a los planes o esquemas de ordenamiento territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio, basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía, lo que les permite, entre otros aspectos, ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del Plan de Vida.

# CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

## 1.1 HISTORIA DEL BARRIO MUNICIPAL.

El municipio de Ginebra se ha caracterizado por ser un municipio de gran vocación agrícola y la historia del barrio Municipal no es la excepción, este barrio inició su conformación hace aproximadamente 40 años, en esa época la primera vivienda ubicada en esta zona se la llamaba “la piscina”, en esta vivienda había un trapiche panelero y una de las primeras piscinas del municipio.

La mayor parte del barrio estaba compuesta por sembrados de arroz, uva y millo, así mismo se destinaban grandes extensiones para la ganadería, por esta zona siempre ha pasado la acequia El Avila.

El predio donde está ubicado el barrio era una finca de propiedad de la familia Saavedra.

Lo más representativo del barrio Municipal son los samanes que se encuentran actualmente ubicados en el parque El Samán, estos árboles tienen aproximadamente 70 u 80 años, la comunidad que más años lleva en el barrio comenta que desde hace 40 años que inició la conformación del barrio los samanes ya se encontraban allí y su tamaño es similar al actual.

Otro hecho importante para el barrio fue la construcción del Coliseo Gerardo Arellano, el cual fue construido en el año de 1985 en esta construcción participaron muchas personas de la comunidad y es uno de los espacios más representativos del municipio.

## 1.2 GENERALIDADES DEL BARRIO MUNICIPAL

### 1.2.1. Ubicación geográfica

El barrio Municipal se encuentra ubicado al oriente del municipio de Ginebra y está conformado por 11 manzanas.

#### Limites:

**NORTE:** Barrio Altos de Ginebra y El condominio

**SUR:** Barrio Alfonso López

**ORIENTE:** Barrios La Promesa y Altos de Ginebra

**OCCIDENTE:** Barrio El Prado

# Mapa. Barrio Municipal



## 1.2.2. Población

La población del barrio Municipal se caracteriza por estar conformada por familias tradicionales del municipio y la mayoría son de ascendencia Caldense y Antioqueña.

**Tabla 1. Población del barrio Municipal.**

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		Nº HOMBRES	Nº MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	10	15
Infancia	7 a 12 años	17	23
Adolescentes	13 a 18 años	21	24
Jóvenes	19 a 26 años	8	9
Adultos	27 a 57 años	80	95
Adulto mayor	58 años en adelante	30	60
<b>Subtotales por género</b>		<b>166</b>	<b>226</b>
<b>Población Total</b>		<b>392</b>	

Fuente: Encuesta comunitaria 2011

## 1.2.3. Organizaciones e instituciones existentes

- Organizaciones sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA*		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Barrio	Comuna	Municipio
Junta de Acción Comunal.	X		X		
Escuela Social Integral.		X			X

**Junta de Acción Comunal:** Sirve como medio de interlocución con el gobierno municipal y busca la creación de espacios de participación que ayuden al desarrollo del barrio. Actualmente la Junta se encuentra conformada sin embargo se reúne en pocas ocasiones.

**Escuela Social Integral –E.S.I-:** Organización, conformada por adultos, jóvenes y niños que buscan el desarrollo integral de las comunidades, a través de las prácticas deportivas, culturales y formativas para su desarrollo personal.

- **Presencia institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER*		PRESENCIA TERRITORIAL		
	Pública	Privada	Barrio	Comuna	Municipio
Comisaría de Familia	X				X
Obras públicas	X				X

**Comisaría de Familia:** Hace presencia en algunas campañas de prevención y con el apoyo a algunas familias en diferentes programas del sistema de bienestar familiar.

**Obras públicas:** Apoya en el mantenimiento del parque del Samán.

#### 1.2.4. Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

##### A. Educación

NIVEL	NOMBRE Y CARACTERIZACION
<b>Primaria</b>	Las niñas y niños del barrio municipal acuden en su mayoría a las escuelas General Anzoátegui y Alfonso Lince.
<b>Bachillerato</b>	Las y los jóvenes del municipio en general asisten a la IE Ginebra La Salle y a la IE Inmaculada Concepción.
<b>Superior</b>	Al interior del municipio no hay instituciones de educación superior, sin embargo las y los ginebrinos cursan sus estudios en la Universidad del Valle sede Buga, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, la Universidad Nacional de Palmira, SENA, TEPA, entre otras.

##### B. Salud

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACIÓN
<b>Salud</b>	La comunidad asiste al Hospital del Rosario del municipio.



### C. Servicios Públicos

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACION
Acueducto	Las viviendas cuentan con el servicio de agua potable prestado por Acuavalle.
Saneamiento Básico	Todas las viviendas cuentan con el servicio de alcantarillado prestado por Acuavalle y la recolección de residuos sólidos es realizada por PROACTIVA.
Transporte	La cabecera municipal cuenta con dos rutas de transporte, por una parte está la ruta Ginebra – Palmira – Cali, la cual es prestada por Coodetrans Palmira, Líneas Panorama y Vallecaucana y por otra parte está la ruta Ginebra – Guacarí – Buga, la cual es prestada por Transunidos y Transginebra.
Energía eléctrica	Todas las viviendas cuentan con el servicio de energía que es prestado por la Empresa Energía del Pacífico SA – EPSA. También se cuenta con el servicio de gas natural domiciliario, el cual es prestado por la Empresa Gases de Occidente.

### D. Conectividad

TIPO	SI	NO	NOTA
Teléfono fijo	X		El servicio de telefonía fija es prestado por Telefónica Telecom.
Celular	X		El servicio es optimo prestado por las diferentes empresas de telefonía celular.
Prensa	X		Se cuenta con un periódico llamado El Ginebrino, algunas familias tienen suscripciones con periódicos como: El País, El Tiempo y El Espectador
Revista		X	No existe o no llegan
Radio	X		Es medio informativo y de entretenimiento
Televisión	X		El servicio es prestado por Cable Unión y en algunos casos Direc TV
Internet	X		Este servicio es prestado por Telecom, Telmex e Intranet.
Otros	X		Se cuenta con servicios de perifoneo, por medio de éste se emiten diferentes comunicados.

### E. Recreación y espacio público

- **Parques:** El barrio Municipal cuenta con el Parque del Samán en donde se cuenta con zona de juegos y zonas para el descanso de los visitantes.
- **Espacio público:** El barrio Municipal cuenta con amplios espacios como andenes para el disfrute, incluyendo uno de los parques del municipio.

### 1.2.5. Características económicas actuales

Las principales actividades económicas que se desarrollan en el barrio son:

- a) **Actividades de transformación:** En el barrio municipal se cuenta con una carpintería, dos panaderías, dos fritangas y una tapicería.
- b) **Comercialización:** En el barrio se encuentran varias tiendas familiares, ventas de frutas, verduras y carnicería.
- c) **Actividades de servicios:** Existen negocios de comunicación, video juegos, oficina de chance, dos restaurantes.
- d) **Principales fuentes de empleo dentro del barrio:** Los habitantes del barrio Municipal laboran en empresas como: Carpak, Ingenio Pichichi, Alcaldía Municipal, también hay personas que realizan oficios varios o trabajan de manera independiente.

## CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.1 VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

- La solidaridad
- La unidad
- La Equidad
- La Participación
- La Inclusión

## 2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** del barrio Municipal fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades, a través de talleres de construcción, la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el **Plan de Vida** contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los grupos facilitadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus **Planes de Vida**.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

**Primer paso.** Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los grupos facilitadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **situaciones de sostenibilidad** (sueños de futuro).

**Segundo paso.** Construcción del **análisis de contexto** desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir, prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores referidos a cada situación de sostenibilidad.

**Tercer paso.** Diseño del **sistema de planificación** compuesto por planes, programas y proyectos identificados a partir del diálogo entre las situaciones de sostenibilidad y el análisis de contexto.

**Cuarto paso.** Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

**Quinto paso.** Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión** para la **gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados, se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

## 2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

Para la comunidad del barrio Municipal la sostenibilidad es: “La capacidad de mantener algo en el tiempo, bajo el equilibrio de la responsabilidad y el compromiso hacia un mejor futuro en donde todos trabajen equitativamente, en pro del desarrollo colectivo.”

## 2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO.

### 2.4.1. Situaciones de sostenibilidad, análisis de contexto y sistema de planificación

#### 2.4.1.1. COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020 el parque del Samán y los samanes son un patrimonio paisajístico, natural y cultural del municipio de Ginebra y son cuidados por toda la comunidad.	La comunidad del barrio municipal tiene un gran sentido de pertenencia con el parque y los samanes.	Se han hecho actividades de mantenimiento al parque.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- UMATA</li> <li>- CVC</li> <li>- Obras Públicas</li> <li>- Concejo municipal</li> </ul>	RECUPERACIÓN DE ÁREAS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO Y NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación y mejoramiento del Parque del Samán.</li> <li>- Actividades de promoción de buen uso y manejo del Parque.</li> <li>- Declaración del Parque del samán como un patrimonio paisajístico y natural del municipio.</li> </ul>
En el año 2020 la comunidad del barrio municipal realiza un manejo integral y adecuado de la acequia el Ávila, con el fin de recuperarla y prevenir inundaciones.	Es una actividad a la que toda la comunidad le pone interés.	No hay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UMATA</li> <li>- CVC</li> <li>- JAC</li> <li>- Planeación Municipal</li> </ul>	RECUPERACIÓN DE ÁREAS DE INTERÉS PAISAJÍSTICO Y NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación a la comunidad en general en manejo de áreas de significancia ambiental.</li> <li>- Asociación de barrios para el manejo de la acequia El Ávila.</li> <li>- Recuperación y adecuación concertada de la acequia el</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					Ávila.

#### 2.4.1.2. COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020 la comunidad del barrio Municipal cuenta con espacios deportivos y recreativos adecuados a los que puede acceder libremente.	En el barrio existe el Coliseo Gerardo Arellano y zonas verdes como el parque del Samán.	La ESI realiza algunas prácticas deportivas en el parque el samán y en los alrededores se practican diferentes disciplinas deportivas en el coliseo Gerardo Arellano, y en las instalaciones deportivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- IMDER</li> <li>- Secretaria de Desarrollo Comunitario</li> <li>- Monitores.</li> </ul>	RECREACIÓN Y DEPORTE, SANA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE, MASIFICACIÓN DEL DEPORTE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción actividades lúdicas y recreativas en el barrio para la población de todas las edades, tales como los juegos interbarriales.</li> <li>- Construcción concertada del reglamento para el uso y disfrute del coliseo.</li> <li>- Recuperación y adecuación de las zonas verdes pertenecientes a la escuela Alianza con el fin que puedan ser usadas para la recreación de la comunidad</li> </ul>
En el año 2020 las familias del barrio municipal realizan gestión integral de los residuos sólidos.	La comunidad muestra interés por la recuperación y adecuación de su barrio.	En el municipio se han adelantado pilotos de separación en la fuente y manejo de residuos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UMATA</li> <li>- JAC</li> <li>- CVC</li> </ul>	GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación a la comunidad sobre separación en la fuente y manejo de residuos sólidos.</li> <li>- Implementación de puntos ecológicos y rutas de recolección de residuos sólidos.</li> </ul>
En el año 2020, las familias del barrio Municipal cuentan con acceso equitativo a la salud y ha	El barrio tiene fácil acceso al Hospital del Rosario.	No hay	- Hospital del Rosario	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN SALUD	- Diseño e implementación de campaña educativa para generar entornos sanos libres

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
consolidado su barrio como un entorno saludable.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaria de salud municipal</li> <li>- JAC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>de humo y alcohol.</li> <li>- Fortalecer las campañas de salud sexual y reproductiva.</li> <li>- Formación en primeros auxilios.</li> </ul>
En el año 2020 la comunidad del barrio Municipal puede acceder a programas educativos con calidad, desde la temprana edad hasta la educación superior.	Varias personas de la comunidad muestran interés por estudiar.	Algunas personas se encuentran cursando estudios con el SENA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- SENA</li> <li>- Instituciones Educativas</li> <li>- IMCA.</li> </ul>	EDUCACIÓN CON CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de un colegio público para el municipio.</li> <li>- Generación de espacios extracurriculares para niñas, niños y jóvenes.</li> <li>- Desarrollo de propuestas de educación superior para jóvenes y adultos.</li> <li>- Implementación de bibliotecas locales con acceso gratuito a internet.</li> </ul>
En el 2020 la comunidad del barrio Municipal cuenta con vías de acceso adecuadas tanto para el peatón como para el conductor.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración Municipal</li> <li>- JAC</li> </ul>	MOVILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pavimentación de las dos calles restantes.</li> <li>- Adecuación de zonas verdes y andenes.</li> </ul>
En el 2020 las familias del barrio Municipal cuentan con viviendas adecuadas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaria de vivienda</li> <li>- JAC</li> <li>- Gobernación del valle</li> </ul>	VIVIENDA DIGNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorgamiento de subsidios para mejoramiento de viviendas de manera concertada y equitativa.</li> <li>- Generación de plan de vivienda.</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020 la comunidad del barrio Municipal cuenta con una caseta dotada de biblioteca y salas de sistema con servicio gratuito para la comunidad.	Existe la caseta comunal, tres centros educativos de educación básica primaria.	Existen personas con conocimiento para esta área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Desarrollo comunitario</li> <li>- Instituciones educativas</li> <li>- SENA</li> <li>- IMCA</li> <li>- ESI</li> </ul>	CULTURA Y CONECTIVIDAD	Dotación de una biblioteca comunitaria, construcción de una sala de sistemas.

### 2.4.1.3. COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020 en el barrio municipal existen microempresas y famiempresas dedicadas a la producción o transformación de diferentes productos.	Se cuenta con ventas de minutos, una panadería, una heladería, un taller de motos, varias tiendas familiares, y una instalación familiar de fumigaciones por contrato, una vidriería, una oficina de chance, una venta de madera, y una oficina de un contador público, varias fritangas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Asomig</li> <li>- SENA</li> <li>- Secretaria de Desarrollo Comunitario</li> </ul>	EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación en constitución de pequeñas y medianas empresas y asociatividad.</li> <li>- Conformación de un Fondo rotatorio de Microcrédito para proyectos de emprendimiento.</li> <li>- Apoyo a propuestas de conformación de negocios.</li> <li>- Acompañamiento y</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					formación en contabilidad y responsabilidades tributarias.
En el año 2020 las familias del barrio Municipal han implementado sistemas de agricultura urbana.	Existen jardines con hortalizas para el consumo, al igual que existe dentro del barrio una finca con casa campestre con huertas caseras. Varias familias tienen ascendencia campesina.	Jóvenes capacitándose en el proceso de agricultura urbana.	- JAC - SENA - UMATA.	ECONOMÍA FAMILIAR	- Implementar sistemas de agricultura urbana.  - Formación y apoyo en procesos de transformación de productos agrícolas.

#### 2.4.1.4. COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020 la comunidad del barrio Municipal se ha vinculado a las actividades culturales del municipio y ha recuperado prácticas culturales y artísticas tradicionales.	En el barrio hay personas interesadas y que han liderado actividades artísticas y culturales.	La ESI incentiva la realización de prácticas culturales, como dibujo, pintura, etc.	- Secretaría de Desarrollo Comunitario - JAC - Escuela Social Integral - grupo waquay.	ARTE Y CULTURA	- Recuperación de prácticas artísticas y culturales.  - Acompañamiento y formación de niñas, niños, jóvenes y adultos en actividades culturales y artísticas.



### 2.4.1.5. COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020 el barrio Municipal cuenta con una JAC activa y fortalecida que vela por el beneficio de toda la comunidad.	Existen líderes positivos al interior de la comunidad.	Algunas personas de la comunidad realizan procesos en beneficio de la misma.	- Secretaría de Desarrollo Comunitario - JAC - Aso comunal.	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN. FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.	- Formación comunitaria sobre mecanismos de participación ciudadana. - Creación de una escuela de formación política para líderes y comunidad.
En el año 2020 la comunidad del barrio municipal se consolida como una comunidad muy organizada y participativa.	- Hay líderes comunitarios interesados en el tema. - La comunidad muestra interés hacia la actividad política en busca del bienestar comunitario.	- Se viene participando en el proceso de formulación de Planes de Vida. - Se participa en las reuniones de proselitismo político.	- IMCA - Alcaldía municipal - JAC - Comunidad - líderes comunitarios - Personería.	FORMACIÓN EN CULTURA POLÍTICA	- Fortalecimiento de la JAC en mecanismos de participación ciudadana.

### 2.4.1.6. COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En 2020 la comunidad del barrio municipal se ha consolidado como una sola familia unida y solidaria.	Las familias tienen un gran sentido de pertenencia por su entorno y se identifican como familias solidarias.	Familias que profesan el catolicismo y cristianismo.	- JAC - Grupos religiosos - IMCA - Parroquia de ginebra - Comunidad en general.	FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE VALORES.	- Formación humana y espiritual. - Capacitación a líderes y acompañantes espirituales.
En el año 2020 la comunidad del barrio municipal tiene una excelente calidad humana y aplica principios y valores.	Las familias son solidarias y practican y viven su fe.	- Se celebran liturgias. - Se participa en eventos programados por la curia.	- Parroquia de ginebra - IMCA	FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE VALORES.	- Fortalecer las actividades comunitarias y las fechas especiales de celebración.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad</li> <li>- Grupos religiosos</li> <li>- JAC.</li> </ul>	FORMACIÓN ESPIRITUAL Y HUMANA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación humana y espiritual.</li> <li>- Fortalecimiento de prácticas de convivencia.</li> </ul>

## 2.5. POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE AMBIENTAL</b>				
1. Actividades de promoción de buen uso y manejo del Parque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UMATA</li> <li>• Obras públicas</li> <li>• ONG</li> <li>• Escuela Social Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> <li>• Gobernación del Valle del Cauca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de medio ambiente</li> </ul>
2. Declaración del Parque del samán como un patrimonio paisajístico y natural del municipio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concejo Municipal</li> <li>• Escuela Social Integral</li> <li>• UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> </ul>	
3. Adecuación y mejoramiento del Parque del Samán	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UMATA</li> <li>• Obras públicas</li> <li>• ONG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> </ul>	

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Social Integral</li> </ul>		

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE SOCIAL</b>				
1. Recuperación y adecuación de las zonas verdes pertenecientes a la escuela Alianza con el fin que puedan ser usadas para la recreación de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de desarrollo comunitario</li> <li>• IMDER</li> <li>• Instituciones Educativas</li> <li>• Obras públicas</li> <li>• Escuela Social Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación del Valle del Cauca</li> <li>• ONG</li> </ul>	
2. Generación de espacios extracurriculares para niñas, niños y jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de desarrollo comunitario</li> <li>• IMDER</li> <li>• Instituciones Educativas</li> <li>• Escuela Social Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación del Valle del Cauca</li> </ul>	
3. Dotación de una biblioteca comunitaria, construcción de una sala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación del Valle del</li> </ul>	

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
de sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comunitario</li> <li>Instituciones Educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cauca</li> <li>Universidades</li> </ul>	

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE ECONÓMICO</b>				
1. Apoyo a propuestas de conformación de negocios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> <li>Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría de desarrollo comunitario</li> <li>ASOMIG</li> <li>Escuela Social Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituto Mayor Campesino</li> <li>Gobernación del Valle del Cauca</li> <li>Universidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dansocial</li> <li>SENA</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE CULTURAL</b>				
1. Acompañamiento y formación de niñas, niños, jóvenes y adultos en actividades culturales y artísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> <li>Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría de desarrollo comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernación del Valle del Cauca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de cultura</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE POLÍTICO</b>				

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
1. Fortalecimiento de la JAC en mecanismos de participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de desarrollo comunitario</li> <li>• Personería Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación del Valle del Cauca</li> <li>• ONG</li> <li>• Universidades</li> </ul>	

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE ESPIRITUAL</b>				
Fortalecer las actividades comunitarias y las fechas especiales de celebración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Comunidad en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de desarrollo comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernación del Valle del Cauca</li> <li>• Universidades</li> <li>• IMCA</li> </ul>	

## **CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES**

### **3.1 AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos por este maravilloso proceso de formación que nos ha permitido evaluar y reconocer nuestra comunidad con el fin de proyectar nuestra vida en comunidad a largo plazo buscando el bienestar para todos y todas.

### **3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA**

Para la construcción de este Plan de Vida se contó con la valiosa participación y compromiso de: Jesús David Melo Aguirre, Leonardo Quintero Bermúdez, Wilmar Antonio Bernal, Juan Pablo Sánchez, Luz Dary González, Floralba González, Nancy Stella Calle, Henry Satizabal, María Elena Cano.

A todos y todas les agradecemos su compromiso y por aportar a la construcción del barrio que queremos.