

# PLAN DE VIDA DE LA VEREDA BARRANCO ALTO MUNICIPIO DE GINEBRA – VALLE DEL CAUCA



## CONTENIDO

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1. HISTORIA DE LA VEREDA BARRANCO ALTO

1.1. GENERALIDADES

1.1.1. Ubicación geográfica

1.1.2. Características biofísicas

1.1.3. Población

1.1.4. Organizaciones e instituciones existentes

1.1.5. Infraestructura actual

1.1.6. Características Económicas Actuales

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1. VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

2.2. ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

2.3. COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

2.4. CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1. Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1. *COMPONENTE AMBIENTAL*

2.4.1.2. *COMPONENTE SOCIAL*

2.4.1.3. *COMPONENTE ECONÓMICO*

2.4.1.4. *COMPONENTE CULTURAL*

2.4.1.5. *COMPONENTE POLÍTICO*

2.4.1.6. *COMPONENTE ESPIRITUAL*

2.5. POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1. AGRADECIMIENTOS

3.2. PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

## PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado **“Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional”**, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

**Ermínu Iván David Pabón**  
**Director**  
**Fundación Instituto Mayor Campesino**

## INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Vida de la vereda Barranco Alto se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la Fundación Vital de Ginebra.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños, por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El Plan de Vida, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. El documento fue redactado por el Grupo Facilitador de Barranco Alto y editado por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el Plan de Vida es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento Plan de Vida le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y concertar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea Concejo o Alcaldía Municipal, Asamblea y Gobernación incluso Cámara de Representantes, Senado y Presidencia de la República.

El Plan de Vida que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como, programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del Plan de Desarrollo Municipal; formulación y/o ajuste al Esquema de Ordenamiento Territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del Plan de Vida, le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio basado en un ejercicio de democracia participativa que posibilita un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía lo que les permite, entre otros aspectos: ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del **Plan de Vida**.

# **CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES**

## **1.1. HISTORIA DE LA VEREDA BARRANCO ALTO**

La Vereda Barranco Alto del municipio de Ginebra se llama así debido a que es una zona bastante montañosa y alejada de la cabecera municipal. Fue fundada entre el año 1940 y 1942, por Félix Vélez, Francisco “Pacho” Arce y Cesario Valencia; los habitantes y visitantes de este lugar llegaban a través de caminos de herradura, consideradas las primeras vías de acceso. Por aquella época los pobladores se transportaban en mula, caballo o de a pie y los medios de comunicación a los cuales tenían acceso eran el radioteléfono que estaba ubicado en el corregimiento de La Novillera por su mayor población.

Las principales actividades económicas que se desarrollaban eran la producción de cultivos como banano, café y plátano; además la comunidad de este lugar realizaban emotivas expresiones culturales, entre las que destacaban los fines de año, se acostumbraba a matar un novillo o cerdo para compartir y celebrar con todos los miembros de la comunidad, lo donaba la persona que mas tuviera ganado o de lo contrario entre todos se aportaba para comprarlo.

## **1.2. GENERALIDADES**

### **1.2.1. Ubicación geográfica**

La vereda Barranco Alto se localiza en el corregimiento La Novillera -municipio de Ginebra, se ubican en la cordillera Central, se llega por la vía que conduce de Ginebra a Villa Vanegas – Penjamo y Barranco Alto.

#### **Limites**

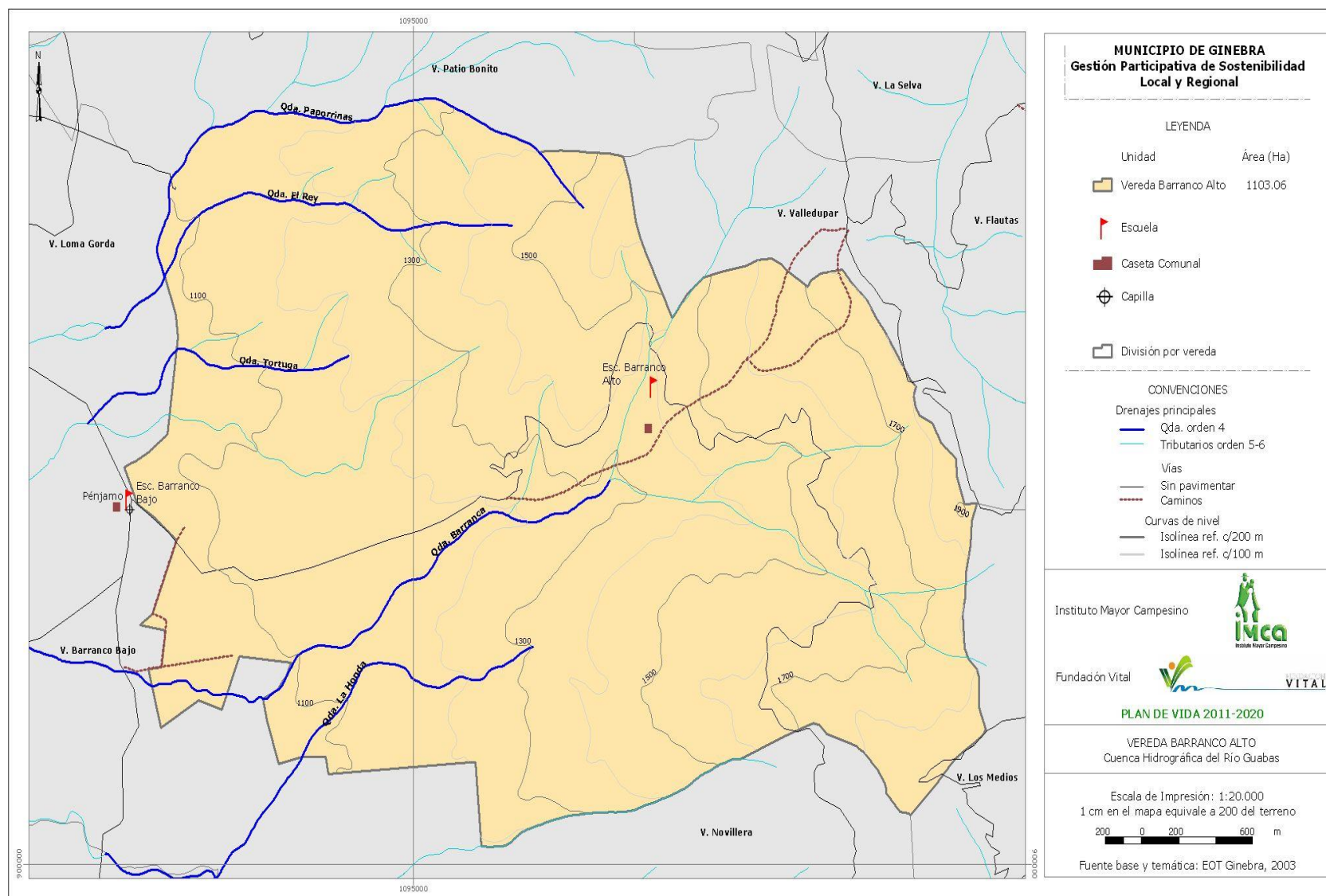
La vereda Barrano Alto limita por el Norte con la Vereda Patio Bonito, por el Oriente con la Vereda Valledupar, por Sur-Oriente con el Corregimiento de Novillera y al Occidente con la Vereda Barranco Bajo.

### **1.2.2. Características biofísicas**

La vereda Barranco Alto se encuentra ubicada una altura entre 1550 y 1650 msnm, tiene una temperatura promedio de 15 a 20 °C.

La topografía de la zona se caracteriza por pendientes fuertes. Su sistema hidrográfico lo componen cinco quebradas, especialmente la que conforma la microcuenca Barranco sobre el río Zabaletas.

Mapa 1. Localización vereda Barranco Alto - Municipio de Ginebra



Fuente: EOT Ginebra, 2003

### 1.2.3. Población

La vereda Barranco Alto se encuentra conformada por 42 familias, con un promedio de tres (3) personas por familia. La población total según género y edad es la siguiente:

**Tabla 1. Población Vereda Barranco Alto**

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		N° HOMBRES	N° MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	6	4
Infancia	7 a 12 años	9	5
Adolescentes	13 a 18 años	9	6
Jóvenes	19 a 26 años	8	5
Adultos	27 a 57 años	23	26
Adulto mayor	58 años en adelante	21	15
<b>Subtotales por Género</b>		<b>76</b>	<b>61</b>
<b>Población Total</b>		<b>137</b>	

Fuente: Censo Estudiantes SAT, 2011

### 1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes

- Organizaciones sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA*		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda	Corregimiento	Municipio
Junta de Acción Comunal.	X		X		
VALLENOBA. (Valledupar, Novillera y Barranco Alto)	X			X	
Grupo de Mujeres Artesanas.		X	X		
Grupo de estudiantes SAT.		X	X		

**JAC de la Vereda Barranco Alto.** Está conformada oficialmente por Edward Benjamín Vargas (Presidente), Orlando Moncada (Vicepresidente), Luis Armando Cabrera (Secretario), Jesús Antonio Navia (Fiscal), Sandra Montaña (Tesorera).

**VALLENOBA.** Es la organización encargada del manejo del acueducto comunitario de las veredas Valledupar, Novillera y Barranco Alto (VALLENOBA). Está conformada por 121 usuarios distribuidos así: 40 de Barranco Alto, 59 Valledupar y 31 de Novillera.

**Grupo de Mujeres Artesanas.** Conformada por 5 mujeres que realizan artesanías, bolsos, tejidos, telares, bufandas y productos en broché y macramé.

**Grupo de estudiantes SAT.** Conformado por los estudiantes y el tutor, desarrollan proyectos sociales, ambientales y productivos en la vereda, lideran el proyecto de manejo integral de residuos sólidos.

- **Presencia institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER*		PRESENCIA TERRITORIAL		
	Pública	Privada	Vereda	Corregimiento	Municipio
Alcaldía municipal – UMATA, Obras públicas, desarrollo comunitario.	X				X
Fundación para la educación cooperativa –Fecoop-.		X			X
Instituto Mayor Campesino.		X			X
CVC.	X				X
Comité de cafeteros.		X			X
Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA-.	X				X

**Alcaldía municipal – UMATA, Obras públicas, desarrollo comunitario.** Apoya con recursos económicos para la realización de proyectos de infraestructura, así como la educación, la salud.

**Fundación para la educación cooperativa –Fecoop-.** Adelanta procesos de educación formal a través del sistema de aprendizaje tutorial –SAT-

**Instituto Mayor Campesino.** Formación y fortalecimiento organizativo.

**CVC.** Apoyo a proyectos ecológicos, control y vigilancia de los recursos naturales.



**Comité de cafeteros.** Asesoría técnica a caficultores, apoyo a proyectos productivos estudiantiles.

**Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-** Capacitación y formación, apoyo a iniciativas emprendedoras.

### 1.2.5. Infraestructura actual

- **Servicios sociales**

#### A. Educación formal básica primaria

NIVEL	NOMBRE Y CARACTERIZACION
<b>Pre - escolar y Primaria</b>	Se cuenta con una sede educativa denominada Camilo Torres adscrita a la Institución Educativa inmaculada Concepción.
<b>Bachiller</b>	El Sistema de Aprendizaje tutorial – SAT hace presencia en la vereda en la sede de la Junta de Acción Comunal (caseta comunal).
<b>Técnico en producción de café</b>	Es una formación de 1760 horas, supervisada y avalada por el Servicio Nacional de Aprendizaje, es de anotar que esta formación se inicia en los grados 10 y 11 y se articula a todos las áreas académicas del SAT, equivale a 4 semestre que se pueden validar en un nivel de tecnólogo agrícola en la Universidad Minuto de Dios y en la Universidad Abierta y a Distancia –UNAD-

#### B. Salud

SERVICIO	NOMBRE
<b>SALUD</b>	La mayoría de las familias se encuentran vinculadas al régimen subsidiado de salud y el servicio es prestado en el Hospital El Rosario ubicado en la cabecera municipal.

#### C. Servicios públicos

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACION
<b>Acueducto</b>	El servicio se presta a través del Acueducto VALLENOBA que abarca las veredas de Valledupar, Barranco alto y Corregimiento de Novilleras.
<b>Saneamiento Básico</b>	En la vereda algunas viviendas cuentan con pozos sépticos (5%). Con respecto a los residuos sólidos la JAC y los estudiantes del SAT realizan un proceso de recolección y aprovechamiento de sus residuos sólidos.
<b>Transporte</b>	Se cuenta con servicio público de transporte a través de la empresa TRANSGINEBRA SA que cubre la ruta de la vereda.
<b>Energía eléctrica</b>	Este servicio público lo presta la EPSA.

#### D. Conectividad

TIPO	SI	NO	NOTA
Teléfono fijo		X	No se cuenta con cobertura
Celular	X		Se cuenta con telefonía móvil con baja cobertura
Prensa		X	No se cuenta con cobertura
Revista		X	No se cuenta con cobertura
Radio	X		Se utiliza como medio informativo
Televisión	X		Se usa como medio de información y entretenimiento
Internet		X	No se cuenta con cobertura
Otros (Informativos )		X	

#### 1.2.6. Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se desarrollan en la comunidad son:

- a) **Producción:** Los principales renglones productivos de los habitantes son los relacionados con el sector agropecuario, destacándose los cultivos de café, uva, plátano, lulo, ganadería vacuna, así como las especies de pancoger.
- b) **Comercialización:** Los productos se venden a intermediarios o a través de la venta directa con el consumidor.
- c) **Principales fuentes de empleo son:** Los habitantes trabajan en sus fincas, jornaleando en otras fincas, algunos tienen pequeños negocios.
- d) **Crédito:** Se realizan con entidades financieras como el Banco Agrario, Cooperativa de trabajadores del Ingenio Pichichi (Cotraipi) y Banco de Bogotá.

## CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

### 2.1. VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

Este Plan de Vida se fundamenta en los siguientes principios: EQUIDAD, RESPETO, SOLIDARIDAD, AMOR, ÉTICA, FÉ, FRATERNIDAD, IGUALDAD, RESPONSABILIDAD Y AMISTAD.

### 2.2. ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la vereda Barranco Alto fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades a través de talleres de construcción la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el Plan de Vida contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los Equipos Dinamizadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus planes de vida.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

**Primer paso.** Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los Equipos Dinamizadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **Sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **Situaciones de Sostenibilidad** (sueños de futuro).

**Segundo paso.** Construcción del **Análisis de Contexto**, desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores, referidos a cada situación de sostenibilidad.

**Tercer paso.** Diseño del **Sistema de Planificación**, compuesta por Planes, Programas y Proyectos, identificados a partir del diálogo entre las Situaciones de Sostenibilidad y el Análisis de Contexto.

**Cuarto paso.** Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **Priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

**Quinto paso.** Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión**, para la **Gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

### **2.3. COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD**

Para la comunidad de la vereda Barranco Alto la sostenibilidad es: *“La capacidad de llegar a un resultado de forma equilibrada, mediante proyectos concertados, con objetivos claros y establecidos con la comunidad, que permitan a la región perdurar por muchos años.”*

Para lo cual la comunidad debe de tener bases bien fundamentadas de desarrollo cooperativo y aprovechar los recursos disponibles, con un buen liderazgo, implementando diferentes estrategias de planificación del territorio, implementación de proyectos estratégicos concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada.

## 2.4. CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO.

### 2.4.1. Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

#### 2.4.1.1. COMPONENTE AMBIENTAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, la Vereda Barranco Alto ha aumentado el área de bosque nativo y se ha declarado una reserva natural comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el corregimiento hay zonas susceptibles de protección con consentimiento de los propietarios.</li> <li>- La CVC apoya y financia iniciativas ambientales.</li> <li>- El municipio cuenta con presupuesto para compra de terrenos destinados a la protección de bosque y fuentes hídricas.</li> </ul>	En la zona de influencia de la vereda se está ejecutando un proyecto de aislamiento y reforestación financiado por la CVC y ejecutado por CORPOBARRANCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía</li> <li>- UMATA y Planeación</li> <li>- CVC</li> <li>- Junta de Acción Comunal</li> </ul>	CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL BOSQUE Y EL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra, aislamiento y reforestación de zonas de nacimientos y franjas protectoras.</li> <li>- Capacitación en el manejo y conservación del recurso hídrico.</li> </ul>
En el año 2020, los pobladores de la Vereda Barranco Alto tienen conciencia ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunidad ha participado en varios procesos de educación ambiental.</li> <li>- El municipio cuenta con CIDEA.</li> </ul>	Los estudiantes del SAT realizan campañas de protección y conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIDEA</li> <li>- CVC</li> <li>- Junta de Acción Comunal</li> <li>- ONG's ambientales</li> </ul>	EDUCACIÓN AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación e implementación de Proyectos Escolares Ambientales en la Sede educativa Camilo Torres.</li> <li>- Diseño y difusión de material pedagógico relacionado con la educación ambiental.</li> </ul>
En el año 2020, la comunidad de la vereda Barranco Alto tiene conciencia de la gestión del riesgo.	<p>Algunas de las personas de la comunidad han participado en talleres de gestión del riesgo.</p> <p>Se tienen identificados los</p>	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juntas de acción comunal</li> <li>- Alcaldía municipal – Planeación</li> </ul>	GESTIÓN DEL RIESGO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitigación de los sectores con mayor afectación por derrumbes en la vereda Barranco Alto.</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	predios con mayor afectación por derrumbes.		- Defensa civil - ONG		- Capacitación a la comunidad en gestión del riesgo.

#### 2.4.1.2. COMPONENTE SOCIAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, todas las vías de la Vereda Barranco Alto se encuentran en óptimas condiciones.	- Eventualmente se realizan mingas comunitarias para el arreglo de la carretera.  - Esporádicamente se cuenta con caminero.	Ninguna	- Alcaldía municipal - Obras Públicas  - Comité de Cafeteros  - Ministerio de Transporte  - Secretaria Departamental de infraestructura	INFRAESTRUCTURA VIAL	- Asignación de caminero permanente.  - Construcción de puentes y bateas en la vía principal de la vereda Barranco Alto.
En el año 2020, los pobladores de La Vereda Barranco Alto realizan un buen manejo de sus residuos sólidos.	- Hay personas en la comunidad interesadas en el tema.  - Se han recibido capacitaciones con el SENA sobre manejo integral de residuos sólidos.	Se tiene un proyecto piloto de manejo integral de residuos sólidos liderado por los jóvenes de la vereda.	- Junta de Acción Comunal  - Estudiantes SAT - CVC  - Alcaldía Municipal - UMATA  - ONG ambientales	MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	- Manejo integral de residuos sólidos en la vereda Barranco Alto  - Capacitación a la comunidad en reducción y separación en la fuente  - Capacitación en transformación y comercialización de residuos sólidos

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANALISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, la comunidad de la Vereda Barranco Alto cuenta con un Puesto de Salud con todos los implementos y habilitado permanentemente a la comunidad.	Existe dotación básica para la atención a la comunidad	Se adelanta a través de la JAC de la vereda Barranco Alto petición de asignación de promotora de salud y dotación al puesto de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía municipal</li> <li>- Desarrollo Comunitario</li> <li>- Hospital Municipal</li> <li>- Secretaria Departamental de Salud</li> <li>- JAC</li> </ul>	SALUD DE CALIDAD PARA TODOS Y TODAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción y dotación de un puesto de salud en la vereda Barranco Alto.</li> <li>- Asignación de una promotora de salud de la comunidad y desarrollo de actividades de prevención de enfermedades y generación de entornos saludables.</li> </ul>
En el año 2020, las familias de la Vereda Barranco Alto cuentan con viviendas dignas.	Se cuenta con censo de estado actual de las viviendas	La Administración municipal ha realizado gestiones para mejoramiento de vivienda rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Alcaldía – Vivienda</li> <li>- Comité de Cafeteros</li> </ul>	VIVIENDA DIGNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoramiento de viviendas en la Vereda Barranco Alto</li> </ul>
En el año 2020, la comunidad de la vereda Barranco Alto tiene acceso a tecnología de la información y comunicación.	Servicio de telefonía móvil en algunas zonas.	Sede educativa con proyecto de “Computadores para educar”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía – Desarrollo Comunitario</li> <li>- Secretaria de educación Departamental</li> <li>- Institución Educativa inmaculada Concepción</li> </ul>	CONNECTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliación cobertura de telefonía móvil y establecimiento de redes de internet.</li> <li>- Construcción de sala de internet y formación a la comunidad en informática.</li> </ul>

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- FECCOOP</li> <li>- Ministerio de Educación</li> <li>- Ministerio de comunicaciones</li> </ul>		
En el año 2020, los pobladores de la Vereda Barranco Alto realizan un manejo adecuado a sus aguas residuales.	Algunos predios tienen sistema de tratamiento de aguas residuales (pozo séptico).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La CVC apoya y financia iniciativas ambientales.</li> <li>- Existen entidades de cooperación que apoyan iniciativas ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía</li> <li>- UMATA</li> <li>- CVC</li> <li>- ONG ambientales</li> </ul>	SANEAMIENTO BÁSICO	Establecimiento de sistemas domiciliarios de tratamiento de aguas residuales.
En el 2020, la comunidad de la Vereda Barranco Alto cuenta con un establecimiento educativo con espacios adecuados para la formación e investigación, así como para desarrollar procesos de educación técnica y tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay establecimientos de educación para primaria.</li> <li>- Se desarrolla el Programa SAT para el bachillerato.</li> </ul>	El Programa SAT está articulado con el SENA y apoyado por el Comité de Cafetero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía Municipal</li> <li>- Desarrollo Comunitario</li> <li>- Secretaría Departamental de Educación</li> <li>- Comité de Cafeteros</li> <li>- SENA</li> </ul>	EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de una sede educativa para educación básica y media (bachiller).</li> <li>- Convenios con instituciones educativas para la formación técnica y tecnológica a habitantes de la zona.</li> </ul>
En el año 2020, la comunidad de la Vereda Barranco Alto cuenta con espacios de esparcimiento integral para la recreación y el deporte.	En la vereda Barranco Alto existe un lote de propiedad del municipio destinado al establecimiento de un espacio para la recreación y	Se adelanta proceso de formulación del proyecto por parte de la JAC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Alcaldía municipal</li> <li>- Gobernación</li> </ul>	RECREACIÓN Y DEPORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción y dotación de polideportivo de la vereda.</li> <li>- Acompañamiento y</li> </ul>



SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	el deporte.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMDER Ginebra</li> <li>- INDERVALLE</li> </ul>		diversificación de prácticas deportivas y de esparcimiento a la comunidad de la vereda.
En el año 2020, la comunidad de la vereda Barranco Alto cuenta con suministro de calidad de agua potable.	Existe acueducto comunitario.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- Acueducto</li> <li>- VALLENOBA</li> <li>- Alcaldía – obras públicas</li> </ul>	SERVICIOS PÚBLICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoramiento de la infraestructura y potabilización del acueducto comunitario</li> <li>- Fortalecimiento organizativo y operativo de la Junta de Acueducto.</li> </ul>
En el año 2020, la comunidad de la vereda Barranco Alto cuenta con espacios para la realización de sus eventos comunitarios, culturales, religiosos y otros usos.	La JAC cuenta con una sede básica y área para su ampliación.	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía – obras públicas</li> <li>- IMDER</li> <li>- JAC</li> </ul>	INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción y ampliación de caseta comunal de la vereda Barranco Alto.</li> <li>- Dotación integral de la caseta comunal de la vereda Barranco Alto.</li> <li>- Creación y dotación de biblioteca comunitaria.</li> <li>- Construcción y dotación de capilla comunitaria</li> </ul>

### 2.4.1.3. COMPONENTE ECONÓMICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, los predios de la Vereda Barranco Alto son sostenibles en lo productivo y en lo ambiental.	Hay cultivos establecidos de café, uva, lulo, pan coger, etc., y conocimiento de personas de la comunidad en producción agropecuaria.	Se adelanta programas de formación tecnológica en áreas agropecuarias por parte del SENA.  El Banco Agrario tiene programas de financiamiento a pequeños productores.	- Alcaldía municipal – UMATA  - Secretaría departamental de Agricultura.  - Ministerio de Agricultura.  - Banco Agrario.  - SENA	PRODUCCIÓN SOSTENIBLE	- Formación en sistemas productivos sostenibles.  - Capacitación en transformación tecnológica agropecuaria.  - Establecimiento de huertas y/o áreas de producción de alimentos básicos.  - Producción de abonos orgánicos y preparados biológicos.  - Gestión e implementación de proyectos productivos: café, uva, lulo, pan coger, ganadería, sostenible, etc.
En el año 2020, en de la Vereda Barranco Alto existe una empresa comunitaria de manualidades y artesanías liderada por las mujeres de la comunidad.	Hay conocimiento de algunas mujeres en manualidades y artesanías.	Se viene adelantando un proceso de formación en elaboración de manualidades y artesanías a mujeres de la vereda Barranco Alto apoyado por particulares.	- Alcaldía municipal – Desarrollo Comunitario - JAC - Particulares	PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	- Creación y dotación de una pequeña empresa para producción de artículos como bolsos y artesanías.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, las fincas cafeteras de la vereda Barranco Alto se encuentran certificadas ante el Comité de Cafeteros.	La comunidad cuenta con conocimiento sobre el cultivo de café.	El Comité de Cafeteros esta adelantando capacitaciones a los caficultores de la vereda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caficultores de la vereda.</li> <li>- Comité de Cafeteros.</li> <li>- Alcaldía – UMATA</li> <li>- SENA</li> </ul>	PRODUCCIÓN SOSTENIBLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación y acompañamiento en producción de cafés especiales.</li> <li>- Mejoramiento de las plantaciones de café.</li> <li>- Construcción y mejoramiento de infraestructura para el proceso y beneficio del café.</li> </ul>

#### 2.4.1.4. COMPONENTE CULTURAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, la Vereda de Barranco Alto desarrolla programas intensivos de expresiones artísticas dirigidos a toda la comunidad.	Existe grupo de danzas y de teatro en la vereda.	Formación básica a estudiantes de primaria y bachillerato en danzas y teatro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaldía</li> <li>- Casa de la cultura</li> <li>-Desarrollo comunitario</li> <li>- IMDER</li> <li>- Institución Educativa</li> <li>- Sistema de Aprendizaje Tutorial.</li> </ul>	CULTURA Y TRADICIONES.	Dotación y acompañamiento a iniciativas de expresiones artísticas y culturales.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, la comunidad de la vereda Barranco Alto ha recuperado saberes y prácticas alimentarias sanas.	Hay personas de la comunidad con conocimiento en prácticas alimentarias saludables.	El IMCA está promoviendo y capacitando a la comunidad en siembra y utilización de alimentos subvalorados y semillas nativas.	- Alcaldía – UMATA - JAC - IMCA	SABERES Y SABORES	- Recuperación de semillas nativas y prácticas alimenticias con alimentación subvalorados.  - Constitución y fortalecimiento del banco de semillas nativas de la vereda.

#### 2.4.1.5. COMPONENTE POLÍTICO

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, la población de la Vereda Barranco ejerce su derecho al voto de manera consciente y autónoma.	Algunas instituciones u organizaciones adelantan campañas de concientización respecto al acto responsable de elegir miembros a las diferentes corporaciones.	Formación política impartida por el IMCA en Diplomado en gestión participativa de la sostenibilidad local y regional.	- IMCA.  -Alcaldía– Planeación.  -Desarrollo Comunitario.  -Comisaria de Familia.  - Junta de Acción Comunal.	FORMACIÓN POLÍTICA	Formación a la comunidad sobre mecanismos de participación ciudadana.
En el año 2020, la vereda Barranco Alto cuenta con líderes formados, comprometidos y con capacidad para cumplir responsablemente funciones en la administración pública.	Hay líderes que están participando del proceso de formación en muchos aspectos.	Se viene participando en el proceso de formación para la sostenibilidad regional integral que realiza el IMCA.	- Líderes  - IMCA  -Alcaldía– planeación municipal.	FORMACIÓN POLÍTICA	Creación de una escuela de formación política para líderes de la comunidad.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2020, la vereda Barranco Alto cuenta con organizaciones comunitarias comprometidas.	Confianza en la JAC.	Participación de personas de la JAC en procesos de formación organizativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAC</li> <li>- IMCA</li> <li>-Alcaldía–</li> <li>Desarrollo comunitario</li> <li>-comisaria de familia</li> <li>- inspección de policía</li> </ul>	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de la JAC y de las organizaciones comunitarias.</li> <li>- Fomento de valores éticos y morales en la comunidad y en las organizaciones comunitarias.</li> </ul>

#### 2.4.1.6. COMPONENTE ESPIRITUAL

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	FORTALEZAS	DINAMICAS / PROCESOS	ACTORES		
En el año 2020, la comunidad de Barranco Alto se caracteriza por la solidaridad y el respeto entre ellos.	Se adelantan actividades de integración comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de rifas, basares, entre otros para recolección de fondos que son invertidos en el bienestar de la comunidad.</li> <li>- Realización de mingas comunitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de Acción Comunal</li> <li>- SAT</li> <li>- Alcaldía – desarrollo comunitario</li> <li>- comisaria de familia</li> </ul>	ESPIRITUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación y fomento de espacios comunitarios de reflexión.</li> <li>- Realización de encuentros de carácter interreligioso.</li> <li>- Resolución pacífica de conflictos.</li> <li>- Fomento de valores éticos y morales.</li> </ul>

#### 2.5. POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE AMBIENTAL</b>				
1. Mitigación de los sectores con mayor afectación por derrumbes en la vereda Barranco Alto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía municipal – Planeación, Obras Públicas</li> <li>• CLOPAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> <li>• Gobernación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Ambiente.</li> </ul>
2. Diseño y difusión de material pedagógico relacionado con la educación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Estudiantes SAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía Municipal – UMATA</li> <li>• CIDEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio del Ambiente.</li> </ul>
3. Compra, aislamiento y reforestación de zonas de nacimientos y franjas protectoras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Junta de Acueducto</li> <li>• VALLENOBA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía Municipal – UMATA, Planeación Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVC</li> <li>• CORPOCUENCAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio del Ambiente.</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE SOCIAL</b>				
1. Asignación de una promotora de salud de la comunidad y desarrollo de actividades de prevención de enfermedades y generación de entornos saludables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía municipal – Desarrollo Comunitario</li> <li>Hospital Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Departamental de Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Protección Social</li> </ul>
2. Mejoramiento de viviendas en la Vereda Barranco Alto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – Vivienda, obras Públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de Cafeteros</li> <li>Gobernación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial</li> </ul>
3. Asignación de caminero permanente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía municipal – Obras Públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de Cafeteros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Transporte</li> </ul>
4. Construcción de sala de internet y formación a la comunidad en informática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> <li>Estudiantes SAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – Desarrollo Comunitario</li> <li>Institución Educativa inmaculada Concepción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria de educación Departamental</li> <li>FECOOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Educación</li> <li>Ministerio de comunicaciones</li> </ul>
5. Ampliación cobertura de telefonía móvil y establecimiento de redes de internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – Desarrollo Comunitario, Planeación municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria de educación Departamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Educación</li> <li>Ministerio de comunicaciones</li> <li>Empresas de telecomunicaciones</li> </ul>
6. Construcción y dotación de polideportivo de la vereda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – IMDER, Obras Públicas, Planeación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>INDERVALLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Protección Social</li> <li>COLDEPORTES</li> </ul>
7. Manejo integral de residuos sólidos en la vereda Barranco Alto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> <li>Grupo SAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía Municipal – UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Ambiente.</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIDEA</li> </ul>		

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE ECONÓMICO</b>				
1. Establecimiento de huertas y/o áreas de producción de alimentos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía municipal – UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría departamental de Agricultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura</li> <li>• Banco Agrario</li> <li>• SENA</li> </ul>
2. Gestión e implementación de proyectos productivos: café, uva, lulo, pan coger, ganadería, sostenible, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía municipal – UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría departamental de Agricultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura</li> <li>• Banco Agrario</li> <li>• SENA</li> </ul>
3. Creación y dotación de una pequeña empresa para producción de artículos como bolsos y artesanías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía municipal – UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría departamental de Agricultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura</li> <li>• Banco Agrario</li> <li>• SENA</li> </ul>
4. Mejoramiento de las plantaciones de café.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Estudiantes SAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía municipal – UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría departamental de Agricultura</li> <li>• Comité de Cafeteros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura</li> <li>• Banco Agrario</li> <li>• SENA</li> </ul>



PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
5. Construcción y ampliación de caseta comunal de la vereda Barranco Alto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía –Obras Públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de Infraestructura departamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Interior</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE CULTURAL</b>				
1. Recuperación de semillas nativas y prácticas alimenticias con alimentación subvalorados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> <li>• Estudiantes SAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía municipal – UMATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría departamental de Agricultura</li> <li>• Comité de Cafeteros</li> <li>• IMCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Agricultura</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE POLÍTICO</b>				
1. Formación a la comunidad sobre mecanismos de participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía – Planeación, Desarrollo Comunitario, Comisaria de Familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMCA</li> <li>• Gobernación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio del Interior</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
2. Fortalecimiento de la JAC y de las organizaciones comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – Planeación, Desarrollo Comunitario, Comisaria de Familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IMCA</li> <li>Gobernación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio del Interior</li> </ul>

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<b>COMPONENTE ESPIRITUAL</b>				
1. Fomento de valores éticos y morales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – desarrollo Comunitario, Comisaria de Familia</li> <li>Iglesias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernación</li> <li>IMCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Protección Social</li> <li>Bienestar Social</li> <li>Familias en Acción</li> </ul>
2. Realización de encuentros de carácter interreligioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Acción Comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía – desarrollo Comunitario, Comisaria de Familia</li> <li>Iglesias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernación</li> <li>IMCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Protección Social</li> <li>Bienestar Social</li> <li>Familias en Acción</li> </ul>

## CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

### 3.1. AGRADECIMIENTOS

El participar del proceso de formación en sostenibilidad local y regional, ha contribuido a planificar el territorio con un horizonte más claro y definido; es por tal motivo, que agradecemos principalmente a DIOS que ha permitido la realización de este Proceso, a la comunidad que continuamente participó en los diálogos personales y grupales, a nuestras familias por el apoyo que nos ha brindado en el proceso de formación, al IMCA por tener en cuenta la comunidad y ofrecer las posibilidades de ir construyendo el proceso de formación humana y planificando los sueños de la comunidad y a su vez facilitando los medios para que este PLAN DE VIDA se formulara, a los compañeros del diplomado que han enriquecido con sus experiencias este trabajo, y a todas las personas que directa o indirectamente han hecho posible este proceso de formación y PLAN DE VIDA.

### 3.2. PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

#### Estudiantes SAT

- Luciano Martínez
- Julián Andrés Vélez
- Luisa Fernanda Rodríguez
- Luis Fernando Rodríguez
- José Adrian Vélez
- William Fernández
- Dayana Fernández
- Daliver Martínez

#### Comunidad

- Antonio Navia
- Ana Lidia Sánchez
- Laureano Pérez
- Carolina Martínez
- Jenny Marcela Martínez
- María de Rosario Dávalos
- María Teresa Castellanos
- Oscar Marino Ramos