

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	
2.4.1 Sistema de planificación y análisis de contexto	
2.4.1.1 Componente ambiental	

2.4.1.2 Componente social	
2.4.1.3 Componente económico	
2.4.1.4 Componente cultural	
2.4.1.5 Componente político	
2.4.1.6 Componente espiritual	
2.5 Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
3. Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
3.1 Agradecimientos	
3.2 Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

Municipio de Buga Vereda La Primavera



PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

P. José Raúl Arbeláez, S.J.
Director
Fundación Instituto Mayor Campesino

INTRODUCCIÓN

La formulación del **Plan de Vida** de La Primavera se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal de Guadalajara de Buga.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria, por medio del encuentro sencillo y de diálogo entre los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, para concertar y construir los sueños, por los cuales, posteriormente, deberán trabajar unidos.

El **Plan de Vida**, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y se culminó en junio de 2011. La redacción del documento fue hecha por el Grupo Facilitador de La Primavera y editada por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el **Plan de Vida** es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento **Plan de Vida** le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea concejo o alcaldía municipal, asamblea y gobernación, incluso cámara de representantes, senado y presidencia de la república.

El **Plan de Vida** que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del plan de desarrollo municipal; formulación y/o ajuste a los planes o esquemas de ordenamiento territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del **Plan de Vida** le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio, basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía, lo que les permite, entre otros aspectos, ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del **Plan de Vida**.

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1 HISTORIA DE LA VEREDA LA PRIMAVERA

La vereda La Primavera fue fundada en el año de 1.920. Las familias fundadoras, originarias del viejo Caldas y de la zona plana y norte del Valle, fueron: Mesa, García Posada, Manuel Buitrago, Manuel Martínez, Dionisio Gañan, Alfonso Castaño, Eliodoro Vargas y Milita Vargas.

El nombre de la vereda proviene de una finca de la familia Mesa que se llamaba La Primavera, de la cual heredó el nombre la vereda.

Los principales animales que se encontraban en esa época en la región eran: armadillo, perro de monte, guacharacas, guatín, cusumbo, ardilla, erizo, turpial, mirla, charola, carrasco, azulejo, culebras, carpintero, pava, torcaza, collareja, afrecheros, cucaracheros, mirla sinsonte, perico u oso perezoso, venados, micos aulladores, oso hormiguero, lobo, tigrillos, barranquillos, canarios, las caballas o soledad, loro, cucha, conejos sabaneros y otras más.

Los animales que se introdujeron fueron: cerdos, gallinas, caballos, burros, machos, vacas, patos, gallinetos, bimbos o pavos, cabras, perros, y gatos. La alimentación se basaba en la caza de animales de monte y en el consumo de frijol petaca, cidra, zapallo, victoria, plátano, yuca, arracacha, gallinas, huevos y cerdos, leche, queso, etc. Las tierras inicialmente eran baldías, luego fueron colonizadas por la familia García Posada; parte de la tierra fue tomada por la familia Vargas por el sistema de posesión y otros compraron a la familia García Posada, convirtiéndose ésta en pequeñas parcelas.

Las primeras obras que se hicieron fueron: caminos de herradura (1920-1940), acueducto (1930), escuela (1940), carretera (1960), capilla (1971), energía (1975), puestos de salud (1976), Telecom (1985) y casa-taller (1986 – 1988). Muchas de estas obras se realizaron por iniciativa de la comunidad; algunas razones que explican el éxito alcanzado son: la solidaridad, la comprensión, el deseo de progresar, el liderazgo y la ayuda institucional. Además, el lote en el cual se construyó el puesto de salud y la capilla, cuyo nombre inicial fue Cristo Rey, fueron donados por el señor Pablo Emilio Giraldo.

Las instituciones que estaban presentes en esa época eran el Ministerio de Educación y la Federación de Cafeteros que prestó asistencia técnica y construyó el acueducto y la escuela. Las principales necesidades que se tenían en esa época eran las vías de comunicación, el transporte y la energía eléctrica.

Para mejorar las vías de penetración, en ese entonces caminos de herradura, se inició un trabajo con base en el esfuerzo de la comunidad, la cual, a pico y pala, y en convites, abrieron una brecha para penetrar a estos sitios el servicio de un vehículo tipo jeep. El servicio automotor sólo llegaba en esa época (años 60) hasta el punto conocido como TELECOM, y era prestado en un vehículo conocido como “El Arbolito”. Antes de existir la vía carretable los habitantes de la vereda La Primavera y de veredas circunvecinas debían trasladarse al casco urbano utilizando medios de transporte alternativos como lo eran los equinos o el desplazamiento a pie. En los años 70 la vía carretable se terminó de construir hasta la vereda Los Medios mejorando así el transporte de la comunidad y de sus productos.

En esa época eran comunes las reuniones de los hombres con el fin de tocar música de cuerda y canta, por el contrario las mujeres en esa época se dedicaban a desarrollar manualidades como tejidos, bordados y cocina tradicional, de acuerdo a sus tradiciones y orígenes (paisa o caldense y valluno).

1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

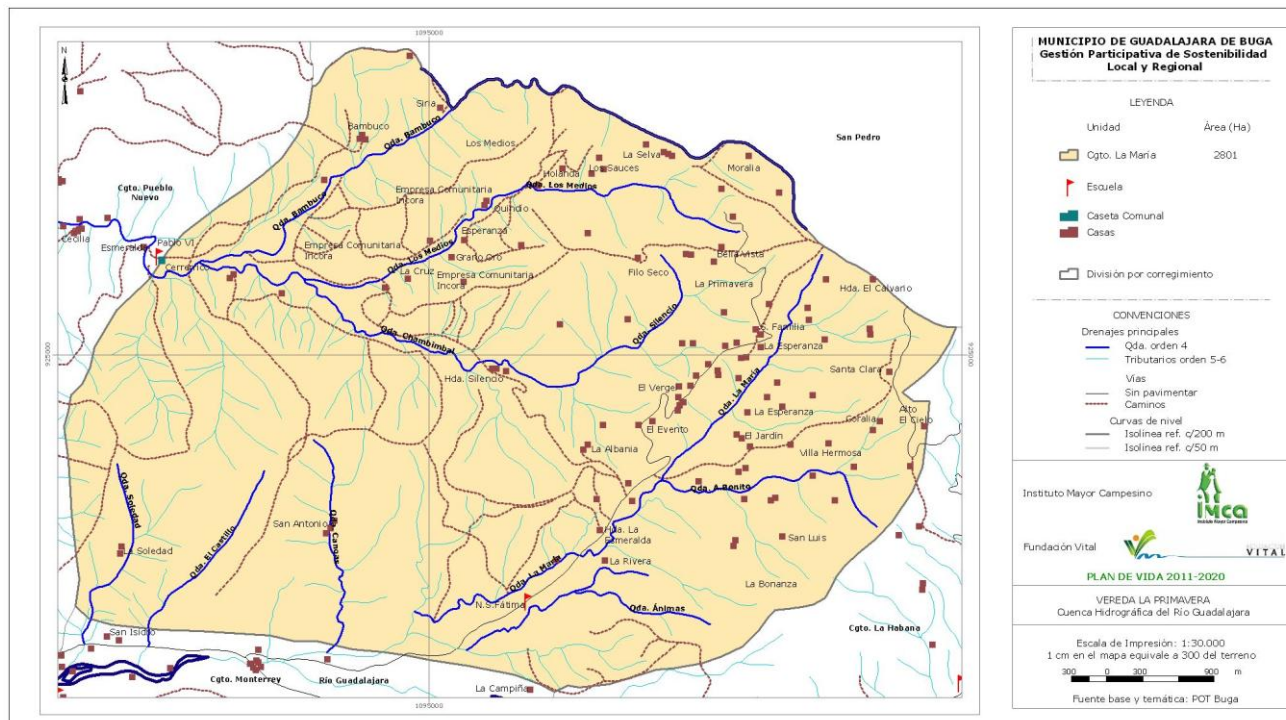
1.2.1 Ubicación geográfica

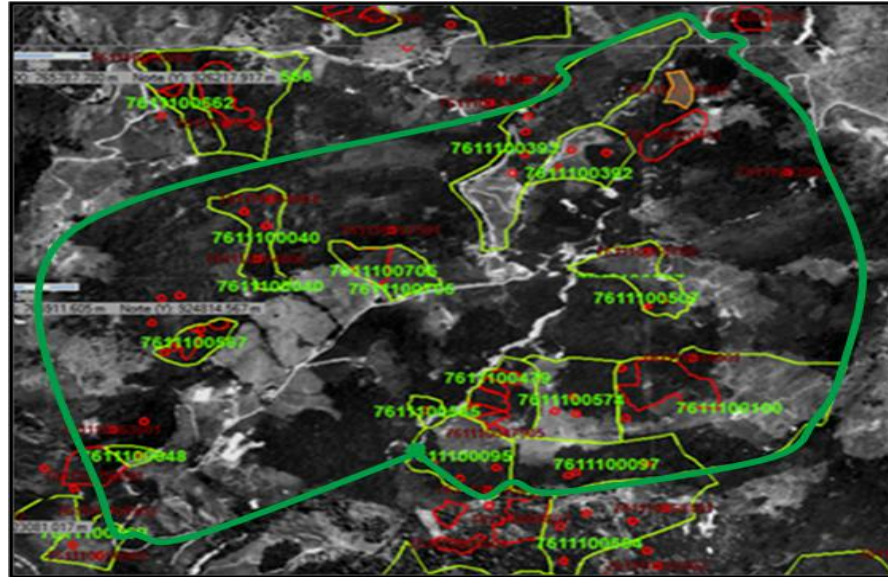
La vereda La Primavera, que hace parte del corregimiento La María, se encuentra localizada en la parte oriental del corregimiento. La distancia desde el caso urbano de Buga es de aproximadamente 13 kilómetros. Para llegar a la vereda se toma la vía a La Habana, y al llegar al punto conocido como Crucebar se cruza a la izquierda; la vía es pavimentada hasta el sector de Los Totumos, muy cerca a La María (a 4 kilómetros de la vereda).

Limites

La vereda La Primavera limita al norte con la vereda Los Medios; al sur-occidente con la vereda La María; al occidente con la vereda La María; al nor-oriente con la vereda Guaqueros, del municipio de San Pedro; y al Oriente con la Vereda Buenos Aires, del municipio de San Pedro.

Mapa del corregimiento La María, vereda La Primavera y Los Medios





Tenencia y uso de la tierra

En la vereda se encuentran siete predios mayores de 20 hectáreas; 12 entre 5 y 20 hectáreas; 12 entre 1 y 5 hectáreas; y 10 predios menores a una hectárea. El número de familias sin tierra es de 10.

En la vereda viven 22 propietarios y 13 agregados o mayordomos.

En la vereda La Primavera predomina el cultivo del café, al que están dedicadas aproximadamente 40 hectáreas; en la producción de pastos existen unas 30 hectáreas y en cultivos de pan coger unas 10 hectáreas.

1.2.2 Características Biofísicas

El territorio de la vereda se encuentra entre los 1.500 y los 1.800 metros sobre el nivel del mar.

La vereda hace parte del bioma denominado bosque montano húmedo tropical, con una precipitación cercana a los 2.000 mm., una luminosidad promedio de 6 horas/día, y una humedad relativa entre 75 y 83 %.

El relieve de la vereda es quebrado, con una pendiente promedio del 35%; sus suelos, de origen ígneo y metamórfico, tienen una textura franco arcillosa.

Las principales quebradas de la vereda La Primavera son:

- Quebrada Santa Clara (límite sur de la vereda, entre las fincas Santa Librada y Céspedes).
- Quebrada La Esperanza (entre las fincas El Pino y La María).
- Quebrada La Esperanza (en la finca La María y La Meseta).
- Quebrada La Camelia (entre las fincas La Camelia, Santa Librada, El Pino y El Lago).
- Quebrada La Primavera (divide la vereda en dos).

1.2.3 Población

La vereda está habitada por 38 familias y su población total es de 129 personas¹, distribuida en el territorio que constituye esta localidad. La población según género y rango de edad esta distribuida de la siguiente forma:

Tabla 1. Población de la vereda La Primavera

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		Nº HOMBRES	Nº MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	4	5
Infancia	7 a 12 años	12	18
Adolescentes	13 a 18 años	7	9
Jóvenes	19 a 26 años	5	3
Adultos	27 a 57 años	25	21
Adulto mayor	58 años en adelante	11	9
Subtotales por Género		63	66
Población Total		129	

¹ En el año 1991 vivían 43 familias en la vereda y la población era de 280 habitantes.

1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes.

- **Organizaciones Sociales**

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA*		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda	Corregimiento	Municipio
Junta de Acción Comunal -JAC-	X		X		
Grupo pro-capilla		X	X		
Junta Administradora de Acueducto	X		X	X	
Asofamilia (Asociación de Padres de Familia).		X	X		
ASOGAP (Asociación Grupo Agroecológico La Primavera).	X		X	X	

La JAC de la vereda está conformada por 45 afiliados de los cuales 30 son socios activos.

El Grupo pro-capilla lo componen personas de la comunidad interesadas en no dejar perder el espíritu religiosos en la comunidad y en mantener en buen estado la capilla de la vereda.

La Junta Administradora de Acueducto la componen 6 personas de la comunidad, y es la encargada de administrar el acueducto.

Asofamilia de la escuela “La Sagrada Familia”, perteneciente a la IE Nuestra Señora de Fátima, son encargados de mantener las dinámicas entre la comunidad y la institución en pro del bienestar de los niños y niñas que estudian en la sede.

ASOGAP, es una organización de base comunitaria conformada por 7 asociados y sus familias, con un total de 35 beneficiarios directos; esta organización fue conformada en torno al propósito de mejorar los procesos productivos agrícolas y pecuarios en cada una de las fincas (teniendo en cuenta los efectos del cambio climático), además de mejorar las condiciones de vida de las familias en términos de alimentación sana y obtención de recursos extra.

- **Presencia Institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER		PRESENCIA TERRITORIAL		
	Pública	Privada	Vereda	Corregimiento	Municipio
Instituto Mayor Campesino		X			X
Secretaría de Agricultura y Fomento SAF	X				X
Comité Municipal de Cafeteros.		X			X
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	X				X
Acción Social	X				X
ICBF	X				X

La comunidad en general tiene buena experiencia y relación con estas instituciones, pero principalmente con el Comité Municipal de Cafeteros con el cual se han desarrollado programas de mejoramiento del cultivo del café, beneficio del grano, y verificación y certificación de las fincas productoras de café de la zona. Con el IMCA, desde el año 2009, existe un vínculo muy importante cuando un miembro de la comunidad empezó a participar en el proceso de Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional. Con la SAF se han venido desarrollando programas contemplados en el PDM del municipio; igualmente, está apoyando el proceso de ASOGAP.

1.2.5 Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

A. Educación

NIVEL	NOMBRE Y CARACTERIZACION
Primaria	En la sede La Sagrada Familia, que pertenece a la Institución Educativa Colegio Agropecuario Nuestra Señora de Fátima, estudian 25 niños y niñas de los grados 1º; 2º, 3º y 4º La escuela está en buen estado locativo (fue remodelada en el año 2010).
Bachillerato	Sede principal Institución Educativa Colegio Agropecuario Nuestra Señora de Fátima, ubicada en la vereda La María; en esta sede estudian 18 jóvenes de La Primavera que cursan desde el grado 5º hasta el 11º. Los niños de la vereda que estudian en la sede principal se tienen que movilizar a pie por 4 Km.
Superior	Los jóvenes de la vereda que quieran realizar estudios de tipo técnico o profesional deben desplazarse hasta el casco urbano de Buga. En la vereda La Magdalena hace presencia la Universidad de Santa Rosa de Cabal –UNISARC- con un programa de zootecnia, en el que estudia un habitante de la vereda.

B. Salud

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACIÓN
Salud	Puesto de salud La Primavera en el que se desarrollan brigadas medicas una vez al mes para atender a la población de la vereda.

C. Servicios Públicos

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACION
Acueducto	Acueducto veredal La Primavera que cuenta con un sistema bien establecido que provee del servicio a más del 65% de la vereda.
Saneamiento Básico	Aseo: en la mayoría de las fincas se realiza un manejo adecuado de residuos sólidos. El servicio de alcantarillado de La Primavera beneficia 9 viviendas; en 20 predios se manejan pozos sépticos individuales.
Transporte	El servicio público es prestado por un bus escalera (chiva) que sube dos veces al día, y cubre la ruta hasta la vereda Los Medios.
Energía eléctrica	Es prestado por la EPSA a la gran mayoría de predios de la vereda.

D. Conectividad

TIPO	SI	NO	NOTA
Teléfono fijo		X	Este servicio dejó de prestarse en el año 2000.
Celular	X		El servicio es regular pues la señal que llega a la región es muy deficiente
Prensa		X	
Revista	X		Algunos habitantes están suscritos de manera individual a revistas como LEISA, CENICAFE y otros.
Radio	X		Las emisoras de Buga tienen muy buena recepción en la vereda, donde se escuchan, además de programas musicales, los informativos del municipio. También se escucha La Cariñosa de Tuluá.

Televisión	X		En términos generales la vereda cuenta con buena cobertura del servicio y cuenta con un televisor por familia, en promedio.
Internet	X		En la vereda este servicio no está habilitado de manera fija, solo se presenta cuando algunos de los habitantes que tienen computador portátil alquila módems para acceder al servicio.
Otros	X		Notas y encomiendas enviadas con el conductor del bus escalera.

1.2.6 Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se desarrollan en la comunidad son:

a) Producción (agrícola, pecuaria, minera, forestal)

La principal actividad productiva de la vereda es el cultivo del café, seguida por los cultivos de pancoger y la ganadería de ceba y leche. En la parte pecuaria también se destacan las producciones de pollos de engorde, gallinas ponedoras y cría de cerdos, tanto a pequeña escala como a escala comercial.

Las principales dificultades que se presentan a nivel veredal para la producción son: Altos precios de los insumos agropecuarios, costo de la mano de obra, el transporte y la no disponibilidad de tierra por parte de algunas familias.

En los últimos años se ha presentado un proceso de reconversión de tierras dedicadas a la agricultura a potreros para la producción ganadera; pese a lo anterior, muchas familias han venido fortaleciendo la producción de alimentos para el consumo familiar. Igualmente, es importante destacar el proceso de reconversión en el modelo de producción que se viene desarrollando en muchas de las fincas que han ido pasando de convencional a agroecológica, disminuyendo el uso de agroquímicos.

b) Comercialización (Canales de comercialización de la producción local, tiendas, supermercados, etc.)

La producción de café es comercializada directamente por los productores en la Cooperativa de Caficultores, en Buga. La producción de pancoger se comercializa en el mercado campesino de la plaza de La Revolución, o se vende a intermediarios, o a pequeña escala en las mismas fincas. Los productos de consumo familiar son adquiridos en Buga y en las tiendas de la vereda; los insumos para la producción agropecuaria se compran en Buga.

c) Servicios (tiendas, restaurantes, etc.)

En la vereda se cuenta con dos tiendas que venden productos básicos de la canasta familiar. No existe el servicio de restaurante, pero en caso de necesidad algunas familias ofrecen este servicio.

d) Principales fuentes de empleo

Además del trabajo esporádico en las fincas generado por algunas de las actividades agropecuarias, se destaca como fuente de empleo la presencia en la vereda de la Granja Buena Vista donde se contrata ocasionalmente a personas de la vereda para desarrollar actividades avícolas o para el mantenimiento de potreros.

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 PRINCIPIOS Y VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

- El sentido de pertenencia.
- La unidad comunitaria.
- El amor por el medio ambiente.
- El compañerismo.
- La mentalidad abierta.
- Soñar para lograr.

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la vereda La Primavera fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación** y **planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades, a través de talleres de construcción, la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el **Plan de Vida** contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los grupos facilitadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus **Planes de Vida**.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

Primer paso. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los grupos facilitadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **situaciones de sostenibilidad** (sueños de futuro).

Segundo paso. Construcción del **análisis de contexto** desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir, prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores referidos a cada situación de sostenibilidad.

Tercer paso. Diseño del **sistema de planificación** compuesto por planes, programas y proyectos identificados a partir del diálogo entre las situaciones de sostenibilidad y el análisis de contexto.

Cuarto paso. Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

Quinto paso. Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión** para la **gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados, se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La comunidad de la vereda La Primavera considera que la sostenibilidad es “la relación y acción equilibrada de los componentes social, económico, ambiental, políticos y del espíritu de un individuo o comunidad, el cual permite el desarrollo de sueños, planes y proyectos de una comunidad consciente de su entorno”.

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1 Componente Ambiental

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
La vereda La Primavera cuenta con una reserva natural que garantiza la producción de agua para el consumo de sus habitantes, y esta es distribuida adecuadamente por medio del acueducto veredal.	<ul style="list-style-type: none"> - La existencia de una reserva en la vereda desde mediados de los años 90. - La reserva es objeto de mantenimientos, que incluyen aislamientos y reforestaciones. - La comunidad posee conciencia ambiental y es consciente de la importancia de cuidar la reserva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de recursos para el aislamiento del perímetro. - Realización de convites para la reforestación. - Acción de guardabosques de parte de los habitantes de la vereda. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Administración Municipal. - (SAF, Secretaria de Planeación). - Corporación río Guadalajara. - CVC - Comité de Cafeteros. 	RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización a la comunidad sobre temas ambientales (aguas, bosques, etc.). - Aislamiento de zonas productoras-protectoras de agua en la vereda La Primavera. - Reforestación de zonas productoras-protectoras de agua en la vereda La Primavera. - Fortalecimiento de la junta administradora de agua del acueducto de la vereda La Primavera.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
Las zonas ribereñas designadas en las fincas para proteger las fuentes de agua están aisladas. En las áreas productivas de las fincas se implementan prácticas de conservación de suelos.	<ul style="list-style-type: none"> - Los habitantes contiguos a las zonas ribereñas poseen conciencia de la importancia de cuidar las fuentes de agua. - Algunos habitantes han recibido capacitación especial en el tema ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de formación ambiental. - Proyectos de intervención y mitigación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - SAF - Corporación río Guadalajara. - CVC - Comité de Cafeteros. 	RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento de zonas ribereñas protectoras de agua en la vereda La Primavera. - Formación en técnicas de manejo y conservación de suelos. - Implementación de prácticas agroecológicas y de conservación de suelos en las fincas de la vereda La Primavera.
En nuestra comunidad todas las familias realizan un manejo adecuado de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, y estos son reutilizados en los procesos productivos, o son dispuestos de forma adecuada.	Algunos habitantes de la vereda manejan adecuadamente los residuos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones en manejo de residuos sólidos. - Educación en instituciones con enfoque agrícola y ecológico. - Formación en verificación 4C a los productores. - Formación y capacitación en certificación Rain Forest Alliance. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - CVC - Comité de Cafeteros. - IMCA - Bugaseo. - SAF - SENA 	CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en manejo y utilización de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos en la vereda La Primavera. - Construcción de estructuras para el manejo de residuos orgánicos en las fincas de la vereda La Primavera. - Construcción de centro de acopio de desechos inorgánicos en la vereda La Primavera. - Separación en la fuente de materiales reciclables en la vereda La Primavera. - Comercialización o disposición adecuada de residuos inorgánicos en la vereda La Primavera.
Los bosques de la vereda La Primavera están protegidos y recuperados y la comunidad en su conjunto participa de su conservación.	<ul style="list-style-type: none"> - Hay conciencia en la comunidad sobre la importancia de conservar los bosques. - Hay productores que tienen interés en la conservación de zonas boscosas. - Existen procesos y formatos de inventariado de especies 	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de educación ambiental. - Incidencia institucional en temas de conservación de bosques. - Formación y capacitación en certificación Rain Forest Alliance. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - SAF - Comité de Cafeteros. - CVC - TEPA 	CONSERVACIÓN DE BOSQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de un vivero de especies forestales y maderables nativas en la vereda La Primavera. - Aislamiento de 5.000 metros lineales de zona boscosa en la vereda La Primavera. - Siembra de especies forestales

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
	vegetales y animales de la zona. Líderes formados con énfasis ambiental.				y maderables nativas en la vereda La Primavera. - Elaboración de un manual de identificación y conservación de especies nativas en la vereda La Primavera.

2.4.1.2 Componente Social

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La caseta de la vereda La Primavera se encuentra en óptimas condiciones locativas y de funcionamiento, y cuenta con una pequeña biblioteca veredal, equipos de cómputo y otros servicios adicionales que benefician el desarrollo integral de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - En la vereda existe una caseta comunal que requiere mejoramiento. - Existe voluntad de la administración municipal en apoyar la iniciativa de remodelación y optimización de la caseta comunal. - Existe una comisión de obras al interior de JAC que apoya la iniciativa de recuperar dicho espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión por parte de la comunidad ante la administración municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración municipal (SAF Secretaría de Obras Públicas, Secretaría de Bienestar Social). - Comité Cafeteros. - JAC 	OBRAS PÚBLICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de la infraestructura física de la caseta comunal de la vereda La Primavera. - Dotación con equipos de cómputo y otros servicios adicionales a la sede comunal de la vereda La Primavera. - Dotación de una pequeña biblioteca para la sede comunal de la vereda La Primavera.
La vereda La Primavera cuenta con una escuela en óptimas condiciones locativas, dotada de equipos tecnológicos, materiales didácticos y pedagógicos que facilitan el aprendizaje de los	<ul style="list-style-type: none"> - La administración municipal realizó la recuperación locativa de la escuela Sagrada Familia. - La comunidad está comprometida en mantener las instalaciones de la escuela en 	El alcalde y el Secretario de Educación inauguraron las obras de la escuela con participación de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Secretaría de Obras Públicas. - Secretaría de Educación. - IE. Nuestra 	EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de la infraestructura de la escuela de la vereda La Primavera. - Dotación a la escuela de equipos tecnológicos y didácticos para el mejoramiento del aprendizaje en la

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
niños, jóvenes y adultos de la zona.	buenas condiciones.		Señora de Fátima. - Comunidad educativa.		vereda La Primavera.
La vereda La Primavera cuenta con un puesto de salud en óptimas condiciones locativas, dotado con los equipos e implementos necesarios para prestar un buen servicio a la comunidad en cuanto a salud preventiva se refiere. Además, en el puesto de salud hay permanentemente la presencia de un promotor de salud y se llevan a cabo brigadas de salud 1 vez por semana con medico general y algunos especialistas.	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad entiende la necesidad de tener un puesto de salud en óptimas condiciones locativas. - Se ha realizado gestión por parte de la comunidad frente a esta necesidad. - Existe una comisión de salud al interior de JAC que apoya la iniciativa de recuperar dicho espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión ante la secretaria de salud frente a las condiciones de la dotación y de la planta física del puesto de salud. - Gestión ante la administración municipal. - Se ha planteado la necesidad a los candidatos a los puestos públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración Municipal (Secretaria de Salud). - La comunidad en general. - JAC 	SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento y acondicionamiento del puesto de salud de la Vereda La Primavera. - Dotación instrumental y locativa del puesto de salud de la vereda La Primavera. - Gestión para la permanente asistencia médica en la vereda La Primavera. - Fomento de la asistencia rural a las brigadas medicas.
La vereda La Primavera cuenta con vías de acceso en buen estado de mantenimiento por la presencia de un caminero permanente.	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad comunitaria. - Apoyo de entidades no gubernamentales. - Apoyo de la institución pública. - Habitantes de la zona interesados en el mejoramiento del acceso a la vereda y a la región. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión en la administración municipal. - Gestión en la secretaría de obras públicas del municipio. - Convites de la comunidad para trabajar en la vía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración municipal (Obras públicas). - Comité de Cafeteros. - La comunidad en general. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de apoyo logístico para las jornadas de mantenimiento de la vía de acceso a la vereda La Primavera. - Gestión y validación de la permanencia del peón caminero en la vía de acceso a la vereda La Primavera. - Gestión de obras de arte para la mitigación e intervención de de daños en las riberas de la vía de acceso de la vereda la Primavera.
En la comunidad de la vereda La Primavera todas las familias cuentan con viviendas dignas, dotadas con todos los servicios públicos básicos y de	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad es consciente de la necesidad de tener una vivienda digna, con servicios públicos básicos y óptimos. - Hay líderes interesados en 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión en la administración municipal frente a la necesidad de viviendas dignas. - Gestión ante otras 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración Municipal (SAF, imviBuga, Secretaria de Salud). 	VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de viviendas dignas en la vereda La Primavera. - Dotación de sistemas integrados de manejo de residuos sólidos y líquidos (pozos sépticos) en las

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
saneamiento básico, Además, se realiza un manejo adecuado de residuos sólidos y líquidos.	apoyar.	instituciones de elementos de saneamiento básico. - Capacitaciones en temas de saneamiento básico. - Sensibilización de la comunidad en el manejo adecuado de las aguas servidas y residuales del hogar.	- JAC - La comunidad en general. - UESB - CVC - Comité municipal y departamental de Cafeteros.		viviendas de la vereda La Primavera.
La vereda La Primavera cuenta con un sistema de acueducto comunitario que garantiza la calidad del agua (potabilidad) y es acorde a las necesidades básicas de la comunidad.	- La comunidad es muy unida en cuanto al tema del agua para todos. - Hay personas capacitadas en el tema de instalación y manejo de redes de distribución. - Apoyo de las instituciones. - Personas que se encargan de temas específicos en la vereda (gestión, administración, ejecución, etc.).	- Mingas de trabajo comunitario. - Gestión ante las instituciones. - Talleres de capacitación en acueductos veredales y mantenimiento de los mismos. - Se ha planteado la necesidad a los candidatos a los puestos públicos.	- Comité municipal y departamental de Cafeteros. - Administración Municipal (SAF, Secretaria de Salud, UESB). - JAC. - La comunidad en general. - CVC - ONG's.	ACUEDUCTO	- Adecuación de planta de potabilización del agua del acueducto de la vereda La Primavera.
La comunidad de la primavera, a través del comité local de acueducto, administra eficientemente el sistema de acueducto, garantizando la calidad y permanencia del servicio.	- Hay personas con la voluntad de ejercer esta labor a honoris causa. - Hay personas formadas en términos de administración de acueductos. - Existe el apoyo de la comunidad en general frente a la importancia de una buena administración del preciado líquido por parte de la comunidad.	- Gestión ante las instituciones. - Talleres de formación en temas de manejo adecuado y racional del agua. - Trabajos en comunidad y apoyados por las instituciones con el fin de adecuar el sistema de conducción del líquido para su posterior abastecimiento. - Proyecto de ejecución,	- La comunidad en general. - JAC - Administración Municipal (SAF, Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario). - Comité municipal y departamental de	ACUEDUCTO	- Capacitación de la junta directiva del acueducto de la vereda La Primavera. - Concientización de la comunidad de la vereda La Primavera para el manejo adecuado y racional del agua del acueducto de la vereda.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	- Apoyo permanente de las instituciones públicas y no gubernamentales en temas de cuidado del agua, administración del agua, optimización del sistema de abastecimiento, etc.	donde se han readaptado las instalaciones del sistema de acueducto. - Trabajos en minga de la comunidad en caso de emergencias. - Se ha planteado la necesidad a los candidatos a los puestos públicos.	Cafeteros. - CVC - ONG's ambientales. - UESB		
En el 2015 la vereda La Primavera cuenta con un polideportivo en óptimas condiciones locativas y dotadas con los implementos necesarios para el libre esparcimiento de la comunidad, especialmente los jóvenes y los niños.	- Existe un espacio en el cual se puede construir la infraestructura. - La comunidad está dispuesta a brindar apoyo en el proceso de gestión y ejecución.	- Radicación de propuestas para la solicitud del espacio. - Presencia en espacios de concertación rural (CMDR). - Visitas de la administración con el fin de evaluar la viabilidad del proyecto. - Se ha planteado la necesidad a los candidatos a los puestos públicos.	- Administración municipal (Secretaria de Obras Publicas, IMDER, SBSDC). - JAC - IMCA - Comité de Cafeteros.	DEPORTE Y RECREACIÓN COMUNITARIA	- Construcción del polideportivo de la vereda La Primavera. - Dotación completa del polideportivo de la vereda La Primavera. - Primer campeonato deportivo-recreativo de la vereda La Primavera.

2.4.1.3 Componente Económico

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
El grupo agroecológico La Primavera está consolidado y fortalecido a nivel interno, de producción agropecuaria y familiar, y tiene sentido de pertenencia.	- Existe un grupo agroecológico en funcionamiento. - Los integrantes han sido capacitados y fortalecidos en procesos agroecológicos. - El grupo, con apoyo de las instituciones, tiene 4 invernaderos para la producción	- Mingas de trabajo semanales. - Talleres de formación y capacitación en producción agroecológicos. - Encuentros de socialización de actividades. - Gestión para comercio justo.	- IMCA - Administración municipal (SAF). - SENA - Comité de Cafeteros. - Grupo Agroecológico.	ASOCIATIVIDAD	- Legalización del grupo agroecológico de la vereda La Primavera. - Capacitación en asociatividad del grupo agroecológico La Primavera. - Construcción de invernaderos en la vereda La Primavera. - Producción de vegetales limpios

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	de alimentos.				bajo invernaderos en la vereda La Primavera. - Mejoramiento de la producción agrícola de las fincas de los asociados del grupo agroecológico La Primavera.
En la vereda La Primavera se comercializan productos agropecuarios de origen agroecológico a precios justos, a nivel local, regional y departamental.	<ul style="list-style-type: none"> - Existen iniciativas con el fin de mejorar el valor agregado de los productos de la vereda. - Hay grupos organizados en la vereda. - Se están mejorando los procesos productivos de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión ante ONG's. - Gestión ante la administración municipal. - Oferta de productos en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - ASOGAP - SAF (Secretaría de agricultura y fomento). - IMCA - VallenPaz. - La comunidad en general. 	COMERCIALIZACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de un espacio de comercialización justa a nivel local, regional, municipal y departamental. - Comercialización local y regional de productos agropecuarios de origen limpio ó amigable con el medio ambiente.
En el año 2020 la vereda La Primavera tiene un desarrollo económico basado en el cultivo del Café, plátano, banano, productos de pan coger y en la producción pecuaria (bovina, avícola, porcícola y de especies menores).	<ul style="list-style-type: none"> - Existen grupos que trabajan el principio de soberanía alimentaria. - Existen iniciativas con fines de ampliar las producciones agrícolas y pecuarias. - Hay apoyo técnico para la implementación de proyectos productivos. - Hay líderes formados, con una amplia visión de comercio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupos de trabajo asociado. - Gestión de recursos a nivel local, municipal, nacional internacional. - Participación en espacios donde se conocen formas y medios de gestión de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Líderes comunitarios. - JAC - Administración Municipal (SAF). - ONG's - La comunidad en general. 	PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo y mejoramiento del café diversificado en la vereda La Primavera. - Gestión y aplicación de un sistema de certificación de las fincas cafeteras. - Ampliación del área de siembra del cultivo de café en la vereda la primavera. - Mejoramiento de la cría de especies menores en la vereda La Primavera. - Mejoramiento de la explotación bovina en la vereda La Primavera.
En la vereda La Primavera sus habitantes agricultores cuentan con una oferta planificada, permanente, diversa y sana de alimentos agrícolas (Tomate de mesa, repollo, lechuga, pepino	<ul style="list-style-type: none"> - Se están construyendo invernaderos que garantizan un medio óptimo para la producción de productos susceptibles al clima. - Se ha realizado una 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de inventariado de terrenos para producir vegetales. - Reuniones de acuerdos programación de siembras. - Reuniones de concordancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo Agroecológico. - Director y gestor del Grupo Agroecológico. - IMCA 	PRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de Campesinos de la vereda la primavera en producción escalonada y planificada de productos agrícolas. - Establecimiento escalonado de diversidad de cultivos.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
cohombro, etc.)	<p>planificación de los espacios productivos en los predios de los integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha programado la siembra de productos en los predios de los integrantes del grupo. - Se ha desarrollado una serie de objetivos de comercialización de productos. 	<p>de manejo de los cultivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas a espacios de posible comercialización con buenos resultados a nivel local, municipal y departamental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Cafeteros. - Mercado campesino de Buga. - VallenPaz. 		

2.4.1.4 Componente Cultural

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
<p>La vereda La Primavera cuenta con diferentes expresiones artísticas y culturales: Grupo de danzas, artesanías, grupo de ebanistería, grupo de mujeres modistas y grupo de panisteria (Panadería y pastelería).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existe una persona que dirige un grupo de danza en la vereda. - Existe un grupo de jóvenes a los que les gusta la danza folklórica y el baile moderno. - Hay apoyo de la comunidad hacia este grupo. - Existen personas que practican varias expresiones artísticas y culturales que rescatan las actividades propias de la cultura fundadora de nuestra región. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornadas de práctica de bailes modernos y de danzas folklóricas. - Colectas para alquilar los trajes para las presentaciones del grupo en la región. - Presentaciones a nivel local, regional. - Se realizan reuniones concernientes al intercambio de saberes en el bordado, panisteria y otras experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración municipal (SAF, SDBSDC, Oficina de la mujer). - La comunidad en general. - JAC La Primavera. - ONG's. 	<p>FORMACION POLITICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de recuperación y formación artística campesina en la vereda La Primavera. - Creación de pequeñas empresas campesinas de productos de origen tradicional y raizal. - Censo de recopilación de saberes y expresiones tradicionales.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas / Procesos	Actores		
En la vereda La Primavera se realiza un encuentro anual de expresiones culturales con la participación de comunidades vecinas.	<ul style="list-style-type: none"> - Existe la idea en la comunidad de realizar un evento de intercambio de saberes y experiencias culturales. - La comunidad apoya el intercambio de experiencias y saberes. 	Socialización a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad. - Administración municipal (SAF, SDBSDC). 	PROMOCIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro anual de expresiones culturales de la comunidad de la vereda La Primavera.

2.4.1.5 Componente Político

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La vereda La Primavera es una comunidad organizada y participa activamente en los espacios de deliberación, planeación y concertación donde se toman decisiones que afectan su territorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Existe una organización (JAC) que representa al territorio. - Se está enfatizando en el tema de participación comunitaria. - Hay participación activa en espacios de participación municipal (CMDR). - Existen grupos interesados en el desarrollo sostenible de la comunidad rural del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones para fortalecer la JAC. - Talleres que fomenta la administración en pro de fortalecer las JAC de la zona rural. - Talleres con diferentes organizaciones y agrupaciones del territorio (escuela agroecológica La Primavera). - Convocatorias por parte de la administración municipal a otros espacios de participación. - Procesos (fortalecimiento y participación) 	<ul style="list-style-type: none"> - IMCA - Administración Municipal (SBSDC). - SENA - Líderes comunitarios. - La comunidad en general. - JAC - Grupo Agroecológico La Primavera. 	PARTICIPACIÓN CIUDANÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Formación comunitaria para la participación en espacios de deliberación y decisión (CMDR, CTP, MESA DE CONCERTACIÓN, POMCH etc.). - Gestión de recursos para la participación en espacios de decisión para su territorio.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La vereda La Primavera tiene una JAC organizada con sus correspondientes estatutos y comités en funcionamiento, con amplia participación y compromiso de los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> - La JAC se quiere fortalecer. - Existen habitantes preocupados en fortalecer la JAC de a vereda. - Existen instituciones dispuestas a apoyar los procesos de fortalecimiento de la JAC en la vereda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de socialización colectiva en términos de reestructurar la JAC veredal. - Reuniones de fortalecimiento para los integrantes de las JAC. - Capacitación y formación de líderes en procesos de participación comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - IMCA - Administración municipal (SBSDC) La comunidad en general. - Líderes de la comunidad. 	FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal de la vereda La Primavera.
En la vereda La Primavera existen líderes formados, comprometidos, honestos y con capacidad para representar los intereses comunitarios en diferentes espacios de concertación.	<ul style="list-style-type: none"> - Existen personas de la comunidad interesadas en formarse como líderes capaces, comprometidos, etc. Con su comunidad. - Existen espacios en el municipio en los cuales los líderes se pueden formar y cualificar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una persona de la comunidad participa en el diplomado de formación en gestión participativa de sostenibilidad local y regional. - Trabajos de campo para reforzar lo aprendido. - Talleres de construcción en las comunidades con fines de afianzar la información obtenida. - Encuentros en los cuales los asistentes a los diplomados pueden intercambiar experiencias con otros. - Apoyo para las propuestas que se obtienen a partir de los procesos aprendidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - IMCA - Administración municipal (SBSDC. SAF). - Cooperación internacional. - Personas interesadas en el desarrollo de la región. 	FORMACIÓN POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela para la formación y cualificación del talento humano, énfasis "liderazgo comunitario". - Formación y cualificación del talento humano, énfasis "Elección de representantes y Gestión Pública".

2.4.1.6 Componente Espiritual

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
La iglesia de la vereda La Primavera se encuentra en buenas condiciones locativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Existe un grupo pro parroquia funcional. - Se desarrollan procesos de recolección de recursos para apoyar la iglesia. - Existe un recinto en el que se desarrollan diferentes celebraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bazares. - Bingos bailables. - Mingas o convites para realizar mantenimiento a la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Parroquia de La Habana. - Comunidad católica. 	OBRAS COMUNITARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones de la iglesia de la vereda La Primavera. - Recuperación de las imágenes religiosas de la iglesia de la vereda La Primavera.

2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<p>Ambientales</p> <p>1. Construcción de centro de acopio de desechos inorgánicos en la vereda La Primavera.</p> <p>2. Capacitación en manejo y utilización de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos en la vereda la primavera.</p> <p>3. Vivero de recuperación y propagación de especies forestales y maderables nativas de la vereda La Primavera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASOGAP (Asociación Grupo Agroecológico La Primavera). • Grupo Cafetero La Primavera. • JAC La Primavera. • La comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugaseo. • Asocomunal. • UESB • Comité municipal de Cafeteros de Buga. • ONG's • IMCA • Corporación rio Guadalajara, Corporioguadalajara. • Aguas de Buga. • Administración municipal. • Secretaria de Agricultura y Fomento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proactiva. • Comité departamental de Cafeteros del valle del Cauca. • CVC • Corporación VallenPaz. • Secretaria de Agricultura y pesca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campo Limpio. • Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. • Fondo Emprender.

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<p>SOCIALES</p> <p>1. Recuperación de la infraestructura física de la caseta comunal de la vereda La Primavera.</p> <p>2. Dotación de equipos tecnológicos y didácticos para el mejoramiento del aprendizaje en la escuela de la vereda La Primavera.</p> <p>3. Mantenimiento y acondicionamiento del puesto de salud de la Vereda La Primavera.</p> <p>4. Fomento de la asistencia rural a las brigadas medicas.</p> <p>5. Gestión de apoyo logístico para las jornadas de mantenimiento de la vía de acceso a la vereda La Primavera.</p> <p>6. Dotación de sistemas integrados de manejo de residuos sólidos y líquidos de las viviendas de la vereda La Primavera.</p> <p>7. Adecuación de planta de potabilización del agua del acueducto de la vereda La Primavera.</p> <p>8. Estrategia de concientización de la comunidad de la vereda La Primavera para el manejo adecuado del agua del acueducto de la vereda.</p> <p>9. Construcción del polideportivo de la vereda La Primavera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAC La Primavera. • La comunidad en general. • La comunidad educativa de la IE nuestra Señora de Fátima, sede La Sagrada Familia. • ASOGAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración municipal. • (SBSDC) Bienestar Social y Desarrollo Comunitario. • Secretaria de Obras Públicas. • Secretaria de Hacienda. • Comité municipal de Cafeteros. • ONG´s • MCA. • Corporación VallenPaz. • Secretaria de salud. • Hospital Divino Niño (H.D.N). • UESB (Unidad Ejecutora de Saneamiento Básico). • Secretaria de Agricultura y Fomento. • Instituto Municipal de deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernación del Valle. • Comité departamental de Cafeteros. • ONG´s • Corporación VallenPaz. • CVC • IMCA 	<ul style="list-style-type: none"> • Federación Nacional de Cafeteros. • Ministerio de Educación • Ministerio de protección Social. • Ejército Nacional de Colombia. • Cruz Roja. • Defensa Civil. • INVIAS. • Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural. • Coldeportes.

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
<p>ECONÓMICOS</p> <p>1. Capacitación en asociatividad del Grupo Agroecológico La Primavera.</p> <p>2. Establecimiento de un espacio de comercialización justa a nivel local, regional municipal y departamental.</p> <p>3. Ampliación del área de siembra del cultivo de café en la vereda la primavera.</p> <p>4. Mejoramiento de la cría de especies menores en la vereda La Primavera.</p> <p>5. Transformación de productos Agropecuarios (Plátano, banano, Yuca, Cítricos, Café, maíz, frijol, hortalizas, plantas medicinales, Leche, Carne, etc.) en la vereda La Primavera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo agroecológico. • Asociaciones de base de la zona media de Buga. • ASOGAP (Asociación Grupo Agroecológico La Primavera). • JAC La Primavera. • Escuela Agroecológica La Primavera. • Comunidad en general de la vereda. • IE Nuestra Señora de Fátima, sede La Primavera. • Grupo Cafetero de la vereda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración municipal. • (SBSDC) Bienestar Social y Desarrollo Comunitario. • ONG`s • IMCA • Asociaciones de base de la zona media de Buga. • ASOROSARIO • AGROPLACER • ASOMUC • APROPLAM • APROFRUM • ASOJAC • ASOPROASA. • Secretaria de Gobierno. • Secretaria de agricultura y Fomento. • Comité Municipal de Cafeteros. • Corporación rio Guadalajara, Corporioguadalajara. • Secretaria de Bienestar Social y desarrollo Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • ONG`s • Corporación VallenPaz. • IMCA • CVC • Almacenes de cadena. • ÉXITO • Carulla vivero • Carrefour. • Almacenes La 14. • Comité Departamental de Cafeteros. • Secretaria departamental de agricultura y pesca. 	<ul style="list-style-type: none"> • SENA • ONG`s. • REDESOL (Red Nacional de Economía Solidaria). • Corporación URDIMBRE • Ministerio de Agricultura y desarrollo rural. • INCODER.
<p>CULTURALES</p> <p>1. Escuela de recuperación y formación artística campesina en la vereda La Primavera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAC La Primavera. • La comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración municipal. • Secretaria de Cultura municipal. • Comité Municipal de Cafeteros. • ONG`s • IMCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comité departamental de Cafeteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Cultura. • ONG`s.

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda	Municipal	Departamental	Nacional
POLÍTICOS 1. Formación y cualificación del talento humano, énfasis “liderazgo comunitario”.		<ul style="list-style-type: none"> • Administración municipal. • (SBSDC) Bienestar Social y Desarrollo Comunitario. • ONG`s • IMCA 	<ul style="list-style-type: none"> • ONG`s • Corporación VallenPaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • SENA.
ESPIRITUALES 1. Mantenimiento y adecuación de las instalaciones locativas de la iglesia de la vereda La primavera.	<ul style="list-style-type: none"> • JAC La Primavera. La comunidad en general. Junta Procapilla La Primavera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parroquia “Nuestra Señora de las Mercedes” 	<ul style="list-style-type: none"> • ONG´sç 	<ul style="list-style-type: none"> • ONG´s

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

Existen muchos motivos para agradecer el apoyo a este proceso teniendo en cuenta que la comunidad de la vereda La Primavera, su junta y la visión a futuro tienen de nuestro territorio, a ellos principalmente pues son la base del proceso, al IMCA quienes con todo su voluntad y estructura han hecho posible la transformación de personas comunes y corrientes en seres complejos con sentido de pertenencia y amor hacia su comunidad de procedencia y en especial a los docentes por su paciencia, dedicación y compromiso en el apoyo a este proceso de formación con el cual nuestras vidas han cambiado infinitamente. “GRACIAS”

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

El documento **Plan de Vida** de la vereda La Primavera fue formulado con la participación de la comunidad de la vereda La Primavera.

Facilitador comunitario: Didier J. Taborda Gálvez.