

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	
2.4.1 Sistema de planificación y análisis de contexto	
2.4.1.1 Componente ambiental	

2.4.1.2 Componente social	
2.4.1.3 Componente económico	
2.4.1.4 Componente cultural	
2.4.1.5 Componente político	
2.4.1.6 Componente espiritual	
2.5 Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
3. Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
3.1 Agradecimientos	
3.2 Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

Municipio de Buga, Barrio La Revolución



PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

P. José Raúl Arbeláez, S.J.

Director

Fundación Instituto Mayor Campesino

INTRODUCCIÓN

La formulación del **Plan de Vida** del barrio La Revolución se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que viene dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal de Guadalajara de Buga.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria donde los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, se han encontrado para dialogar, concertar y construir los sueños por los cuales posteriormente deberán trabajar unidos.

El **Plan de Vida**, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y culminó en junio de 2011. La redacción del documento fue hecha por el Grupo Facilitador del barrio La Revolución y editada por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el **Plan de Vida** es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento **Plan de Vida** le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea concejo o alcaldía municipal, asamblea y gobernación, incluso cámara de representantes, senado y presidencia de la república.

El **Plan de Vida** que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del plan de desarrollo municipal; formulación y/o ajuste a los planes o esquemas de ordenamiento territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del **Plan de Vida** le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio, basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía, lo que les permite, entre otros aspectos, ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del **Plan de Vida**.

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1. HISTORIA DEL BARRIO LA REVOLUCIÓN¹

El barrio La Revolución está íntimamente ligado a la historia del barrio El Molino, cuyo nombre lo debe a la hacienda que se encontraba al oriente de la ciudad, donde hoy funcionan las instalaciones del Batallón Palacé. En la antigua casa de la hacienda funcionó un pequeño monasterio de religiosas y después un molino de trigo.

A principios del siglo XIX este sector paso a ser conocido como San Agustín con una población de 1.500 habitantes, según censo efectuado durante la campaña de la epidemia de la viruela que azotó la ciudad. Las casas se encontraban construidas dentro de amplios lotes donde se criaban gallinas, cerdos y ganado para satisfacer algunas necesidades alimenticias.

En el año 1860 vuelve el barrio a tomar el antiguo nombre de El Molino cuando el cabildo demarca allí un lugar para el regocijo y fiestas populares como las de San Pedro y San Juan, con actividades como: riña de gallos, representaciones teatrales y juegos tradicionales (piñatas, carrera de encostalados, vara de premio, etc.). Las primeras fiestas de los San Pedros se realizaron en la calle 9 con carrera 7 en un bar que se llamaba la Barra de la Esquina, siendo los protagonistas de este evento el señor Miguel Mora y un señor de apellido Torres, oriundo de Medellín; se buscó este lugar para estas festividades por el ambiente de rumba del sitio; estas festividades se celebran tradicionalmente, desde hace más o menos 70 años, cada año a finales del mes de junio. De igual manera, en el mes de enero, se celebra en el barrio la Fiesta de los Reyes Magos, festividades que también se viene celebrando como tradición en la calle 12 con carrera 4.

En este sector fue necesario la construcción de una pila que abasteciera de agua a los vecinos del sector siendo hoy un referente histórico de la ciudad.

Fue este barrio escenario de grandes sucesos históricos como la batalla de El Derrumbado, cuando las derrotadas fuerzas del general Pedro Pablo Prias se refugiaron en la plaza y allí fueron atacadas por sus enemigos desde la Loma de la Cruz. En el combate varios soldados murieron, escapando el general Prias y algunos de sus hombres a través de los que hoy es la ladera del barrio Alto Bonito.

¹ (Código: 76-111, Comuna 1, Sector 12 Secciones 1, 2, Manzanas 25)

Durante la Guerra de los Mil Días tuvo lugar en esta plaza un sangriento enfrentamiento entre vecinos conservadores y liberales; peleaba Miguel Rojas y un hombre llamado Soto López; la pelea fue creciendo en proporción, agregándose amigos de lado y lado. Terminado el combate hubo 8 muertos y gran cantidad de heridos algunos de suma gravedad que fueron atendidos por los doctores Leonardo Tascón y Ángel Cuadros en el naciente hospital San José.

El cabildo municipal, mediante el acuerdo del 11 de octubre de 1926, dispuso entregar los lotes como ejidos; el artículo 9 de dicho acuerdo, presentado a consideración por el médico Rafael Rengifo Ospina, dispuso que la ludida plaza se llamara de La Revolución en consagración del espíritu renovador que sembró el ánimo de la nación, las ideas de emancipación política y el reclamo de justicia y derecho. En lo que es hoy el Parque La Revolución vivía la familia Soto que llegó a un acuerdo con el municipio para trasladar su vivienda y dejar organizar allí lo que en ese tiempo se le denominaba la Plaza La Revolución.

El acuerdo 043 del 20 de septiembre de 1993 reconoce al barrio La Revolución, en unión de los barrios Alto Bonito, Santiago Vergara Crespo, El Molino, La Esperanza y la Urbanización Alta Mira. Según datos estadísticos, a 31 de diciembre del 2.000 el barrio tenía 4.260 habitantes.

El barrio cuenta con todos los servicios de acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y teléfono; sus calles están totalmente pavimentadas y limpias gracias al espíritu cívico de sus vecinos; cuenta con el Parque Recreacional de La Bombonera dotado de piscinas, canchas, zonas verdes y amplios kioscos; seis hogares de bienestar y la escuela Coronel Carlos Montufar.

Es importante resaltar a sus gentes como personas acogedoras, progresivas y cívicas que aman a su barrio y lo cuidan.

1.2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

1.2.1. Ubicación geográfica

El barrio La Revolución hace parte de la Comuna 1 (conforma por 4 barrios y 7 urbanizaciones), sector Oriental de Guadalajara de Buga, Valle del Cauca; su posición geográfica en la esquina sur-oriental del Parque La Revolución es: 3° 53' 57.9" N y 76° 17' 24.2" O. El barrio está constituido por 25 manzanas con una extensión de 175.535 m². En el sector oriental del barrio se encuentran el barrio Alto Bonito y la llamada Loma de la Cruz.

Limites

Norte: vértice calle 16, Transversal 2, barrio Santa Bárbara.

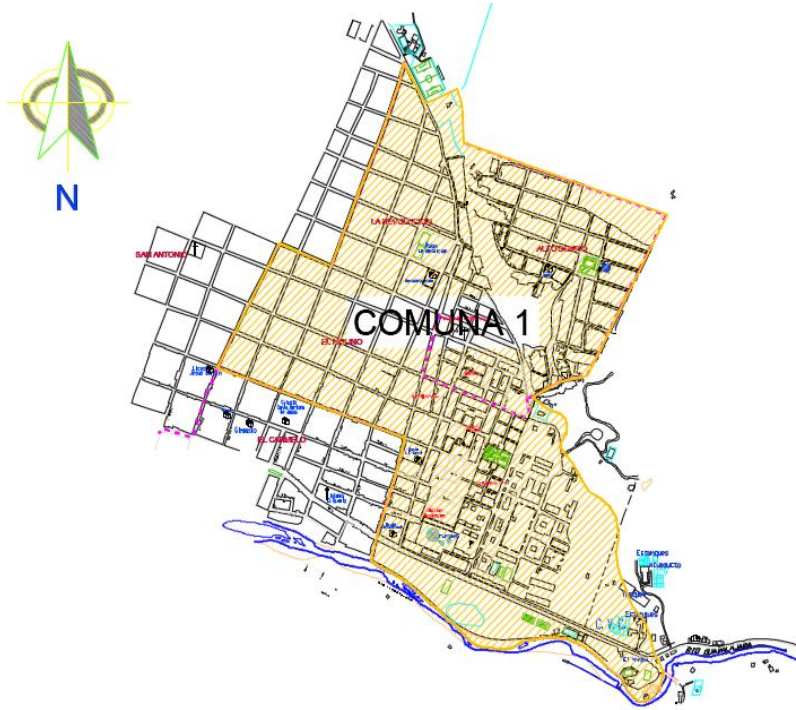
Sur: calle 10, calle 11, barrios El Molino y Santiago Vergara Crespo.

Oriente: carrera 1, acequia Chambimbal, barrios Santiago Vergara C. y Alto Bonito.

Occidente: carrera 5, barrio Santa Bárbara.

Mapa Comuna 1.

Mapa barrio La Revolución



1.2.2. Características Biofísicas

La altura sobre el nivel del mar es de 986 m.

1.2.3. Población

El barrio La Revolución es habitado aproximadamente por 4.261 habitantes de los estratos 1, 2 y 3, predominando el estrato 2.

1.2.4. Organizaciones e Instituciones Existentes.

○ Organizaciones Sociales

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Barrio	Comuna	Municipio
Junta de Acción Comunal	X		X		
Sindicato de Motoristas de Buga	X				X
Mercado Campesino	X		X		
Grupo de la Tercera Edad		X	X		
Fundación Casa de la Ciencia	X				X

La JAC reinicio sus labores en el mes de julio del año 2008; actualmente tiene inscritos 362 asociados. La actual JAC está conformada por las siguientes personas: presidente: Oscar Alberto Vargas; vicepresidente: James David Peña; secretaria: Sara Ximena Montoya; tesorera: María Angélica Soto y fiscal: Alicia García.

El sindicato de motoristas tiene su sede en el barrio pero su relación con la dinámica barrial es mínima.

El Mercado Campesino viene funcionando hace más de 25 años sobre la calle 12 entre carreras 2 y 3, en el sector norte del Parque La Revolución. La JAC, con un representante, hace parte del Comité Interinstitucional responsable de reorganizar el mercado y optimizar su funcionamiento.

Grupo de la tercera edad apoyado por la administración municipal; se reúne los días lunes, miércoles y viernes de 7 a 8 ½ de la mañana en el Parque de La Revolución para desarrollar actividades lúdicas-recreativas.

Fundación Casa de la Ciencia que tiene su sede en la calle 10 entre carreras 3 y 4. Esta institución apoya a las instituciones educativas del municipio en lo relacionado con la investigación en ciencias naturales.

○ **Presencia Institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER*		PRESENCIA TERRITORIAL		
	Pública	Privada	Barrio	Comuna	Municipio
ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar)	X		X	X	X
SENA	X				X
Secretaria de Agricultura y Fomento, Ornato y Embellecimiento	X				X

El ICBF hace presencia en el barrio apoyando los 6 Hogares Comunitarios que existen en el barrio.

El SENA ha hecho presencia en el barrio a través de cursos en artes y oficios.

La relación con la Secretaria de Agricultura y Fomento se da a través del Mercado Campesino y el apoyo que brinda al mantenimiento del parque cuando se requiere.

1.2.5 Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

A. Educación

- **Preescolar, primaria y bachillerato:** En el barrio La Revolución existe la Escuela Coronel Carlos Montufar que ofrece los grados 0 a 9°. Esta sede hace parte de la Institución Educativa Académico que ofrece la posibilidad que los estudiantes de la Escuela finalicen sus estudios secundarios (grados 10 y 11) en las instalaciones de la sede principal ubicadas en el barrio El Albergue. En el barrio La Revolución existen 6 hogares comunitarios del ICBF, cada uno con 12 niños en edades entre 2 y 5 años.

La sede Coronel Carlos Montufar cuenta con un aula especial que atiende a 15 niños con dificultades de aprendizaje, del barrio y barrios aledaños.

B. Salud

- **Salud:** La Secretaria de Salud ofrece en el barrio jornadas de salud ocasionales de atención básica en las instalaciones de la escuela.

C. Servicios Públicos y conectividad

- **Agua potable:** Todas las vivienda del barrio cuentan con el servicio de agua potable prestado por la empresa Aguas de Buga.
- **Saneamiento básico:** Todas las viviendas del barrio cuentan con el servicio de alcantarillado que es manejado por la empresa Aguas de Buga. El servicio de recolección de basuras es prestado por la empresa BugaAseo 3 días a la semana.
- **Transporte:** Es prestado por la Empresa Cootranspetecuy, ruta 1.
- **Energía eléctrica:** Todas las viviendas cuentan con el servicio de energía que es prestado por la Empresa Energía del Pacífico S.A. - Epsa
- **Gas domiciliario:** Se cuenta con este servicio que es prestado por la Empresa Gases de Occidente
- **TV Cable, telefonía e internet:** El servicio es prestado por las empresas UNE, GLOBAL, ERT, TELMEX y Bugatel

D. Recreación y espacio público

- **Parques:** El barrio cuenta con dos parque, el principal: Parque La Revolución, ubicado entre las calles 11 y 12, y las carreras 2 y 3, y el Parque Absalón Fernández de Soto ubicado en la calle 13 A entre carreras 2 y 3 .
- **Zonas verdes:** El barrio cuenta con el sendero ecológico que hace su recorrido al lado de la acequia Chambimbal.
- **Centro recreacional:** La Comuna 1 cuenta con el Parque Recreacional La Bombonera para el disfrute de actividades deportivas y culturales que se realizan en este lugar para toda su población.

1.2.6 Características económicas actuales

Las principales actividades económicas que se desarrollan en el barrio son:

a) Actividades de producción y transformación: Existen dos fábricas de dulces: Dulces Bocadoitos y Dulces Calima, que producen y comercializan diferentes tipos de derivados de la leche, manjar blanco, desamargado, bocadoitos, naranjas, etc., que se distribuyen en el barrio, la ciudad y municipios aledaños.

b) Comercialización (tiendas, supermercados, almacenes, etc.): En el barrio existen 22 tiendas familiares que ofrecen productos básicos de la canasta familiar, dos misceláneas que ofrecen diversidad de productos de consumo, un supermercado, tres estanquillos, dos panaderías y un almacén de ropa.

También se realiza en el barrio el Mercado Campesino (a un lado del Parque La Revolución) que ofrece diversidad de productos del campo vendidos directamente por los campesinos y algunos revendedores. Esta actividad se desarrolla los días viernes y sábados (hasta el medio día), y a ella acuden consumidores de toda la ciudad.

c) Actividades de servicios (hoteles, restaurantes, telefonía celular e internet, etc.): Existe un hostel: El Sol ubicado en la carrera 2 entre calles 15 y 16; a nivel de comunicaciones hay 7 salas de internet, venta de minutos o video juegos, cuatro chanceras, dos gimnasios, un vivero, dos salones de belleza, dos cerrajerías, cinco talleres de automotores, un taller de reparación de electrodomésticos, una carpintería, seis negocios de fritanga, dos negocios de venta de arepas, dos negocios de dulces y dos negocios de alquiler de sillas. En el barrio no se cuenta con restaurantes registrados, pero hay personas que venden almuerzos.

d.) Principales fuentes de empleo dentro del barrio: Los residentes del barrio La Revolución, tienen como ofertas laborales los micro negocios familiares de venta de arepas, la costura, las salas de internet, las salas de video juegos, las ventas de minutos, el transporte informal, las agencias de chance, el mercado campesino, empresas de dulces y las ventas informales.

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 PRINCIPIOS Y VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

Los principios y valores con los cuales se construyó participativamente, y que regirán nuestro **Plan de Vida** son: el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad, y todo cuanto nos rodea, lo cual se reflejará en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en la integralidad y la interacción de las dimensiones política, económica, social, cultural, ambiental y espiritual.

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** del barrio La Revolución fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades, a través de talleres de construcción, la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el **Plan de Vida** contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los grupos facilitadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus **Planes de Vida**.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

Primer paso. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los grupos facilitadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **situaciones de sostenibilidad** (sueños de futuro).

Segundo paso. Construcción del **análisis de contexto** desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir, prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores referidos a cada situación de sostenibilidad.

Tercer paso. Diseño del **sistema de planificación** compuesto por planes, programas y proyectos identificados a partir del diálogo entre las situaciones de sostenibilidad y el análisis de contexto.

Cuarto paso. Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

Quinto paso. Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión** para la **gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados, se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La comunidad del Barrio La Revolución considera que la sostenibilidad es posible desde una perspectiva de empoderamiento de nuestro entorno, creando espacios de conocimiento y comunicación, donde todas las personas puedan vivenciar y compartir experiencias que aporten a los saberes de la comunidad, permitiendo que los habitantes adopten sentido de pertenencia y no se pierda la tradición, y a su vez se acople con los cambios económicos, ambientales, políticos y socioculturales de la actualidad.

En nuestra comunidad hay adultos, jóvenes y niños dinámicos, creativos y con espíritu de liderazgo, conscientes de la importancia de trabajar por el mejoramiento de nuestra calidad de vida a través de la práctica de valores inculcados desde la familia que se verán reflejados en la convivencia en el barrio y servirán de ejemplo para otros en nuestra ciudad.

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1 Componente Ambiental

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2014, el sendero ecológico de la acequia Chambimbal es un lugar agradable, con amplias zonas verdes, arborizado, señalizado e iluminado, constituyéndose en un espacio para el disfrute y descanso de los habitantes del barrio y barrios vecinos.	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia del sendero. - Hay interés en la comunidad por recuperar este espacio. - Algunas instituciones viene desarrollando algunas acciones en el sendero. 	Aunque se están desarrollando algunas dinámicas en torno al sendero la JAC no las conoce.	<ul style="list-style-type: none"> - SAF - CVC - Secretaria de Cultura y Turismo. - Policía Nacional. - JAC La Revolución - JAC- barrios Las Palmas y San Vicente. 	RECUPERACIÓN ZONAS VERDES	<ul style="list-style-type: none"> - Arborización técnica de la acequia Chambimbal - Señalización de la acequia chambimbal. - Iluminación de la acequia Chambimbal. - Empoderamiento de las zonas verdes del barrio por parte de la comunidad.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2014 en el barrio La Revolución existen grupos ecológicos (infantiles, juveniles o de adultos), que promueven y desarrollan actividades y acciones en torno a la conservación y cuidado del medio ambiente.	No existe en el momento.	No existe en el momento.	- CVC - SAF - JAC - BugAseo. - Casa de la Ciencia. - Escuela Coronel Carlos Montufar.	CULTURA AMBIENTAL	- Creación de grupos ecológicos a nivel del barrio y la escuela. - Fortalecimiento de grupos ecológicos para la conservación y cuidado del medio ambiente.
En el año 2018 los habitantes del barrio La Revolución realizan la separación de residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos) en la fuente, proceso que es coordinado con la empresa BugAseo.	- Muchas personas de la comunidad tienen conciencia sobre la importancia de esta actividad.	No existen en el momento	- BugAseo. - Grupos de recicladores. - JAC - Grupos ecológicos. - Secretaria de Agricultura. - Escuela Coronel Carlos Montufar.	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS	- Concientización a la comunidad sobre las ventajas del manejo de residuos sólidos. - Desarrollo de una experiencia piloto (en un sector del barrio) para el manejo de residuos sólidos. - Implementación del programa de manejo de residuos sólidos en el barrio La Revolución.
En el año 2016 los habitantes del barrio La Revolución están concientizados de la importancia del cuidado y la conservación responsable del medio ambiente.	- Interés de la JAC para la conservación ambiental del barrio. - Integrantes de la comunidad conscientes de la temática ambiental.	Campañas periódicas de limpieza en el parque.	- IMCA - BugAseo. - Aguas de Buga. - JAC - Escuela Coronel Carlos Montufar.	CULTURA AMBIENTAL	- Concientización a la comunidad sobre la importancia de la conservación del medio ambiente. - Desarrollo en la escuela de campañas en torno a la conservación del medio.

2.4.1.2 Componente Social

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2013 el barrio La Revolución, cuenta con programas de capacitación en artes y oficios (modistería, corsetería, manualidades, productos de aseo, lácteos, etc.) que benefician fundamentalmente a mujeres cabezas de familia.	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad ha solicitado formación en diferentes oficios que permitan mejorar su calidad de vida. - Existen en la comunidad personas capacitadas en estas labores. 	Actualmente no hay.	<ul style="list-style-type: none"> - SENA - JAC - Secretaría de Bienestar Social. 	FORMACIÓN EN ARTES Y OFICIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración e implementación de un programa de capacitación en artes y oficios para la comunidad del barrio La Revolución.
En el año 2015 el barrio La Revolución cuenta con una sede comunal amplia, funcional y al servicio de la comunidad y sus organizaciones, con espacios para el desarrollo de diversas actividades de esparcimiento y formación.	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad es consciente de la importancia de tener una sede comunal amplia. - Existe un compromiso por parte de la administración municipal para dotar a la JAC de una sede. 	Tramites de documentos ante la administración municipal.	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Alcaldía. - Secretaría de Bienestar Social. 	INFRAESTRUCTURA SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento y adecuación de la sede comunal del barrio La Revolución. - Dotación de la sede comunal del barrio La Revolución.
En el año 2015 el barrio La Revolución cuenta con programas y campañas de prevención de la drogadicción, embarazos en adolescentes, violencia intrafamiliar y contra menores de edad.	<ul style="list-style-type: none"> - Hay interés en muchos sectores de la comunidad para que se implementen este tipo de programas. - Profesionales que desean apoyar estos procesos de formación 	No existe en el momento.	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Secretaria de Bienestar Social. - Secretaría de Salud. - ICBF - Policía de infancia y adolescencia. 	EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Creación e implementación de campañas permanentes de prevención de la drogadicción. - Creación e implementación de campaña de educación sexual. - Creación de programas contra la violencia intrafamiliar y contra menores de edad. - Implementación de un programa de asesoría psicológica y social permanente en el barrio La Revolución.
El 2013 el barrio La Revolución cuenta con programas de	En el barrio se ofrecen por parte de la secretaria de salud	No existen.	- Secretaría de Salud.	SALUD PARA TODOS	- Fortalecimiento de los programas de atención

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
prevención y atención primaria en salud.	campañas de prevención en salud, campañas de vacunación y desparasitación.		- JAC		primaria en salud.
En el 2015 el barrio La Revolución cuenta con un centro de salud de atención primaria.	La comunidad demanda una atención efectiva en salud.		- Secretaría de Salud. - JAC	INFRAESTRUCTURA SOCIAL	- Adquisición de un espacio adecuado para el centro de salud. - Dotación del centro de salud del barrio La Revolución.
En el año 2020 Las familias del barrio la revolución cuentan con viviendas dignas y saludables.	Existen procesos dinamizados por la administración municipal para seleccionar familias que requieren apoyo para la construcción y mejoramiento de vivienda.	No hay.	- IMVIBUGA - Administración municipal. - JAC	VIVIENDA	- Remodelación de viviendas en el barrio la revolución. - Construcción de viviendas en predios familiares (viviendas bifamiliares).
En el 2013 los habitantes del barrio la revolución cuentan con un parque remodelado, con amplias zonas verdes, canchas múltiples, y juegos infantiles, constituyéndose en un espacio de encuentro informal de la comunidad.	- Voluntad del alcalde de apoyar esta iniciativa. - Interés de la comunidad. - Apoyo de la JAC. - Existe un diseño para la remodelación del parque.	- Este proyecto está incluido en el plan de desarrollo para ejecución en este año. - Reunión con la comunidad para presentación del pre proyecto.	- JAC - Secretaría de Obras Públicas. - Secretaria de Agricultura. - CVC - MercoBugá	INFRAESTRUCTURA SOCIAL	- Remodelación del Parque La Revolución y zonas aledañas.

2.4.1.3 Componente Económico

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2015 el Mercado Campesino que se desarrolla en el barrio La Revolución está organizado, dotado con las mejores condiciones higiénicas y de infraestructura, y ofrece productos	- El mercado campesino ha existido durante muchos años en el barrio. - Existe la asociación Mercobuga responsable del manejo del mercado.	- Se están adelantando gestiones para mejorar las condiciones del mercado campesinos. - Reuniones periódicas del comité.	- JAC - Mercobuga - Secretaría de Agricultura. - JAC barrios de la zona oriente de la	DISTRIBUCIÓN	- Adecuación de la infraestructura del mercado campesino. - Mejoramiento de las condiciones higiénicas en el mercado campesino para una

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
básicos de la canasta familiar a precios económicos.	- Conformación del Comité Técnico Interinstitucional Mercado Comunitario Campesino del barrio La Revolución" en el cual participa la JAC.		ciudad (La Revolución, El Molino, San Vicente, Santa Bárbara, Altos de Guadalajara, etc.) - CVC		adecuada comercialización.
En el año 2013 en el barrio La Revolución existen microempresas fortalecidas y asociadas, apoyadas por los entes gubernamentales y no gubernamentales, generando empleo para los habitantes del barrio.	- Existen algunas microempresas de dulces y otros productos para el consumo humano que generan empleo para sus habitantes. - Interés de la JAC en apoyar este tipo de iniciativas.	No existen en el momento.	- Microempresarios - Cámara de Comercio. - JAC - SENA	GENERACIÓN DE EMPLEO	- Formación en emprendimiento y conformación de microempresas. - Apoyo a la creación de microempresas familiares y comunitarias. - Fortalecimiento de microempresas existentes en el barrio La Revolución.
En el 2025 el barrio La Revolución cuenta con un supermercado que ofrece productos de la canasta familiar a precios favorables ayudando a la economía familiar del barrio y barrios vecinos.	Se percibe la necesidad y voluntad de los habitantes para apoyar una iniciativa en este sentido.	No existen en el momento.	- Comunidad - JAC - Cajas de compensación familiar. - Cadenas de supermercados. - Microempresarios	DISTRIBUCIÓN	- Construcción de un supermercado en el barrio La Revolución.

2.4.1.4 Componente Cultural

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En el año 2012, al interior de la JAC del barrio La Revolución, se ha consolidado la comisión cultural responsable de promover, en	Al interior de la JAC y en muchos habitantes del barrio hay interés en desarrollar actividades culturales.	Ninguna.	- JAC - Secretaría de Cultura y Turismo. - Casa de la	CULTURA Y ARTE PARA TODOS	- Creación de la comisión cultural en el barrio la revolución. - Creación del programa cultura

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
coordinación con otros actores, actividades y eventos artísticos y culturales.			Cultura.		y arte del barrio La Revolución.
En el barrio La Revolución se continúan realizando las fiestas tradicionales de Los Sanpedros, fortaleciendo las tradiciones culturales y el sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Esta ha sido una fiesta tradicional durante muchos años en el barrio. - La comunidad tiene interés en que las festividades se continúen y fortalezcan. - La administración apoya la realización de estas festividades. 	La administración apoyó la realización del Sanpedro 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Secretaría de Cultura y Turismo. 	CULTURA Y ARTE PARA TODOS	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de las Festividades anuales de Los Sanpedros en el barrio La Revolución. - Realización de las Festividades anuales de Los Sanpedros en el barrio La Revolución.
En el año 2013 en el barrio La Revolución se desarrollan periódicamente tertulias históricas y culturales que fortalecen en sus habitantes el sentido de pertenencia al barrio y la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad de culturas y de personas conocedoras de la historia del barrio. - Muchas organizaciones e instituciones apoyan y desarrollan estas iniciativas. 	Recuperación de la memoria histórica del barrio realizada por muchos miembros de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Fund. El Grupo. - Contadores de cuentos y leyenda. - Secretaría de Cultura y Turismo. 	CULTURA Y ARTE PARA TODOS	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y realización de eventos artísticos y culturales en el barrio La Revolución.
En el 2014 en el barrio La Revolución existe la escuela de "Formación artística" para niños y jóvenes que desarrolla cursos de teatro, danza, música y pintura.	<ul style="list-style-type: none"> - Hay en el barrio personas capacitadas para dictar los diferentes talleres. - Existen niños y jóvenes interesados en aprender un arte. 	Ninguna.	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Bienestar Social. - Secretaría de Cultura y Turismo. - Escuela de Formación Artística. - ICBF 	CULTURA Y ARTE PARA TODOS	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de la escuela "Formación artística para niños y jóvenes".
En el 2015 el barrio La Revolución se realiza el "Festival de Arte Juvenil" liderado por un grupo de habitantes del barrio y en él participan grupos y habitantes de los barrios vecinos.	Existe el interés de un grupo de habitantes del barrio de promover este tipo de iniciativa.	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Cultura y Turismo. - Escuela de Formación Artística. - JAC barrio La Revolución. - JAC barrios vecinos. 	CULTURA Y ARTE PARA TODOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación del grupo responsable de planear y apoyar el Festival de Arte Juvenil del barrio La Revolución. - Organización del Primer Festival de Arte Juvenil en el barrio La Revolución. - Realización del Primer Festival de Arte Juvenil en el barrio La

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
					Revolución.

2.4.1.5 Componente Político

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2014 la JAC del barrio La Revolución esta fortalecida, lidera procesos comunitarios y cuenta con amplio apoyo comunitario.	Los miembros de la junta directiva de la JAC están interesados en estos procesos.	Se viene participando en el proceso de elaboración del Plan de Vida del barrio.	- JAC - Comunidad. - Secretaría de Bienestar Social.	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA CIUDADANA	- Creación de la escuela de líderes del barrio La Revolución. - Realización de actividades de promoción y participación comunitaria. - Participación en procesos de formación para las JAC promovidos a nivel local o regional.
El año 2015 los jóvenes del barrio La Revolución participan activamente del trabajo de la JAC y están vinculados al proceso de desarrollo comunitario.	- Hay jóvenes dentro de la comunidad comprometidos con el trabajo social y comunitario. - En la JAC participan jóvenes que están comprometidos con el proceso.	No hay.	- JAC - Secretaría de Bienestar Social.	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA CIUDADANA	- Desarrollo del proceso de formación política y participación comunitaria a través de la escuela de líderes. - Realización de actividades de promoción y participación comunitaria dirigidas a la población juvenil.
En el 2020 los habitantes del barrio La Revolución cuentan con formación política que les permite conocer y poner en práctica sus derechos y deberes ciudadanos.	Realización del Plan de Vida .	No hay.	- JAC	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA CIUDADANA	- Desarrollo del proceso de formación política y participación comunitaria a través de la escuela de líderes.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2020, los habitantes del barrio La Revolución están vinculados activamente en espacios de participación comunitaria (JAC, JAL, CTP, etc.) y en los procesos de planeación participativa locales.	Participación de algunos integrantes de la JAC en el proceso de formación IMCA-alcaldía.	Desarrollo por parte de la JAC de actividades que promueven la participación comunitaria.	- JAC - IMCA - Comunidad.	CULTURA POLÍTICA	- Desarrollo del proceso de formación política y participación comunitaria a través de la escuela de líderes. - Vinculación de representantes de la JAC y la comunidad en espacios de concertación y participación local.

2.4.1.6 Componente Espiritual

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMA	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En el año 2018 los habitantes del barrio La Revolución participan y desarrollan actividades de integración familiar y comunitaria donde se fortalecen las relaciones interpersonales y la vida comunitaria.	No existen en el momento.	No existen en el momento.	- ICBF - JAC - Secretaría de Educación. - Bienestar Social. - Institución educativa.	PRINCIPIOS Y VALORES	- Creación e implementación del proceso de formación en convivencia ciudadana y familiar. - Realización de diferentes actividades comunitarias que fortalezcan las relaciones interpersonales y la vida comunitaria.
En el año 2020 en el barrio La Revolución existe y se ha fortalecido una escuela de padres que promueve los valores personales, familiares y comunitarios.	No existe en el momento.	No existen en el momento.	- JAC - Secretaría de Educación. - Secretaria de Bienestar Social. - ICBF - IE		- Conformación de la escuela de padres en el barrio La Revolución. - Implementación de la propuesta de formación para la escuela de padres.

2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
AMBIENTALES 1. Iluminación de la acequia Chambimbal. 2. Empoderamiento de las zonas verdes del barrio por parte de la comunidad. 3. Creación de grupos ecológicos a nivel del barrio y la escuela. 4. Concientización a la comunidad sobre las ventajas del manejo de residuos sólidos 5. Concientización a la comunidad sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • JAC • JAC barrios San Vicente y Las Palmitas. • Escuela Coronel Carlos Montufar. • Mercobuga 	<ul style="list-style-type: none"> • EPSA • Secretaría de Obras Públicas. • SAF • Aguas de Buga. • Secretaría de Educación. • CVC • TEPA • CENVOC • BugaAseo • ONGs 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernación 	
SOCIALES 1. Elaboración e implementación de un programa de capacitación en artes y oficios para la comunidad del barrio La Revolución. 2. Mejoramiento y adecuación de la sede comunal del barrio La Revolución. 3. Dotación de la sede comunal del barrio La Revolución. 4. Fortalecimiento de los programas de atención primaria en salud. 5. Remodelación del Parque La Revolución y zonas aledañas.	<ul style="list-style-type: none"> • JAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Bienestar Social. • SENA • TEPA • Secretaría de Obras Públicas. • Secretaría de Salud. • Hospital Divino Niño. • SAF 		
ECONOMICOS 1. Adecuación de la infraestructura del mercado campesino. 2. Mejoramiento de las condiciones higiénicas en el mercado campesino	<ul style="list-style-type: none"> • Mercobuga • JAC 	<ul style="list-style-type: none"> • SAF • CVC • Comité Interinstitucional. • Secretaría de Salud. • SENA 	<ul style="list-style-type: none"> • CVC • Secretaría de Agricultura Departamental. 	

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
<p>para una adecuada comercialización.</p> <p>3. Formación en emprendimiento y conformación de microempresas.</p> <p>4. Apoyo a la creación de microempresas familiares y comunitarias.</p> <p>5. Fortalecimiento de microempresas existentes en el barrio La Revolución.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • TEPA • Cámara de Comercio • Banco de la Mujer. • Secretaría de Bienestar Social. 		
<p>CULTURALES</p> <p>1. Creación de la comisión cultural en el barrio la revolución.</p> <p>2. Creación del programa cultura y arte del barrio La Revolución.</p> <p>3. Organización y realización de eventos artísticos y culturales en el barrio La Revolución.</p> <p>4. Creación de la escuela "Formación artística para niños y jóvenes".</p> <p>5. Realización del Primer Festival de Arte Juvenil en el barrio La Revolución.</p> <p>5. Organización de las Festividades anuales de Los Sanpedros en el barrio La Revolución.</p> <p>6. Realización de las Festividades anuales de Los Sanpedros en el barrio La Revolución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAC • Escuela Coronel Carlos Montufar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Cultura y Turismo. • Casa de la Cultura. • Coarte. • Secretaría de Educación. • Administración municipal. • Grupos de artesanos. 		
<p>POLÍTICOS</p> <p>1. Realización de actividades de promoción y participación comunitaria.</p> <p>2. Participación en procesos de formación para las JAC promovidos a nivel local o regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAC • Comités de la JAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Bienestar Social. • ASOCOMUNAL 		

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Barrial	Municipal	Departamental	Nacional
3. Vinculación de representantes de la JAC y la comunidad en espacios de concertación y participación local.				
ESPIRITUALES 1. Creación e implementación del proceso de formación en convivencia ciudadana y familiar. 2. Realización de diferentes actividades comunitarias que fortalezcan las relaciones interpersonales y la vida comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • JAC • Escuela Coronel Carlos Montufar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Gobierno. • ICBF • Secretaría de Educación. • Secretaría de Bienestar Social. • IMDER 		

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

Agradecemos muy especialmente a los facilitadores del IMCA por su paciencia, apoyo, dedicación y compromiso con este proceso de formación y trabajo comunitario; a la comunidad que viene confiando en el trabajo que se realiza desde la junta de acción comunal del barrio La Revolución; al IMCA, a la Universidad Javeriana y a la administración municipal por permitir que personas que venimos trabajando en pro del bienestar de nuestro barrio, tengamos la oportunidad de formarnos cada día mas, de esa manera lograr que se hagan realidad todos nuestros sueños para ver así los frutos de este esfuerzo, y de todos los que desde el equipo de trabajo y apoyo se han comprometido con esta hermosa causa de servicio social y comunitario en nuestro barrio.

Anhelamos que este trabajo quede en el corazón de cada uno de los participantes de este proceso: facilitadores, alumnos y comunidad como una oportunidad de demostrarnos que “se puede soñar con una revolución pacífica”, donde todos somos actores, hacemos parte del sueño, de los resultados de nuestro esfuerzo y compromiso como ciudadanos habitantes del barrio La Revolución del municipio de Guadalajara de Buga, Valle del Cauca.

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

El documento **Plan de Vida** del barrio La Revolución se construyó con un grupo de la comunidad, que de diferentes maneras aportó a la obtención de este resultado, como junta de acción comunal, con su presidente Oscar Alberto Vargas y la fiscal Alicia García, y otras personas del barrio (Diana Marcela Mosquera, Yasmín Echavarría y Rodrigo Dominguez) realizaron conversatorios, reuniones, visitas y muchas actividades más, con el ánimo de conocer los anhelos individuales, familiares y comunitarios de sus habitantes, llegando a los resultados que hoy vemos plasmados en este **Plan de Vida**, que esperamos empiece a dar los frutos de un trabajo realizado en forma desinteresada, y el cual se puede constituir en ejemplo para otras comunidades de nuestra ciudad.

A todos los participantes en este proceso les agradecemos su participación y aportes, fundamentales para lograr el barrio que todos soñamos y anhelamos.