

CONTENIDO	
	PAG.
Presentación	
Introducción	
1. Capítulo I: historia y generalidades	
1.1. Historia de la localidad	
1.2. Generalidades de la localidad	
1.2.1. Ubicación geográfica	
1.2.2. Características biofísicas	
1.2.3 Población	
1.2.4. Organizaciones e instituciones existentes	
1.2.5. Infraestructura actual	
1.2.6. Características económicas actuales	
2. Capítulo II: Componente prospectivo y estratégico	
2.1 Principios y valores que rigen nuestro plan de vida	
2.2 Enfoque y ruta metodológica	
2.3 Comprensión de la sostenibilidad	
2.4 Contenido prospectivo y estratégico	
2.4.1 Sistema de planificación y análisis de contexto	
2.4.1.1 Componente ambiental	

2.4.1.2 Componente social	
2.4.1.3 Componente económico	
2.4.1.4 Componente cultural	
2.4.1.5 Componente político	
2.4.1.6 Componente espiritual	
2.5 Posibilidades para la gestión de los proyectos priorizados	
3. Capítulo III. Agradecimientos y participantes	
3.1 Agradecimientos	
3.2 Participantes del proceso de formulación del plan de vida	

Municipio de Buga, Vereda La Florida



PRESENTACIÓN

La Fundación Instituto Mayor Campesino -IMCA- es una organización no gubernamental, fundada por la Compañía de Jesús, en 1962. Desde su creación, ha buscado aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y pobladores de la región centro del Valle del Cauca. Su sede se encuentra ubicada en el municipio de Guadalajara de Buga.

En el marco del Plan Institucional 2008 – 2011, el IMCA viene impulsando un programa denominado “**Gestión Participativa de la Sostenibilidad Local y Regional**”, en el que participan representantes de organizaciones comunitarias e instituciones públicas de los municipios de Restrepo, Yotoco, Vijes, Trujillo, Riofrío, Ginebra y Buga. De la misma manera, se han sumado a esta iniciativa regional algunos gremios e instituciones privadas que hacen presencia en el Valle del Cauca, así como las Administraciones Municipales y agencias de Cooperación Internacional.

Mediante esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del centro del Valle del Cauca y para ello se promueven y apoyan iniciativas comunitarias de carácter económico, ambiental, social, espiritual, cultural y político, a través de la implementación de las estrategias de formación y planificación territorial. Con la estrategia de formación, avalada por la Pontificia Universidad Javeriana, se han posibilitado espacios de encuentro comunitario, como sesiones municipales y talleres de construcción en los ámbitos veredales/corregimentales y barriales/comunales, en los que se fomenta la participación, la integración, el trabajo en grupo y la concertación con los actores presentes en el territorio. La estrategia de planificación territorial ha contribuido a la implementación de **Proyectos Estratégicos** concertados entre las comunidades y la institucionalidad pública y privada y a la construcción participativa de los **Planes de Vida** con los que hoy cuentan las comunidades y que les servirán para mejorar sus capacidades de concertación y gestión. A partir de estos referentes se espera que las comunidades tengan una participación más cualificada en la formulación de los **Planes de Desarrollo Municipales 2012-2015**.

P. José Raúl Arbeláez, S.J.
Director
Fundación Instituto Mayor Campesino

INTRODUCCIÓN

La formulación del **Plan de Vida** de la vereda La Florida se enmarca en el proceso de “*Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional*”, que dinamiza y acompaña el Instituto Mayor Campesino (IMCA) en alianza con la administración municipal de Guadalajara de Buga.

A través de este proceso de planeación se viene creando una cultura de participación comunitaria, por medio del encuentro sencillo y de diálogo entre los niños, los jóvenes, los adultos y la sapiencia de los adultos mayores, para concertar y construir los sueños, por los cuales, posteriormente, deberán trabajar unidos.

El **Plan de Vida**, se comenzó a elaborar en el mes de marzo del año 2010 y se culminó en junio de 2011. La redacción del documento fue hecha por el Grupo Facilitador de La Florida y editada por el Equipo de apoyo del IMCA, tratando de conservar el estilo original. Este proceso, se constituye en un elemento que promueve, integra y armoniza proyectos estratégicos de las seis dimensiones de la sostenibilidad (económica, ambiental, social, cultural, política y espiritual), permitiendo caminar por los senderos que la propia comunidad traza. En ese sentido, el **Plan de Vida** es un instrumento de gestión, concertación, negociación y control de la comunidad en relación a las decisiones que se toman en su territorio.

El proceso de planeación y el documento **Plan de Vida** le va a permitir a la comunidad tener una carta de navegación, una ruta y una visión de futuro clara hacia la cual se debe avanzar. Con esta herramienta podrán negociar el quehacer de las instituciones públicas y privadas, así como dialogar y consensuar con los candidatos a los cargos públicos, bien sea concejo o alcaldía municipal, asamblea y gobernación, incluso cámara de representantes, senado y presidencia de la república.

El **Plan de Vida** que contiene las prioridades comunitarias a corto, mediano y largo plazo podrá insertarse en el ciclo político del municipio e incidir en los diferentes momentos estratégicos para el desarrollo del territorio tales como programas de gobierno de candidatos a la alcaldía; procesos electorales; formulación del plan de desarrollo municipal; formulación y/o ajuste a los planes o esquemas de ordenamiento territorial; formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos dinamizadores de procesos locales y regionales, etc.

La construcción del **Plan de Vida** le apuesta a hacer de la planeación un proceso más pertinente al territorio, basado en un ejercicio de democracia participativa que permite un acercamiento sin delegación por parte de las comunidades con la institucionalidad pública y privada, notándose en ellas mayores niveles de autonomía, lo que les permite, entre otros aspectos, ordenar la acción, participar propositivamente en la gestión e inversión del municipio; cualificar y consolidar las organizaciones sociales; desarrollar procesos de mejoramiento institucional; articular diversos actores sociales e institucionales del territorio en torno a propósitos comunes; y poner al servicio de la construcción de región sostenible todos los saberes y recursos disponibles.

Esto será posible siempre que prevalezcan los principios de respeto, solidaridad, justicia e inclusión en los cuales se ha fundamentado el proceso de formulación del **Plan de Vida**.

CAPÍTULO I: HISTORIA Y GENERALIDADES

1.1 HISTORIA DE LA VEREDA LA FLORIDA

La historia de la vereda La Florida está íntimamente ligada a la historia del corregimiento Frisoles que fue fundado en el año de 1977. Algunas de las familias fundadoras de la vereda Frisoles fueron: Sánchez, Galeano, Duque, Arbeláez; Fina, Racines, Carvajal, Gómez, Correa, Rivera, González, Cardona, Pérez, Pérez, Jaramillo, Giraldo, Mejía, Ramírez, Hurtado y Salgado, originarias de Caldas, Tolima, Santander y Valle.

Los cultivos que se establecieron inicialmente fueron: café (en las partes bajas), maíz, frijol, papa, pastos, hortalizas, etc., para ello se acondicionaban los terrenos (tumba de rastrojo y quema) y se explotaba la madera (aserrío, postes y quema de carbón). Las herramientas que se utilizaban eran: hacha, machete, azadón y motosierra.

En 1977 se construyó la escuela; para su construcción la comunidad aportó mano de obra y dinero, lo que garantizó el éxito de la obra.

De lo que producían vendían: maíz, frijol, arveja, cebolla de huevo, papa, pollo.

Una iniciativa emprendida con éxito por la comunidad en el pasado fue la creación de la junta comunal. La razón del éxito fue la unidad de la gente y el interés de los fundadores.

Las primeras obras de infraestructura que se hicieron fueron: carretera (1979), escuela (1980) y Telecom (1984).

Uno de los proyectos que se inició y no se terminó fue el de la carretera Frisoles-la Altania-Buenos Aires (municipio de San Pedro).

Las formas de trabajo comunitario en la vereda eran las mingas y convites.

Las principales necesidades o problemas de esa época en la zona eran salud y educación.

En el año 1994, a partir del interés de un grupo de campesinos de la región de acceder a la tierra se inició un proceso con el INCORA para la compra de la finca La Florida propiedad del señor Octavio Sánchez. El proceso de negociación terminó en el año 1996 con la adjudicación de aproximadamente 400 hectáreas que permitió a 48 familias campesinas tener acceso a la tierra.

A partir de ese momento algunos de los cambios que se han dado en la parcelación que hoy constituye la vereda La Florida son: algunas zonas que estaban constituidas para ganadería, café y manchas de bosques, se dividieron en unidades agrícolas familiares (UAF) donde se continuaba con lo pecuario y cultivos de pancoger para la seguridad alimentaria de la familia y excedentes para comercializar.

En el año 2010 se inició el proceso de titulación individual de las parcelas con el INCODER y actualmente se continúa en él.

1.2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

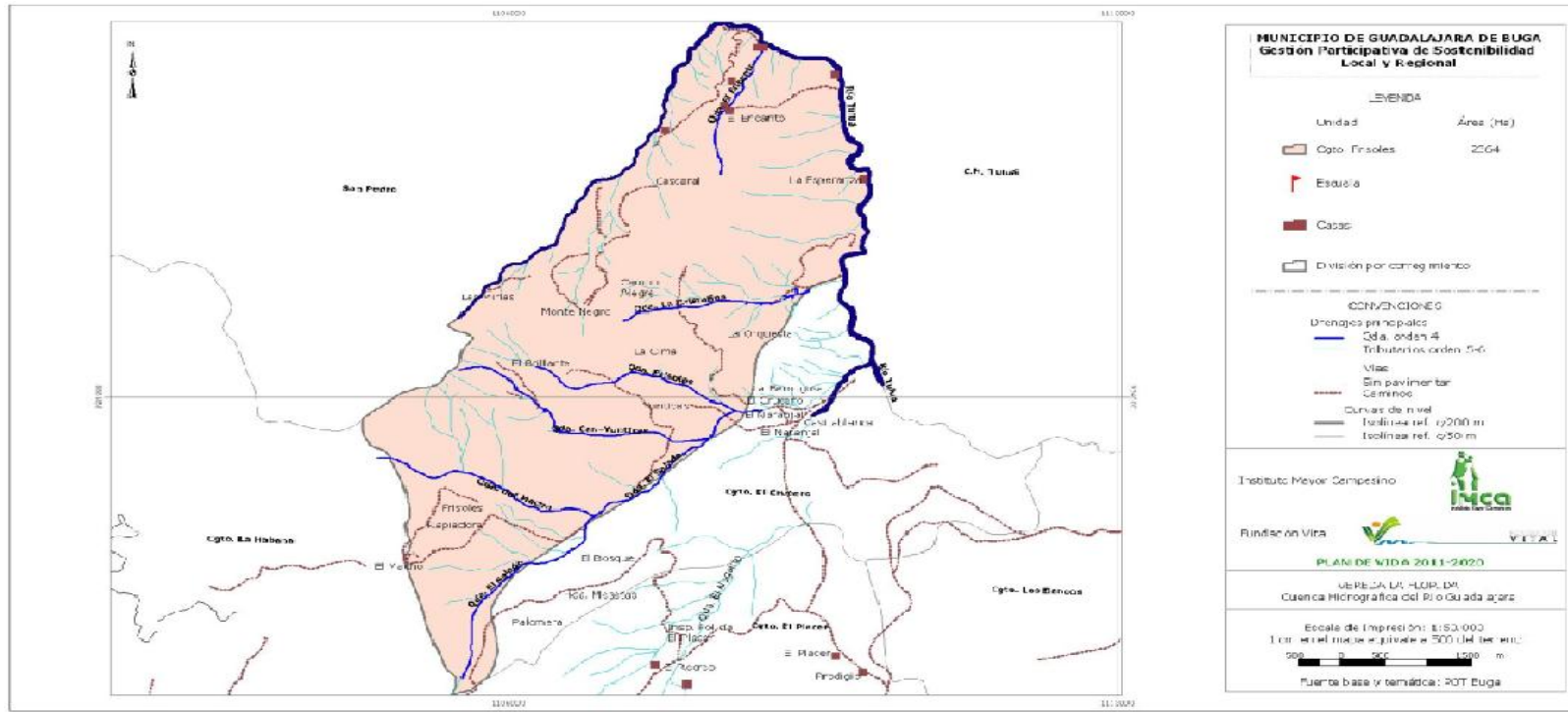
1.2.1 Ubicación geográfica

La vereda La Florida, corregimiento de Frisoles, se encuentra ubicada sobre la vertiente occidental de la Cordillera Central a una distancia de 45 kilómetros del casco urbano de Buga. Para llegar a la vereda se parte del sector conocido como El Palo (cerca al Batallón Palacé); en el sitio Tres Esquinas (después de La Habana) se toma la vía a El Placer y se cruza cerca al sector conocido como El Diluvio en donde se encuentra un ramal, a la izquierda, que conduce a las veredas Frisoles y La Florida del corregimiento de Frisoles. Otra vía de ingreso a La Florida es tomando la vía que conduce al corregimiento El Placer y de ahí por la vía que conduce al corregimiento Crucero-Nogales para seguir luego a la vereda La Florida (distancia aproximada 55 kilómetros).

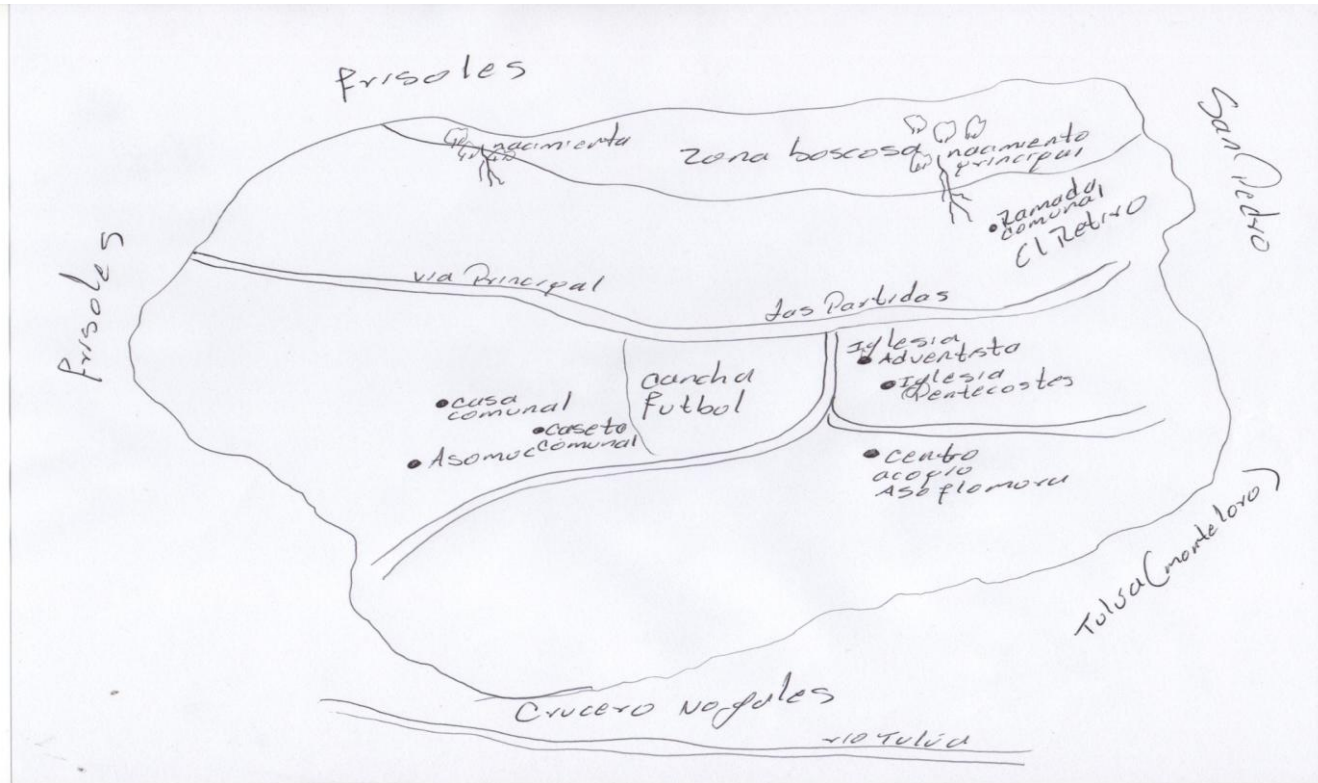
Limites

La vereda La Florida limita al nororiente con el río Tuluá (municipio de Tuluá); occidente con el municipio de San Pedro; sur oriente con la vereda Frisoles Nogales.

Mapa del corregimiento



Mapa de la vereda



Dibujo de Jhon Anderson.

Tenencia de la tierra

En la vereda La Florida existen 48 fincas de aproximadamente 8 hectáreas cada una (Unidad Agrícola Familiar en la zona), de las cuales 20 son habitadas por sus poseedores originales, otras 20 por nuevos poseedores; muy pocas por agregados y por arrendatarios.

1.2.2 Características Biofísicas

La vereda La Florida, al norte tiene una altura aproximada de 1800 a 2200 m.s.n.m., al sur tiene una altura aproximada de 1200 a 1800 msnm. Su temperatura promedio es de 18°C. Su clima se caracteriza por ser frío, gracias a la influencia de la altura sobre el nivel del mar y del páramo de Las Hermosas.

Su topografía se caracteriza por pendientes suaves e imponentes montañas de la cordillera central que la rodean.

Su sistema hidrográfico está compuesto por las quebradas La Cristalina y El Retiro, que vierten sus aguas al río Tuluá. Las quebradas La Cristalina y El Retiro nacen en la vereda Frisoles, y tienen, en general, buena cobertura vegetal y se encuentran aisladas. Estas quebradas que nacen en la vereda Frisoles son las que proveen a la mayoría de las familias del servicio de agua.

1.2.3 Población

La vereda está habitada por 40 familias con una población total de 153 personas, con un promedio de 4 personas/familia. La población según género y rango de edad esta distribuida de la siguiente forma:

Tabla 1. Población de la vereda La Florida

CATEGORÍA	RANGO DE EDAD	GÉNERO	
		N° HOMBRES	N° MUJERES
Primera infancia	0 a 6 años	10	10
Infancia	7 a 12 años	11	8
Adolescentes	13 a 18 años	10	2
Jóvenes	19 a 26 años	11	5
Adultos	27 a 57 años	41	40
Adulto mayor	58 años en adelante	2	3
Subtotales por Género		85	68
Población Total		153	

1.2.4 Organizaciones e Instituciones Existentes.

- **Organizaciones Sociales**

NOMBRE ORGANIZACIONES SOCIALES	PERSONERÍA JURÍDICA		PRESENCIA TERRITORIAL		
	SI	NO	Vereda	Corregimiento	Municipio
Junta de Acción Comunal - JAC	X		X		
Junta administradora Local - JAL				X	
Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de La Florida ASOMMUC	X		X		
Asociación de productores de Mora de a Florida - ASOFLOMORA	X		X		

La JAC de la vereda La Florida está conformada oficialmente por 85 afiliados, de los cuales algunos no viven actualmente en la vereda.

La JAL está representada por siete miembros del corregimiento y cumplen con sus funciones constitucionales para bien del corregimiento.

La Asociación Municipal de Mujeres Campesinas - ASOMMUC está conformada por 20 socias que producen y transforman frutas y comercializan leche. Cuentan con una sede que fue construida en el año 2003 con apoyo del IMCA que aportó los recursos para la mano de obra especializada (maestro) y el aporte en mano de obra y materiales (madera) de un grupo de la comunidad; la sede incluyó el cuarto de procesamiento que fue aportado por el IMCA, al igual que unos equipos.

La Asociación ASOFLOMORA esta conformada por 18 socios de la vereda La Florida y veredas vecinas.

- **Presencia Institucional**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER	PRESENCIA TERRITORIAL
--------------------------	----------	-----------------------

	Pública	Privada	Vereda	Corregimiento	Municipio
Secretaría de Agricultura y Fomento	X				X
Secretaría de Bienestar Social	X				X
Secretaría de Salud	X			X	X
Acción Social	X				X
Secretaría de Obras Públicas	X				X

La Secretaría de Agricultura y Fomento hace presencia en la zona brindando asesoría técnica y apoyando a la comunidad con proyectos específicos.

La Secretaría de Obras Públicas hace presencia en la región fundamentalmente con maquinaria y obreros responsables del mantenimiento y arreglo de las vías.

La Secretaría de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario hace presencia con capacitaciones y acompañamiento a las JAC.

La Acción Social de la Presidencia apoya con recursos para proyectos productivos de la zona.

La Secretaría de Salud apoya con brigadas de salud y vacunación.

1.2.5 Infraestructura Actual.

- **Servicios Sociales**

A. Educación

NIVEL	NOMBRE Y CARACTERIZACION
Primaria	La Escuela La Florida pertenece a la IE El Placer. La modalidad es de Escuela Nueva; cuenta con 25 niños de los grados 0° a 5° a cargo de dos profesoras. La distribución de los niños por grados es la siguiente: grado 0 5 estudiantes; primero: 5; segundo: dos estudiantes; tercero: cuatro; cuarto: cuatro; quinto: cinco estudiantes. Actualmente las clases se están dictando en la caseta comunal.
Bachillerato	En La Florida hay 13 alumnos en post primaria (sexto: tres; séptimo: 6; octavo: tres; noveno: un joven) y 8 estudiantes con la metodología PPJYA (Programa para jóvenes y adultos bajo el decreto 3011 Educación por ciclos). Están orientados por un docente.
Superior	Técnica en mayordomía dictada por el SENA en el casco urbano de El Placer. Actualmente varias personas de las comunidad de La Florida participan de esta modalidad.

B. Salud

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACIÓN
Salud	No se cuenta con puesto de salud.

C. Servicios Públicos

SERVICIO	NOMBRE Y CARACTERIZACION
Acueducto	Existen varios tanques que distribuyen el agua mediante mangueras a los diferentes predios.
Saneamiento Básico	Aseo: Cada familia dispone de un lugar en su finca para enterrar los desechos sólidos no biodegradables. Algunas familias ocasionalmente queman estos desechos. Pozos sépticos: No existen. Las aguas servidas se disponen hacia los potreros o cañadas.
Transporte	Es prestado por TRANSBUGA. El bus escalera que presta el servicio sube los días domingo, martes, jueves y viernes, sale del sector de la carrera 11 con calle 9 a las 5 de la mañana y llega a la vereda La Florida aproximadamente a las 10 de la mañana; este bus baja el mismo día dando la vuelta por el Crucero –Nogales y El Placer, bajando a Buga nuevamente hacia las 3 de la tarde. Este servicio frecuentemente se interrumpe por el mal estado de la vía.
Energía eléctrica	Existe un sistema eléctrico que llega a algunas casas de la vereda.

D. Conectividad

TIPO	SI	NO	NOTA
Teléfono fijo		X	Hace 5 años TELECOM suspendió este servicio.
Celular	X		El servicio es regular pues la señal que llega a la región es muy deficiente.
Prensa		X	
Revista		X	
Radio	X		La emisora de Buga que tiene señal es Voces de Occidente, la señal de otras emisoras es muy deficiente. La emisora más escuchada es La Cariñosa de Tuluá, a través de la cual se

			acostumbra a enviar mensajes a las familias.
Televisión	X		Algunas familias tienen conexión a Direct Tv, lo que les permite gozar de este servicio y muy pocas reciben la señal de los canales privados.
Internet		X	No hay computadores en la vereda.
Otros	X		Notas y encomiendas enviadas con el conductor del bus escalera

1.2.6 Características Económicas Actuales

Las principales actividades económicas que se desarrollan en la comunidad son:

a) Producción (agrícola, pecuaria, minera, forestal)

La principal actividad productiva en la vereda La Florida es la ganadería doble propósito (leche y carne). La producción diaria de leche es aproximadamente de 450 litros que son recogidos día de por medio por la chiva que los transporta a la ciudad de Buga. Allí es vendida a la asociación ASOMMUC, organización comunitaria que tiene un convenio con la Secretaría de Agricultura y Fomento y que compra la leche para el programa “Toldos de La Vida” Buga Sin Hambre, que beneficia a las personas que viven en los estratos 1 y 2 del casco urbano del municipio.

La producción de ganado de carne es menos frecuente y se limita a hembras de descarte, terneros de desteto y novillos de ceba.

La producción agrícola se dedica principalmente a los cultivos de mora, tomate de árbol, arracacha, frijol y arveja. Algunas familias tienen un espacio destinado para cultivos de pancoger, donde se siembran hortalizas, papa amarilla, papa parda, maíz, habas, curuba, cebolla de rama, etc.

b) Transformación (plantas medicinales, lácteas, cárnicas, artesanías, etc.)

La asociación de mujeres ASOMMUC realiza la transformación de lácteos y pulpa de fruta.

c) Comercialización (canales de comercialización de la producción local, tiendas, supermercados, etc.)

La producción láctea se comercializa directamente con los consumidores de “Toldos de la Vida”.

La producción agrícola se comercializa con intermediarios en la galería central de Buga y otras bodegas.

El ganado de carne se vende directamente en la finca a intermediarios de la región que lo comercializan posteriormente en Buga.

d) Servicios (hoteles, restaurantes, bancos, transporte, etc.)

En la vereda existen 3 tiendas que venden diferentes productos de la canasta básica. Dos de las tiendas funcionan como centro de recreación pues se encuentra cancha de tejo, juego de sapo y billar.

No existen servicios de hoteles, restaurantes, bancos, transporte a nivel local, aunque el servicio de alimentación lo pueden prestar algunas familias cuando es requerido.

e.) Principales fuentes de empleo

La principal fuente de empleo e ingresos en la vereda es la producción de leche, y las labores relacionadas con esta (limpia de potreros, mantenimiento de cercas, etc.), venta de frutas y verduras y la transformación de estas.

CAPÍTULO II: COMPONENTE PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.1 PRINCIPIOS Y VALORES QUE RIGEN NUESTRO PLAN DE VIDA

Los valores y principios con los cuales se construyó participativamente, y que regirán nuestro **Plan de Vida** son: el compromiso, la responsabilidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad, la justicia, la honestidad y el amor por la comunidad, y todo cuanto nos rodea, lo cual se reflejará en acciones y proyectos que favorezcan el interés de toda la comunidad y no solo intereses particulares. En ese sentido, pretendemos avanzar de manera articulada y concertada hacia la sostenibilidad local y regional, fundamentada en la integridad y la interacción de las dimensiones política, económica, social, cultural, ambiental y espiritual.

2.2 ENFOQUE Y RUTA METODOLÓGICA

El **Plan de Vida** de la vereda La Florida fue formulado bajo el enfoque metodológico de la **Planeación Prospectiva y Estratégica para la Sostenibilidad Local y Regional**, que a diferencia de las metodologías de planificación que parten de una mirada diagnóstica y analítica de la realidad actual, se fundamenta en la construcción de una **visión prospectiva**, que define con el mayor detalle posible los sueños de futuro en todas las dimensiones de la sostenibilidad. A partir de este horizonte de futuro a quince años, se establece una **ruta estratégica**, es decir, el camino o conjunto de planes, programas y proyectos que orientan, ordenan y articulan según su naturaleza y prioridad.

La metodología combina de manera complementaria las estrategias de **formación y planificación**. La formación se implementó mediante la realización de sesiones municipales en las cuales los participantes que venían en representación de sus localidades recibían la información y orientación para dinamizar con sus comunidades, a través de talleres de construcción, la planificación de su territorio. Fue así como se construyó el **Plan de Vida** contenido en este documento.

Para animar y facilitar la metodología se constituyeron los grupos facilitadores, uno por cada localidad. Eran estos los que recibían la capacitación y asumían la responsabilidad de promover y facilitar la participación de las comunidades en la formulación de sus **Planes de Vida**.

Los pasos de la ruta fueron los siguientes:

Primer paso. Concertación de diversas apreciaciones a cerca de **¿Qué es un Plan de Vida, quiénes lo construyen y para qué sirve?** Conformación de los grupos facilitadores. Ejercicio personal y posteriormente grupal sobre la comprensión de lo que es **sostenibilidad** y los componentes que la integran. Formulación de las **situaciones de sostenibilidad** (sueños de futuro).

Segundo paso. Construcción del **análisis de contexto** desde una mirada de la realidad acorde a la metodología aplicada, es decir, prospectiva, propositiva y positiva, identificando en cada localidad las principales fortalezas, dinámicas/procesos y actores referidos a cada situación de sostenibilidad.

Tercer paso. Diseño del **sistema de planificación** compuesto por planes, programas y proyectos identificados a partir del diálogo entre las situaciones de sostenibilidad y el análisis de contexto.

Cuarto paso. Teniendo como referente criterios concertados entre todos se realizó la **priorización de proyectos** en cada una de las dimensiones de la sostenibilidad.

Quinto paso. Habiendo completado el proceso de planificación se procedió a establecer unos referentes claves denominados **escenarios, actores y guión** para la **gestión del Plan de Vida**. Para ello, teniendo como referente los proyectos priorizados, se identificaron los actores sociales e institucionales que desde diversos escenarios (local, municipal, departamental, nacional e internacional) pueden ser tenidos en cuenta como posibles fuentes de financiación o asesoría para la implementación de los proyectos. Con este procedimiento se busca además contribuir a la articulación de los diversos actores e iniciativas y a la optimización de la ejecución de recursos tanto públicos como privados.

2.3 COMPRENSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La comunidad de la vereda La Florida considera que la sostenibilidad: “está sustentada por los desarrollos económicos, social, político, cultural, económico y espiritual los cuales basados en los principios de solidaridad, bien común y visión de futuro, nos llevan a un creciente desarrollo integral”.

2.4 CONTENIDO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO

2.4.1 Sistema de Planificación y Análisis de Contexto

2.4.1.1 Componente Ambiental

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>Los bosques de nuestra comunidad están protegidos y recuperados, la comunidad en conjunto participa de su conservación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hay aislamientos cercados para conservar los nacimientos. - Aún hay buena cantidad de bosques. - Se llegó a un acuerdo con la comunidad para pedir permiso cada vez que se vaya a talar un árbol. - Existe un gran interés por parte de la comunidad para crear un vivero y así recuperar los bosques. 	<ul style="list-style-type: none"> - La institución educativa hace mingas para reforestar y proteger los bosques de la comunidad. - La comunidad realiza mingas para la protección de los bosques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa La Florida. - JAL - La comunidad. 	<p>PROTECCIÓN DE LOS BOSQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación, protección y vigilancia de los bosques de la vereda La Florida. - Implementación de vivero de especies vegetales en vía de extinción
<p>Toda la comunidad de la Vereda La Florida está concientizada sobre la importancia del medio ambiente, su conservación, el uso adecuado y el mantenimiento de los recursos para entregarlo como legado a las siguientes generaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hay preocupación por parte de la comunidad por la conservación del recurso hídrico. - Hay interés por parte de algunos líderes comunitarios de realizar charlas que traten el tema de la protección del medio ambiente. - Existen personas de la comunidad que saben sobre la conservación del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - En reuniones comunitarias se toca el tema de proteger el medio ambiente y se enfatiza en mantener limpios de residuos no biodegradables los potreros de los predios. - Los estudiantes de la Institución educativa El Placer reciben clases de cultura ambiental y de su debida conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> - ASOMMUC. - JAC. - ASOFLOMORA. - Coordinadora campesina. - La Comunidad. - Institución educativa El Placer. 	<p>CULTURA AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización y capacitación a la comunidad para la protección del medio ambiente. - Implementación de acciones de conservación del medio ambiente.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>Todas las cuencas y microcuencas de la vereda La Florida están protegidas y recuperadas de forma natural, a través de la repoblación y la reforestación con especies nativas, garantizando la disponibilidad permanente del recurso hídrico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se han realizado mingas comunitarias para proteger y reforestar las cuencas y microcuencas de la vereda. - Se ha protegido con cercas de alambre todas las cuencas y microcuencas. - Hay buena distribución mediante los tanques repartidores del recurso hídrico. - Ayuda por parte del estado con implementos necesarios para el mantenimiento de las cuencas y microcuencas como (alambre). - Existió un grupo juvenil que realizaba actividades de reforestación y criaderos de viveros naturales enfocados a la repoblación de las cuencas y microcuencas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes realizan salidas enfocadas a la reforestación de las cuencas y microcuencas de la vereda. - La comunidad realiza mingas para el mantenimiento de las cercas instaladas en las cuencas y microcuencas. - La JAC gestiona recursos necesarios con el municipio o personas particulares que desean hacer un aporte a la comunidad para proteger y recuperar las cuencas y microcuencas de la vereda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa. - JAC. - Estudiantes. - La Comunidad. - Grupo juvenil. 	<p>PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LAS ZONAS DE NACIMIENTO DE AGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación y recuperación de las zonas de nacimiento de agua.
<p>En la Vereda La Florida todas las familias realizan un manejo adecuado de los residuos sólidos orgánicos, y estos son reutilizados en labores productivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas familias tienen lombricompost. - Hay puntos de compostaje para el material orgánico. - Hay un compromiso entre habitantes sobre aprovechar al máximo todos los recursos orgánicos. - Hay un amplio interés de la comunidad en crear bancos o centros de transformación de los residuos orgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varios de los residuos orgánicos son usados como abono y material para la lombricultura. - Los estudiantes de la vereda tienen y aplican un sistema de lombricultura y compostaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad de la vereda La Florida. - La institución educativa El Placer. 	<p>MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación en manejo de residuos sólidos orgánicos. - Establecimiento de casetas de producción de abonos orgánicos en cada una de las fincas.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>Todas las viviendas de la vereda La Florida cuentan con sistemas adecuados para el manejo de las aguas servidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas de las viviendas cuentan con los pozos sépticos. - Existe en la comunidad una conciencia ecológica de mantener los suelos y aguas libres de contaminación. - Hay líderes comunitarios interesados en capacitar a la comunidad en el manejo adecuado de las aguas servidas. - La gente es consciente de la importancia del trabajo en equipo respecto al cuidado de los suelos y las aguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay talleres de capacitación sobre el manejo de aguas servidas, por parte de líderes de la comunidad. - Mantenimientos a los pozos sépticos por parte de los mismos habitantes de la comunidad. - La secretaria de salud cuando ha hecho presencia ha dado ha conocer la importancia de tener un manejo adecuado de las aguas servidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Líderes comunitarios. - La comunidad. - Secretaría de Salud. - Secretaría de Educación. - Secretaría de Agricultura. 	<p>SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS SERVIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño e implementación de sistemas de tratamiento para el manejo eficiente de las aguas servidas domésticas en las viviendas de la vereda La Florida.
<p>Todos los productores campesinos de la vereda La Florida aplican prácticas y técnicas para la conservación de la biodiversidad (fauna, flora, suelo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad es consciente de la importancia de la biodiversidad en el campo. - Hay gente capacitada en conservación del medio ambiente. - Existen reservas privadas de protección de bosques. - Existen acuerdos con la JAC que son los mediadores cuando se va a talar para beneficio de vivienda - Existe una protección por parte de la comunidad pendiente en que no se comercialice la fauna silvestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se están protegiendo algunas zonas de bosque. - Acuerdos comunitarios para la tala de los bosques. - En reuniones realizadas por la comunidad se discuten acciones locales de embellecimiento, reforestación y protección de los bosques. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - Comunidad. - CVC - Secretaría de agricultura. - EPSA 	<p>CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación con énfasis en la conservación de la biodiversidad a las familias de de la vereda La Florida. - Protección de zonas de gran riqueza en fauna y flora. - Implementación de técnicas de conservación de suelos en las fincas de la vereda La Florida.

2.4.1.2 Componente Social

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>La vereda La Florida cuenta con una sede educativa en óptimas condiciones locativas y dotadas de equipos tecnológicos, materiales, didácticos y pedagógicos que facilitan el aprendizaje de los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interés de la comunidad que demanda la construcción de la sede educativa. - Hay alto número de niños en la vereda La Florida y sus veredas vecinas (La Estrella, La Altania), lo que motiva la pronta creación de la sede educativa. - Se cuenta con los profesores para cada nivel educativo (primaria y bachillerato) - Hay instituciones comprometidas (EPSA y la Secretaría de Educación) a instaurar la sede educativa. - Existe el espacio para la construcción de la sede educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - La JAL ha gestionado con la EPSA para la instauración de la sede educativa. - El comité de padres de familia ha concertado con la Secretaria de Educación la necesidad de adquirir una sede educativa. - La JAL ha solicitado con la Secretaría de Educación el presupuesto para la construcción. - La JAL ha gestionado con la EPSA el presupuesto para la dotación. - La EPSA ha visitado el terreno destinado para la infraestructura y ya tiene las medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - EPSA - JAL - Secretaría de educación. - JAC - Grupo de docentes. - Profesionales. - La comunidad. - Comité de padres de familia. 	<p>INFRAESTRUCTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de sede educativa para la vereda La Florida. - Dotación a la sede educativa de la vereda La Florida de equipos tecnológicos y material didáctico y pedagógico necesarios.
<p>En La Vereda La Florida se desarrollan programas técnicos, tecnológicos y universitarios que posibilita a los jóvenes del corregimiento desarrollar su futuro profesional sin abandonar la zona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existen jóvenes interesados en seguir una educación profesional. - Hay personas en la comunidad que ya han cursado sus estudios hasta la secundaria y desean retomar un estudio técnico, tecnológico o profesional. - Hay presencia de instituciones interesadas en la formación profesional y técnica en las veredas vecinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - El SENA está dando un curso técnico en una vereda vecina (El Placer) donde participan algunas personas de La Florida. - Estudiantes de la institución educativa El Placer participaron en los cursos cortos dictados por el SENA. - Se han llevado a cabo reuniones, propiciadas por los líderes comunitarios, en la caseta comunal para debatir sobre la importancia de 	<ul style="list-style-type: none"> - SENA - La institución educativa el Placer. - Líderes comunitarios. - Mujeres cabezas de familia. 	<p>EDUCACIÓN FORMAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de programas técnicos, tecnológicos y profesionales en la vereda La Florida.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	<ul style="list-style-type: none"> - Existe gente capacitada que esta interesada en fomentar el estudio profesional en la vereda. - Se han realizado cursos cortos por parte del SENA en la Vereda La Florida. - Hay interés en los jóvenes de seguir el estudio en la zona y por la zona, formándose en una educación pertinente. - Hay mujeres cabezas de familia interesadas en realizar cursos de confección con el SENA. 	<ul style="list-style-type: none"> implementar cursos técnicos, tecnológicos y profesionales que lleven al desarrollo a la vereda. - Los líderes comunitarios han realizado peticiones de cursos al SENA. 			
<p>La vereda La Florida cuenta con buenas vías de acceso en constante mantenimiento y con sus correspondientes obras de arte que garantizan un servicio permanente en cualquier época del año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existe la comunidad interesada en que la vía este en mejores condiciones. - Hay presencia permanente de los equipos de la secretaria de obras (maquinaria amarilla). - El mejoramiento de la vía favorecería a las veredas de La Florida, La estrella, La Altania, Montenegro y Frisoles. - La JAC tiene una pronta acción en contactar con la secretaria de obras cuando hay daños en la vía. - Hay camineros que se encargan de canalizar y despejar las zonas de la vía por donde pasa el agua. - La secretaria de obras públicas ha hecho alcantarillas 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay colaboración por parte de la comunidad en las mingas que buscan reparar daños ocasionales y leves de la vía. - La JAC esta gestionando con la Secretaria de Obras y la EPSA el arreglo y mantenimiento de las vías. - La Junta de Acción Comunal está debatiendo el tema sobre la importancia de la reparación y mantenimiento de las vías. - Las Asociaciones ASOMMUC y ASOFLOMORA han gestionado con la Secretaría de Obras Públicas el mantenimiento de las vías. - La Secretaría de Obras públicas ha hecho contratos con habitantes de la comunidad para 	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad de las veredas La Florida, La estrella, La Altania, Montenegro y Frisoles. - Secretaría de obras. - JAC - ASOMMUC - Camineros. - ASOFLOMORA 	<p>MANTENIMIENTO DE LAS VÍAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rediseño y adecuación de las vías de acceso a la vereda la Florida. - Mantenimiento de la vía a La Florida. - Gestión de caminero permanente.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	<p>que permiten el debido desagüe del agua que atraviesa las vías.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay interés por parte de asociaciones (ASOMUC y ASOFLOMORA) en contactar con la Secretaria de Obras Públicas para la reparación de las vías. - Se cuenta con los camineros que constantemente canalizan y despejan las vías. 	<p>que tengan función de camineros.</p>			
<p>Todas las familias de la vereda La Florida cuentan con viviendas dignas dotadas con todos los servicios públicos básicos garantizando mejores condiciones de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con los terrenos para la construcción. - Existen familias interesadas que demandan la construcción de vivienda. - Se cuenta con disponibilidad de la mano de obra por parte de la comunidad. - La existencia de distintas asociaciones propicia espacios en los que se puede discutir la importancia de este proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se han estado formulando proyectos para la escrituración de los predios en los que se piensa construir. - Se han estado identificando los terrenos adecuados para la futura construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - La comunidad. - Secretaría de obras públicas. - EPSA - ASOMMUC - ASOFLOMORA 	VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de viviendas dignas para las familias de la vereda La Florida.
<p>En el 2025, la vereda La Florida cuenta con un polideportivo en óptimas condiciones locativas y dotado con los implementos necesarios para el libre esparcimiento de la comunidad, especialmente los jóvenes y los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existe el espacio amplio y propicio para la construcción del polideportivo. - Existe una comunidad juvenil e infantil con el talento y el interés de aprovechar el tiempo libre en actividades deportivas. - Existen líderes que dinamizan actividades deportivas en la comunidad. - La idea de la construcción del 	<ul style="list-style-type: none"> - Se dan clases deportivas en la institución educativa El Placer. - Hay encuentro interveredales donde se practican distintos deportes. - Hay una constante incentivación, de los líderes y profesores de la vereda, a las actividades deportivas. - Se realizan olimpiadas interveredales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa El Placer. - Jóvenes de la comunidad. - Jóvenes de las veredas circunvecinas. - Secretaría de Deporte. 	INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de un polideportivo para la vereda la Florida y las veredas aledañas. - Dotación de implementos deportivos para el polideportivo La Florida. - Consolidación de las olimpiadas interveredales.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	<p>polideportivo genera interés en las veredas aledañas por ser una oportunidad de unificación entre las veredas.</p> <p>- La vereda La Florida siempre se ha destacado en la participación y rendimiento deportivo.</p>				

2.4.1.3 Componente Económico

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>La comunidad de la vereda La Florida cuenta con programas de producción agrícola y pecuaria asegurando la seguridad alimentaria local, posibilita el intercambio con otras veredas de la zona y el acceso a los mercados, generando niveles justos de ingresos familiares que garantizan dignidad y calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con buenas tierras. - La comunidad está consciente de la importancia de una seguridad alimentaria que permita también la comercialización entre las veredas aledañas. - El terreno dispuesto para los bancos de alimentos es propicio y fértil para el cultivo. - Se cuenta con diversidad de climas. - Se cuenta con el transporte necesario para comercializar y desplazar los productos a la zona Urbana. - Se cuenta con la mano de obra necesaria para el desarrollo de los distintos cultivos. - Existe el personal capacitado 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente se comercializa mora, tomate de árbol, leche, arveja, frijol, papa, arracacha, curuba, pollos de engorde, ganadería, huevos, hortalizas, plantas medicinales, etc. - Actualmente se cultivan nuevos productos de acuerdo al clima y terreno, innovando el portafolio de cultivos. - Se renuevan los cultivos dependiendo del ciclo de vida del cultivo. - Adecuación y construcción de establos ganaderos. - Aplicación de nuevas técnicas para la producción pecuaria. - Se comercializan internamente en la vereda los 	<ul style="list-style-type: none"> - Agrónomo profesional del municipio. - ASOMMUC - ASOFLOMORA - La comunidad. - Secretaría de Agricultura. - Campesinos de otras veredas. - Cámara de comercio. 	<p>PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las fincas de la vereda La Florida. - Fortalecimiento de la crianza pecuaria. - Fortalecimiento del intercambio de productos y experiencias con veredas vecinas. - Implementación de la producción orgánica.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	<p>para adelantar los diferentes cultivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con el apoyo de las veredas vecinas para la producción y comercialización de los diferentes productos a ofertar. 	<p>productos para la seguridad alimenticia.</p>			
<p>Los productores campesinos de la vereda La Florida comercializan sus productos agropecuarios en la zona urbana a un precio justo a través de espacios solidarios organizados y cuenta con espacios propios en la cabecera del municipio para comercializar sus productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene un convenio con la secretaria agricultura para la comercialización de la leche. - Existen convenios con supermercados y minoristas con las diferentes asociaciones de la comunidad. - Existe el mercado campesino que es un espacio de comercialización y de unión entre lo rural y lo urbano. - Hay personas de la comunidad que tienen la visión de tener un punto de venta propio para comercializar sus productos. - Los productos son reconocidos por su calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente las asociaciones venden sus productos a algunos supermercados y a puntos de venta minoristas. - Se vende la leche de acuerdo al convenio con la secretaria cultura para la seguridad alimentaria de las personas de las zonas urbanas de estratos uno y dos. - Se comercializan los diferentes productos de la vereda La Florida en el mercado campesino. 	<ul style="list-style-type: none"> - ASOFLOMORA - ASOMMUC - Secretaría de agricultura. - Cámara de comercio. - JAC - La comunidad. - Mercado Campesino. 	<p>COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación del comercio entre la Vereda La Florida y la Zona urbana. - Creación de puntos de venta de los productos de la vereda La Florida. - Ampliación de convenios entre asociaciones locales y departamentales para la comercialización de los productos de la vereda la Florida. - Marca registrada de los productos de la vereda La Florida.
<p>La comunidad de la vereda La Florida cuenta con procesos productivos que generan empleo e ingresos económicos para las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hay una reconocida actividad jornalera en las distintas fincas de la vereda La Florida. - Existen los diferentes cultivos donde se realizan las distintas actividades laborales. - Existen asociaciones productivas que demandan personal para la elaboración y transformación de los productos 	<p>Se realizan trabajo de tipo jornal en las diferentes fincas de la vereda La Florida. Las asociaciones ASOMMUC y ASOFLOMORA generan empleo en sus programas de transformación de productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ASOMMUC - ASOFLOMORA - Comunidad. - Trabajadores externos a la comunidad de La Florida. 	<p>EMPLEO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de programas de empleo acordes a la demanda de los proyectos productivos. - Participación y vinculación de la comunidad de la vereda La Florida en los espacios asociativos locales relacionados con la producción.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	a ofertar. - Hay presencia de trabajadores externos para laborar en las distintas fincas de la vereda.				

2.4.1.4 Componente Cultural

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
En la vereda La Florida existe un centro cultural donde se desarrollan eventos y actividades que permiten recuperar y reafirmar la identidad cultural.	<ul style="list-style-type: none"> - Existe el terreno necesario para adecuar el centro cultural en donde se realizarían las actividades culturales. - Hay profesores interesados en la creación de este centro cultural. - Existen las personas y jóvenes con el talento necesario para realizar las actividades culturales en el centro. 		<ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa EL Placer. - Jóvenes de la comunidad. - JAC - Secretaria de Cultura y Turismo. - SENA 	Infraestructura del centro cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción del Centro cultural La Florida. - Dotación del centro cultural La Florida.
En la vereda La Florida existen espacios de encuentro adecuados y dotados donde se desarrollan actividades de manualidades, artes y oficios.	<ul style="list-style-type: none"> - Existen líderes comunitarios que incentivan el desarrollo artístico de los jóvenes de la vereda La Florida. - Existe la juventud que demanda programas de ocupación del tiempo libre. - Hay un interés por parte de las amas de casa en capacitarse en programas artesanales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades culturales en la caseta comunal. - Se realizan prácticas artesanales por parte de algunas personas de la vereda La Florida. - Se realizan actividades que propiciarían el aprovechamiento de los recursos que da la vereda 	<ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa EL Placer. - Jóvenes de la comunidad. - JAC - Secretaria de Cultura y Turismo. - SENA 	ARTES Y OFICIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de un espacio comunitario para el desarrollo de actividades de manualidades, artes y oficios. - Creación de programas artísticos y artesanales. - Capacitación artística a la comunidad de la vereda La Florida. - Dotación de implementos y herramientas para

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
		para materia prima de objetos artesanales.			manualidades y oficios.
La recuperación de productos subutilizados y la creatividad de recetas y platos típicos han enriquecido y dinamizado las culturas locales, la identidad y el sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Hay mujeres de la vereda que saben hacer platos típicos de la región. - Existen personas capacitadas en algunos aspectos de la culinaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas veces se realizan trueques de semillas y se intercambian saberes y alimentos con otras regiones. - Se realizan platos especiales en las distintas actividades que realiza la comunidad. - De acuerdo a la temporada se realizan preparación de alimentos para venderlos a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAC - ASOMMUC - Mujeres de la comunidad. - SENA 	RECUPERACIÓN Y PREPARACIÓN, DE PLATOS TÍPICOS Y RECETAS TRADICIONALES	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación sobre técnicas de culinaria campesina. - Convocatorias interveredales para preparar o compartir recetas típicas.

2.4.1.5 Componente Político

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>En el año 2025, la Junta Administradora Local del corregimiento Frisoles, participa en los espacios locales, y regionales, en los que se diseñan, formulan, implementan, evalúan y controlan políticas públicas sectoriales, que benefician a la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hay interés por parte de la comunidad en participar en espacios locales, Regionales y nacionales sobre políticas públicas. - En la comunidad existen representantes en la Junta Administradora Local. - Existen personas comprometidas en representar honestamente a la comunidad. - Hay habitantes con experiencia en procesos de participación ciudadana, sobre control social y planeación territorial. - Hay habitantes de la comunidad interesados en ser representantes de la vereda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay gestión y representación de los líderes de la Junta Administradora Local. - Participación en los espacios o convocatorias que realizan organizaciones públicas o privadas. - Realización de reuniones o encuentros dentro de la comunidad para debatir temas de interés y llegar a gestionar en el municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> - JAL -JAC - Habitantes con experiencia en participación ciudadana y comunitaria. 	<p>FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES PARA LA GOBERNABILIDAD LOCAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de la Junta Administradora Local del corregimiento Frisoles.
				<p>PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA GOBERNABILIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la participación ciudadana en los espacios locales, regionales y municipales de formulación, implementación, evaluación y control de políticas públicas sectoriales.
<p>La vereda La Florida tiene una Junta de Acción Comunal organizada y consolidada, con sus correspondientes estatutos, Junta Directiva y Comités en funcionamiento, con amplia participación y compromiso de los habitantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Junta de Acción Comunal está legalmente constituida. - Hay líderes comprometidos para representar la comunidad y ser miembros de la JAC. - Existen algunos comités activos. - Interés por parte de la comunidad para elegir y exigir buenos líderes que los representen. - Interés por parte de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones periódicas de la JAC. - Participación de algunas personas de la comunidad en reuniones o talleres que se están realizando. - Actividades que se realizan por parte de los comités para el desarrollo y mejoramiento de la comunidad. - Diálogos casuales entre los campesinos donde se analiza 	<ul style="list-style-type: none"> - Comités. - JAC - Comunidad. 	<p>FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento organizacional de la JAC de la vereda La Florida.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
	<p>comunidad en conocer los estatutos que rigen la JAC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay habitantes de la comunidad que conocen bien como debe funcionar legalmente la Junta de Acción Comunal. 	<p>la representación de la comunidad.</p>			
<p>En el año 2025 la vereda La Florida en consenso con las comunidades vecinas, cuenta con cuatro concejales que cumplen con el mandato que le dan sus habitantes para defender a nivel municipal sus intereses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amplio interés de la comunidad en tener un representante de la vereda en el concejo. - Existen líderes con un buen perfil para representar a la comunidad de forma honesta y comprometida en el concejo. - Algunos de los campesinos han sido concejales en otros municipios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones hechas por la comunidad donde se ha discutido el tema de tener un representante al concejo. - Capacitación y participación de integrantes de la comunidad en cultura política en las instituciones. - Gestión hecha por algunos integrantes de la comunidad para ser candidatos al concejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad. - IMCA - JAC 	<p>REPRESENTACIÓN POLÍTICA: CONCEJO MUNICIPAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias interveredales para identificación y elección de aspirantes al Concejo Municipal. - Cualificación de aspirantes a la Participación y representación en el concejo municipal.
<p>En la comunidad de la vereda La Florida existen líderes formados, comprometidos, y con valores de honestidad capaces de desempeñar cargos como servidores y funcionarios públicos, cuidando de los intereses y el bien común de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existen integrantes de la comunidad con excelente perfil para representar honestamente a la comunidad. - La vereda La Florida esta con un amplio interés en que sea representada por sus líderes, que con su responsabilidad hacen saber las problemáticas de la comunidad. - Interés de la comunidad en que sea tenida en cuenta en el plan de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representación y participación de integrantes de la comunidad en convocatorias hechas por entidades públicas o privadas. - Reuniones realizadas por la Junta de Acción Comunal. - Participación de integrantes de la comunidad en talleres de formación política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad. - JAC - IMCA 	<p>PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GOBERNABILIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de formación política – énfasis, liderazgo y Gestión Pública. - Asambleas comunitarias para la elección participativa de líderes con capacidad de asumir responsabilidades honestamente.

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>La comunidad de la vereda La Florida cuenta con representantes que participan de manera propositiva y comprometida en los espacios de concertación municipales, para la toma de decisiones frente a la realidad del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hay personas en la comunidad interesadas y comprometidas con el fortalecimiento interno de la JAC. - Representación de la comunidad frente a algunos espacios municipales. - Interés por parte de la comunidad para enterarse de lo que sucede actualmente en el municipio, departamentos o país. - La Junta de Acción Comunal mantiene informada de reuniones o talleres que se realizan en diferentes ámbitos. - Participación e interés de la comunidad en las convocatorias que realizan las instituciones públicas o privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Breves intervenciones o exposiciones por parte de las personas que conocen los estatutos. - Representación de la comunidad La Florida en diplomados, talleres y seminarios que dictan instituciones públicas o privadas. - Participación de la comunidad en convocatorias que realiza la alcaldía municipal. - Líderes que representan a la comunidad participan en algunas reuniones que se realizan en la parte urbana. - Reunión de las Asociaciones de la vereda con entidades presentes en el territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - IMCA - JAC - Representantes de la comunidad. - ASOFLOMORA - ASOMMUC - Secretaría de Bienestar Social. 	<p>PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GOBERNABILIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de formación política – énfasis, representación y participación ciudadana en espacios de concertación deliberación y toma de decisiones. - Campañas de fomento de la participación ciudadana en los espacios de concertación con las organizaciones públicas y privadas.

2.4.1.6 Componente Espiritual

SITUACIONES DE SOSTENIBILIDAD	ANÁLISIS DE CONTEXTO			PROGRAMAS	PROYECTOS
	Fortalezas	Dinámicas/Procesos	Actores		
<p>En la vereda La Florida la comunidad tiene una gran formación en valores humanos y espirituales que genera líderes de sus mismas calidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con personas de la comunidad que practican y participan en las actividades religiosas. - Existen iglesias que promueven actividades espirituales. - Existen líderes comunitarios formándose espiritual e integralmente con el IMCA. - Existe interés de otras organizaciones cristianas en realizar prácticas religiosas en al comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes de la comunidad participan en los diferentes cultos religiosos. - En la vereda La Florida se realizan prácticas religiosas en las fechas de semana santa y navidad. - Participación en las misas realizadas por el párroco de la vereda La Habana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Iglesia Pentecostés. - Iglesia Adventista. - Iglesia Católica de la vereda la Habana. - Junta de Acción Comunal de la vereda La Florida. - Líderes Comunitarios. - IMCA 	<p>FORMACIÓN ÉTICA, MORAL Y ESPIRITUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de programas incentivados al crecimiento humano bajo los valores y principios. - Capacitación y sensibilización comunitaria para la integración veredal.
<p>Todos los habitantes de la vereda La Florida somos promotores de fraternidad desde la familia hacia la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas familias de la comunidad sienten interés en formación de principios éticos y constructivos para su hogar. - Los valores y principios, se están transmitiendo a los hijos (niños y jóvenes) y futuras generaciones. - Hay una conciencia por parte de los adultos en la manera de educar a los jóvenes amablemente. - En la comunidad existen personas ejemplares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de reflexiones de fraternidad en los encuentros que se realizan dentro de la comunidad. - En las iglesias cristianas se hacen predicas reflexivas alusivas a la fraternidad y la importancia de mantener una familia armoniosa. - Personas que aconsejan a las familias cuando existen conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familias de la vereda La Florida. - Iglesia Pentecostés. - Iglesia Adventista. - Iglesia de La Habana. - Líderes comunitarios. 	<p>CONVIVENCIA FRATERNAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación y formación en principios fraternales.

2.5 POSIBILIDADES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PRIORIZADOS

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p>AMBIENTALES</p> <p>1. Sensibilización y capacitación a la comunidad para la protección del medio ambiente.</p> <p>2. Capacitación en manejo de residuos sólidos orgánicos</p> <p>3. Conservación, protección y vigilancia de los bosques de la vereda La Florida.</p> <p>4. Conservación y recuperación de las zonas de nacimiento de agua.</p> <p>5. Protección de zonas de gran riqueza en fauna y flora.</p> <p>6. Diseño e implementación de sistemas de tratamiento para el manejo eficiente de las aguas servidas domésticas en las viviendas de la vereda La Florida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASOMMUC • JAC • ASOFLOMORA • Institución educativa El Placer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Agricultura. • IMCA 	<ul style="list-style-type: none"> • CVC • Coordinadora campesina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de ambiente, vivienda y desarrollo territorial.
<p>SOCIALES</p> <p>1. Rediseño y adecuación de las vías de acceso a la vereda la Florida</p> <p>2. Construcción de Sede educativa para la vereda La Florida.</p> <p>3. Dotación a la sede educativa de la vereda La Florida de equipos tecnológicos y material didáctico y pedagógico necesario.</p> <p>4. Formulación de programas técnicos, tecnológicos y profesionales en la vereda La Florida.</p> <p>5. Construcción de viviendas dignas para las familias de la vereda La Florida.</p> <p>6. Construcción de un polideportivo para la vereda la Florida y las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAL • JAC • Grupo de docentes. • Profesionales. • La comunidad. • Veredas vecinas. • Comité de padres de familia. • La institución educativa el Placer. • Líderes comunitarios. • Jóvenes de las veredas circunvecinas. • Mujeres cabezas de familia. • Jóvenes de la comunidad. • La comunidad de las veredas La Florida, La estrella, La 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Educación. • Secretaria de Obras Públicas. • Instituto Municipal de Deportes (IMDER) • Estadio Azcarate Martínez. • Secretaria de Bienestar Social y de Desarrollo Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernación del Valle. • EPSA • Secretaría de Educación. • Secretaría de Obras Públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SENA • COLDEPORTES • Ministerio de Tecnología y Comunicaciones. • Ministerio de Vivienda y Medio Ambiente. • Ministerio de Minas. • Ministerio de Transporte. • Presidencia de la República o Acción Social de la Presidencia.

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
veredas aledañas. 7. Consolidación de las olimpiadas interveredales.	<p>Altania, Montenegro y Frisoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camineros. • ASOMMUC • ASOFLOMORA 			
<p>ECONÓMICOS</p> <p>1. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las fincas de la vereda La Florida.</p> <p>2. Fortalecimiento de la producción agrícola con proyección a la comercialización.</p> <p>3. Consolidación del comercio entre la Vereda La Florida y la Zona urbana.</p> <p>4. Marca registrada de los productos de la vereda La Florida.</p> <p>5. Realización de programas de empleo acordes a la demanda de los proyectos productivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASOMMUC • ASOFLOMORA • La comunidad. • Campesinos de otras veredas. • JAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Agricultura y Fomento Municipal. • Junta Administradora Local (JAL) • MercoBugá. • CVC 	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de cafeteros. • Secretaría de Agricultura Departamental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. • SENA
<p>CULTURALES</p> <p>1. Construcción del Centro cultural La Florida.</p> <p>2. Dotación del centro cultural La Florida.</p> <p>3. Capacitación artística de la comunidad de la vereda La Florida</p> <p>4. Convocatorias interveredales para preparar y compartir recetas típicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Institución educativa EL Placer. • Jóvenes de la comunidad. • JAC • ASOMMUC • Mujeres de la comunidad y de veredas vecinas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Cultura y Turismo. • Grupos Culturales del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Cultura Departamental. 	<ul style="list-style-type: none"> • SENA • Ministerio de Cultura.

PROYECTOS PRIORIZADOS	ESCENARIOS Y ACTORES			
	Vereda/Barrio	Municipal	Departamental	Nacional
<p>POLÍTICOS</p> <p>1. Escuela de formación política – énfasis, liderazgo y Gestión Pública.</p> <p>2. Fomento de la Participación ciudadana en los espacios locales, regionales y municipales de formulación, implementación, evaluación y control de políticas públicas sectoriales.</p> <p>3. Asambleas comunitarias para la elección participativa de líderes con capacidad de asumir responsabilidades honestamente.</p> <p>3.1. Campañas de fomento de la participación ciudadana en los espacios de concertación con las organizaciones públicas y privadas.</p> <p>4. Convocatorias interveredales para identificación y elección de aspirantes al Concejo Municipal.</p> <p>5. Cualificación de aspirantes a la Participación y representación en el concejo municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAL • Comunidad. • JAC • Habitantes con experiencia en participación. • Comités de la JAC. • Habitantes que conocen los estatutos legales del funcionamiento de la JAC. • Personas con perfil para la buena representación de la comunidad. • Representantes de la comunidad. • ASOFLOMORA • ASOMMUC 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía municipal – Secretaria de Gobierno. • Secretaria de Bienestar Social. • IMCA • UNIVALLE. • SENA 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Gobierno Departamental 	<ul style="list-style-type: none"> • Concejo Nacional Electoral
<p>ESPIRITUALES</p> <p>1. Capacitación y formación de principios fraternales.</p> <p>2. Capacitación y sensibilización comunitaria para la integralización veredal.</p> <p>3 Realización de programas incentivados al crecimiento humano bajo los valores y principios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Junta de Acción Comunal de la vereda La Florida. 	<ul style="list-style-type: none"> • IMCA • Parroquia Nuestra Señora de la Merced. • Diócesis de Buga. 		<ul style="list-style-type: none"> • Iglesia Pentecostés. • Iglesia Adventista. • Iglesia Católica. • Ministerio del Interior.

CAPÍTULO III. AGRADECIMIENTOS Y PARTICIPANTES

3.1 AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento a todos los participantes, tanto miembros de la comunidad como instructores, en el proceso formativo de los **Planes de Vida**, por la entrega desinteresada de su tiempo, sus conocimientos, sus aportes económicos y compañerismo.

Un reconocimiento a las instituciones que dieron su aporte económico, permitiendo la cumplida participación de los estudiantes.

3.2 PARTICIPANTES DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA

El documento **Plan de Vida** de la vereda La Florida es fruto del trabajo del Grupo Facilitador integrado por: Jhon Anderson Busto, Benito Hernández, Mauricio Hernández, Ruth Rodríguez y Tulia Mercedes Barreto participantes en el proceso de formación en Gestión Participativa de Sostenibilidad Local y Regional.

De la misma manera, es importante destacar la participación de diferentes actores de la comunidad en los talleres de construcción: Luis Ángel Hoyos, Donaldo Barrios, Ricardo Bejarano, Rubiela Espinosa, Antonio Lozano, Dora Arango, Isbelia Ramírez, Uriel Delgado, James Jaramillo, Joaquín Valbuena, Wilmar Ramírez, Floralba Sierra y otros.